

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	10
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.....	19
การสร้างชุดกิจกรรม.....	19
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	29
รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพแบบ PDC....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์....	44
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	47
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	51
4 ผลการวิจัย.....	54
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์..	54
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	57
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย...	79
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	81
ภาคผนวก ค แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์....	83
ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์.....	94
ภาคผนวก จ แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม.....	98
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100
ภาคผนวก ช ประเมินการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์.....	112
ภาคผนวก ซ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PDCA เรื่องสารในชีวิตประจำวัน...	117
ประวัติผู้วิจัย.....	233

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18
2	แสดง วัน เวลา เนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน.....	48
3	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมกิจกรรม วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ PDCA เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	55
4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียน 15 คน	56
5	แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนการเรียนจากชุดกิจกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน	57
6	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน หลังเรียนการใช้ ชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	59
7	แสดงผลการการประเมินการทำงานรายบุคคล.....	60
8	แสดงผลการทำงานอย่างเป็นระบบจากการปฏิบัติงานรายกลุ่ม.....	60
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวม	61
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านปัจจัยนำเข้า.....	62
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านกระบวนการ.....	63
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ผลการใช้ชุดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านผลผลิต.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ชุดที่ 1	85
14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ชุดที่ 2	88
15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ชุดที่ 3	91
16	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ	95
17	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวมและค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	99

บัญชีภาพ

ภาพ

หน้า

1 แสดงวงจรควบคุมคุณภาพ PDCA

34