

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการพัฒนาลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาคุณภาพลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องป่าแดงบ้านเรา

ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้ลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ตอนที่ 4 ผลการประเมินลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

IOC แทน ค่าดัชนีความสอดคล้อง

n แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้การพิจารณาในการแจกแจงแบบที่

*** แทน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ผลการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ เรื่องป่าแดงบ้านเรา ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน แสดงดังตาราง 5

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ป่าแดงบ้านเรา ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D	อันดับ ความต้องการ
1	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	2.92	0.28	1
2	เขื่อนป่าแดง	2.77	0.43	3
3	โรงเรียนนายร้อยป่าแดง	2.73	0.45	4
4	งานทอผ้า	1.94	0.52	8
5	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรในท้องถิ่น	1.88	0.56	13
6	งานจักสาน	1.96	0.65	7
7	การทำอาหารพื้นบ้าน	1.79	0.61	15
8	รำวงย้อนยุค	1.92	0.61	9
9	ดนตรีตีบั้ง	1.92	0.64	10
10	ประเพณีแห่ผ้าพระทอง	2.83	0.38	2
11	ประเพณีก่อพระทราย	1.98	0.56	6
12	ประเพณีลอยกระทง	1.92	0.64	11
13	ประเพณีสงกรานต์	1.89	0.62	12
14	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	2.66	0.48	5
15	การประมงน้ำจืด	1.88	0.64	14

จากตาราง 5 พบว่า ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ป่าแดงบ้านเรา ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ในอันดับที่ 1 – 5 ดังนี้ อันดับ 1 บุคคล สำคัญในท้องถิ่น อันดับ 2 ประเพณีแม่น้ำพระทอง อันดับ 3 เชื้อนป่าแดง อันดับ 4 โรงเรียน นายร้อยป่าแดง อันดับ 5 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

1. ผลการสร้างหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

1.1 ผลของการสร้างหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีองค์ประกอบ สำคัญ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชา ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้

1.2 ผลการสร้างเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีสาระการเรียนรู้ที่นำมาสร้าง ประกอบด้วย เรื่องบุคคลสำคัญในท้องถิ่น แม่น้ำพระทอง เรื่องเชื้อนป่าแดง เรื่องโรงเรียนนายร้อย ป่าแดง เรื่องแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม และจัดทำเป็นแผนการ จัดการเรียนรู้ มีส่วนประกอบหลัก ดังนี้

- 1.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เวลาที่ใช้
- 1.2.2 สาระสำคัญ
- 1.2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 1.2.4 สาระการเรียนรู้
- 1.2.5 กิจกรรมการเรียนรู้ มี 3 ขั้นตอน คือ
 - 1.2.5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน
 - 1.2.5.2 ชั้นสอน
 - 1.2.5.4 ชั้นสรุป
- 1.2.6 สื่อการเรียนรู้
- 1.2.7 การวัดแลประเมินผล

2. ผลการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ผลจากการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้
ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงดังตาราง 6 - 7

