

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PDCA
เรื่องสารในชีวิตประจำวัน

แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PDCA

เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PDCA เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ตามความคิดเห็นของท่านว่ามีความเหมาะสมและความสอดคล้องในด้านต่าง ๆ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

| | | | |
|-------------------|-----|---|-------|
| เหมาะสมมากที่สุด | ให้ | 5 | คะแนน |
| เหมาะสมมาก | ให้ | 4 | คะแนน |
| เหมาะสมปานกลาง | ให้ | 3 | คะแนน |
| เหมาะสมน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| เหมาะสมน้อยที่สุด | ให้ | 1 | คะแนน |

| ข้อที่ | องค์ประกอบของชุดกิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | คำชี้แจงประกอบการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ | | | | | |
| | 1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย | | | | | |
| | 1.2 สารการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | | | | | |
| | 1.3 กำหนดจำนวนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครอบคลุมมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.4 ข้อปฏิบัติในการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ | | | | | |
| 2. | แผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.1 มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | | | | | |
| | 2.2 สารการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาหลัก | | | | | |
| | 2.3 สารการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา | | | | | |

| ข้อที่ | องค์ประกอบของชุดกิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2.4 สารการเรียนรู้นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายหลัก | | | | | |
| | 2.5 รูปแบบของกิจกรรมเน้นให้นักเรียนปฏิบัติ | | | | | |
| | 2.6 กิจกรรมมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.7 ชั้นสร้างจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.8 ชั้นวางแผน | | | | | |
| | 2.9 ชั้นลงมือปฏิบัติ | | | | | |
| | 2.10 ชั้นตรวจสอบ | | | | | |
| | 2.11 ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา | | | | | |
| | 2.12 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย | | | | | |
| 3. | สื่อการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.1 สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา | | | | | |
| | 3.2 สอดคล้องและเหมาะสมกับกิจกรรม | | | | | |
| | 3.3 เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน | | | | | |
| | 3.4 ได้รับความสนใจนักเรียน | | | | | |
| 4. | การวัดผลประเมินผล | | | | | |
| | 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา | | | | | |
| | 4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| | 4.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ | | | | | |
| | 4.4 มีความเที่ยงตรง | | | | | |
| | 4.5 เหมาะสมกับเวลา | | | | | |