

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545.). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.145.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545.). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา เกียรติประวัติ.(มปป). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน.**กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรี
นรินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.**กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ไกล่รุ่ง มามี. (2545). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดโดยใช้กิจกรรมทักษะ
ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1, สำนักงาน. (2550). **รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2550.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1.
- เขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1, สำนักงาน. (2550). **รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2550.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน,(2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**
กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- คำหมาน คนไค. **ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด,สานปฏิรูป.** 3:31 (ตุลาคม,2543),72 -73.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). **การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา.**กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จินตนา ศรีละโพธิ์.(2543). **ศึกษาชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทักษะกระบวนการ
และโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์
ศศ.ม.,มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรย์ ศิริทัพบ และคณะ.(2545). **การพัฒนาชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง
สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้น ป.6.**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม.มหาวิทยาลัย
นเรศวร.

- ชม ภูมิภาค. (2528). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, (2543). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, (2540). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15**. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พานิช.119-120.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. **ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างไร,ปฏิรูปการศึกษา.1:1(15 กันยายน, 2541),8.**
- ถาวร สอนจันทร์แดง.(2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ 4 Mat เรื่อง การแต่งกายยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทีศนา แคมมณี.(2543). **ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.10-12.
- เทิดชัย บัวผาย (2543). **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**.วิทยานิพนธ์ กศม.,มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า58.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย.(2639). **สถิติเพื่อการวิจัย**.พิษณุโลก:ภาคการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นายกรัฐมนตรี้,สำนัก.(2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช.(2543). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**.นนทบุรี:สำนักพิมพ์ SR printing.
- ประพฤติ ศิลพิพัฒน์.(2540). **การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในคำวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.1**.ปริญญาานิพนธ์, กศม,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยวรรณ ตาค่า. (2545). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พยงค์ จิระพงษ์. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้น ม.1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยชุดกิจกรรมการเรียนระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์**.ปริญญาานิพนธ์ กศม.มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ.

- พิรุณ เต๊ะแก้ว. (2543). **ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร.(2542). **ชุดการเรียนการสอน.นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครปฐม.**
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน.** 495-500.
- รัตนะ บัวสนธ์ (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา.**มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- เรวดี พินลา(2551). **การพัฒนาการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้ 4 เรื่อง “สารในชีวิตประจำวัน”กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทัน อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ.(2546). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.**กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์.(2541). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ่อน 1999 จำกัด.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์.(2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.**กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- วัลลภ มานักษ์.(2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.**วิทยานิพนธ์. กศม.มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจิตร เรืองดงยาง. (2538). **การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).**ปริญญาโท กศ.ม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 48.
- วีรพล อินพลอย. (2545). **การสร้างชุดการสอน กลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีสอน.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง.(2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.**กรุงเทพฯ : โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมสามัญศึกษา.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2546). **การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน**.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมชาย เทพแสง.**การปฏิรูปการเรียนรู้ Child – Centered**),วิชาการ. 3:4 (เมษายน, 2543),67-69.
- สุนณา ดาษดิษฐ์.(2545). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อ.พุดไทย จ.บุรีรัมย์**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- อดุลย์ เขียวมูล. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้ เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
วิทยานิพนธ์. กศม.มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อนงค์ บุตรวงศ์. (2544). **ผลการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นแหล่ง วิทยาการในชุมชนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา**.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัศวเดช สมศิลา. (2541). **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Anderson,R.M.(1982). Self Instruction as a me a method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainees to Apply an Inductive Teaching Mode.Dissertation Abstracts International.