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตร
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ ความเหมาะสม
1	การกำหนดวิสัยทัศน์มีความเหมาะสมกับชุมชนและ ท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
2	การกำหนดพันธกิจมีความเหมาะสมกับวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	4.20	0.45	มาก
3	การกำหนดเป้าหมายของหลักสูตรท้องถิ่นมีความ เหมาะสมกับเป้าหมายของโรงเรียน	4.20	0.45	มาก
4	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มีความเหมาะสมกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.40	0.55	มาก
5	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น มีความเหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.00	0.00	มาก
6	การเขียนคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นมีความเหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ ความเหมาะสม
7	การจัดทำผังมโนทัศน์ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นท้องถิ่นมีความเหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.20	0.45	มาก
8	การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น มีความเหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.20	0.45	มาก
9	การเนื้อหาสาระของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมี ความเหมาะสมกับมีความเหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.40	0.55	มาก
10	การกำหนดเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับชุมชนและ ท้องถิ่น	4.60	0.55	มากที่สุด
11	การกำหนดเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
12	การจัดลำดับเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	4.60	0.55	มากที่สุด
13	การกำหนดเนื้อหาสาระมีความเหมาะสมในการที่จะ นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง	4.40	0.55	มาก
14	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
15	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสม กับเนื้อหาสาระของหลักสูตร	4.20	0.45	มาก
16	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จัดลำดับเป็น ขั้นตอนต่อเนื่องเหมาะสม	4.00	0.00	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ ความเหมาะสม
17	มีการใช้วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	4.20	0.45	มาก
18	การกำหนดวิธีการวัดประเมินผลของการเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร	4.20	0.45	มาก
19	การกำหนดเกณฑ์และระบบการให้คะแนนในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมกับระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน	4.40	0.55	มาก
20	การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.34	0.21	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญได้ประเมินทุกรายการมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ว่า หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา ที่มีความเหมาะสมต้องมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 จึงกล่าวได้ว่า หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏว่า ในภาพรวม มีความเหมาะสมระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ในเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับความสอดคล้อง
1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด
2	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.40	0.55	มาก
3	กิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก
4	กิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.20	0.45	มาก
5	กิจกรรมการเรียนรู้ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนมีความสอดคล้องกับกิจกรรมขั้นสอน	4.60	0.55	มากที่สุด
6	กิจกรรมการเรียนรู้ขั้นสรุปมีความสอดคล้องกับขั้นสอน	4.80	0.45	มากที่สุด
7	การใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้มีความสอดคล้องกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก
8	วิธีการวัดผลมีความสอดคล้องกับเครื่องมือในการวัด	4.60	0.55	มากที่สุด
9	กำหนดเกณฑ์การวัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
10	กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.80	0.45	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.50	0.12	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญได้ประเมินทุกรายการมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 4.20 ขึ้นไป และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ว่า ความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ต้องมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 แสดงว่า แผนการจัด

การเรียนรู้ในเอกสารประกอบหลักสูตรหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา มีความสอดคล้องที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏว่า ในภาพรวม มีความสอดคล้องระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)

ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

จากการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 25 คน ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องป่าแดงบ้านเราก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา แสดงดังตาราง 8

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องป่าแดงบ้านเราก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

การทดสอบ	n	\bar{X}	S.D	ΣD	ΣD^2	t
ก่อนเรียน	25	24.68	3.17	315	4055	33.281***
หลังเรียน	25	37.28	2.15			

*** ระดับนัยสำคัญที่ .05 ($t_{24,05} = 1.711$)

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องป่าแดงบ้านเราก่อนเรียนมี คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 24.68 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 37.28 เมื่อทำการทดสอบด้วยสถิติ ทดสอบ t - Test dependent แล้วพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องป่าแดงบ้านเราหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ป่าแดงบ้านเราอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา แสดงดังตาราง 9 - 11

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านปัจจัย				
1	การจัดตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	4.37	0.50	มาก
2	ข้อมูล สารสนเทศความต้องการของชุมชนที่นำมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	4.42	0.51	มาก
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	4.16	0.37	มาก
4	เนื้อหาสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.74	0.56	มาก
5	กิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	4.05	0.40	มาก
6	จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.79	0.63	มาก
7	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.42	0.61	ปานกลาง
8	เอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา	3.47	0.51	ปานกลาง
9	การจัดแหล่งเรียนรู้ในหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.32	0.48	มาก
10	วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาให้ความรู้แก่นักเรียน	3.53	0.70	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.83	0.19	มาก
ด้านกระบวนการ				
11	การสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานมีความครอบคลุมเรื่องราวของท้องถิ่น บ้านป่าแดง	3.79	0.71	มาก
12	การประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.68	0.58	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
13	การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.53	0.61	มาก
14	การประสานงานการใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.68	0.67	มาก
15	การจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับมอบหมายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.53	0.61	มาก
16	การสนับสนุนด้านเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.89	0.46	มาก
17	การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.84	0.50	มาก
18	การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	4.16	0.50	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.76	0.32	มาก
ด้านผลผลิต				
19	นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง	4.53	0.51	มากที่สุด
20	นักเรียนชื่นชมบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องราวของท้องถิ่น	4.11	0.57	มาก
21	นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.89	0.46	มาก
22	นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	4.26	0.45	มาก
23	นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนทางพุทธศาสนา	3.84	0.50	มาก
24	นักเรียนปฏิบัติตาม จารีตประเพณีท้องถิ่น	4.11	0.46	มาก
25	นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	4.16	0.37	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.13	0.18	มาก
	รวมเฉลี่ยทุกด้าน	3.89	0.16	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ความพึงพอใจของครูในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน และด้านที่ครูมีความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมา คือ ด้านปัจจัย ($\bar{X} = 3.83$) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.76$)

