

ภาคผนวก ช

แบบประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียน

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่อง

ประเมินการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PDCA เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PDCA เรื่อง สารในชีวิตประจำวันขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของนักเรียน
3. การประมวลผลจะเป็นภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใด ๆ ทั้งสิ้น
4. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับผลผลิต

5. การตอบแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีความหมายดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

6. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่า นักเรียนมีความคิดเห็น มาก น้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ

นายกันตวิชญ์ มะโนคำ

ครูโรงเรียนวังห้วยวิทยาาคม

ตอนที่ 1 ด้านปัจจัยนำเข้า

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	คู่มือนักเรียนอ่านแล้วเข้าใจง่าย					
2	ตัวอักษรอ่านแล้วสบายตาและชัดเจน					
3	มีกิจกรรมอย่างหลากหลาย					
4	เนื้อหาที่กำหนดให้นักเรียนทำมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
5	เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีพอเพียง					
6	บัตรงานอ่านแล้วมีความเข้าใจและชัดเจน					
7	สื่อ วัสดุ - อุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้มีเพียงพอ					
8	จำนวนแบบฝึกหัดในการเรียนแต่ละครั้งมีความเหมาะสม					
9	กิจกรรมได้กำหนดให้ทำทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
10	มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม					

ตอนที่ 2 ด้านกระบวนการ

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมการเรียนรู้มีขั้นตอนเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
2	นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมทุกคน					
3	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติด้วยตนเองและปฏิบัติงานกลุ่มอย่างชัดเจน					
4	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลายกิจกรรม					
5	นักเรียนได้ร่วมกันวางแผนการทำงาน					
6	นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้					
7	นักเรียนมีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน					
8	นักเรียนได้นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงพัฒนางาน					
9	นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาจัดทำเป็นผลงานได้					
10	นักเรียนได้จัดทำผลงานได้อย่างหลากหลาย					
11	นักเรียนเขียนอธิบายเรื่องที่เคยค้นคว้ามาได้อย่างเข้าใจ					
12	นักเรียนเขียนรายงานต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุม					
13	นักเรียนได้นำเสนอผลงานในห้องเรียนและนอกโรงเรียนได้เป็นอย่างดี					
14	นักเรียนนำเสนอผลงาน ต่อผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี					

ตอนที่ 3 ด้านผลผลิต

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องน้ำดื่มสะอาด					
2	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องผงชูรส					
3	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่อง สีสผสมอาหาร					
4	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องยาสมุนไพรพื้นบ้าน					
6	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่อง สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช					
7	นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่อง ภัยมืดจากยาฆ่าแมลง					
8	นักเรียนรู้และเข้าใจในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก					
9	นักเรียนรู้และเข้าใจในการทำรายงานผล การศึกษา ค้นคว้าทดลอง					
10	นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมที่ใช้อยู่ร่วมกัน					
11	นักเรียนรู้และเข้าใจการนำเสนอผลงานและการจัด นิทรรศการ					
12	นักเรียนสรุปผลการการศึกษาค้นคว้าได้					
13	นักเรียนเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าได้					
14	นักเรียนนำเสนอผลงานในห้องเรียนและโรงเรียนได้					
15	นักเรียนนำเสนอผลงาน ต่อผู้ปกครองและชุมชนได้ เป็นอย่างดี					
16	การจัดทำกิจกรรมด้วยตนเองทำให้มีความมั่นใจและมีความกล้ามากขึ้น					