สรุปได้ว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านการจัดหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตร				
1	การกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้	3.96	0.45	มาก
2	การกำหนดเวลาของหน่วยการเรียนรู้	4.04	0.45	มาก
3	การกำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้	3.92	0.40	มาก
รวมเฉลี่ย		3.97	0.36	มาก
ด้านการจัดสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร				
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	4.00	0.41	มาก
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องแม่น้ำพระทอง	4.36	0.49	มาก
6	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเขื่อนป่าแดง	4.24	0.66	มาก
7	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องโรงเรียนนายร้อยป่าแดง	4.44	0.58	มาก
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	4.08	0.76	มาก
9	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์	4.48	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย		4.27	0.23	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร				
10	กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน	4.16	0.47	มาก
11	กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	4.28	0.68	มาก
12	กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	4.24	0.60	มาก
13	กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	3.92	0.57	มาก
14	กิจกรรมการเรียนรู้จากครุภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.08	0.57	มาก
15	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	4.32	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย		4.17	0.26	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านการใช้สื่อนวัตกรรมในหลักสูตร				
16	การใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน	4.48	0.51	มาก
17	การใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.56	0.51	มากที่สุด
18	การใช้สื่อนวัตกรรมในการสรุปบทเรียน	4.36	0.49	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.47	0.37	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล				
19	วิธีการวัดและประเมินผล	4.28	0.54	มาก
20	เกณฑ์การให้คะแนนตัดสินผลการเรียน	4.52	0.51	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.40	0.35	มาก
	รวมเฉลี่ยทุกด้าน	4.24	0.14	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน และด้านที่นักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการใช้สื่อนวัตกรรมในหลักสูตร ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมา คือ ด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 4.40$) ด้านการจัดสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร ($\bar{X} = 4.27$) และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.17$)

สรุปได้ว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ป่าแดง บ้านเรา

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
เรื่องป่าแดงบ้านเรา

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง	4.24	0.52	มาก
2	นักเรียนรู้เรื่องราวประวัติบุคคลสำคัญของหมู่บ้านป่าแดง	4.08	0.40	มาก
3	นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.16	0.47	มาก
4	นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	4.36	0.49	มาก
5	นักเรียนรู้เรื่องราวของเขื่อนป่าแดง	4.24	0.44	มาก
6	นักเรียนรู้เรื่องราวของโรงเรียนนายร้อยป่าแดง	4.16	0.37	มาก
7	นักเรียนรู้เรื่องราวของประเพณีแม่น้ำพระทอง	4.04	0.20	มาก
8	นักเรียนปฏิบัติตาม จารีตประเพณีท้องถิ่น	4.24	0.44	มาก
9	นักเรียนร่วมกันส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	4.24	0.44	มาก
10	นักเรียนร่วมกันส่งเสริม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.44	0.51	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.22	0.17	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวม มีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณารายข้อ ปรากฏว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ
และข้อที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุด คือ นักเรียนร่วมกันส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมา คือ นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
($\bar{X} = 4.36$) นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง ($\bar{X} = 4.24$) นักเรียนรู้เรื่องราว
ของเขื่อนป่าแดง ($\bar{X} = 4.24$) นักเรียนปฏิบัติตาม จารีตประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.24$) และนักเรียน
ร่วมกันส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.24$)

สรุปได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
เรื่องป่าแดงบ้านเรา