

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับชุมชนบ้านป่าแดง.....	9
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	12
ความสำคัญของการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....	14
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	27
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	27
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	29
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร.....	38
การประเมินหลักสูตร.....	38
ตอนที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา.....	47
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา.....	47
ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา.....	48
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์ปัจจุบันปัญหา และความต้องการ พัฒนาหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	57
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	66
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	74
ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	75
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	80
ตอนที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	81
5 บทสรุป.....	86
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	103
ภาคผนวก ข เอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	110
ภาคผนวก ค หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	188
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	205
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	223
ประวัติผู้วิจัย.....	237

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างแนวทางการกำหนดกรอบแนวคิดการประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	43
2 เปรียบเทียบประเด็นการประเมินตามรูปแบบต่างๆ	45
3 แสดงหน่วยการเรียนรู้ และจำนวนชั่วโมง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	62
4 แสดงวันเดือนปีที่สอน สาระการเรียนรู้ สัปดาห์ และเวลาที่สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านป่าแดง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550.....	68
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับความต้องการในการพัฒนา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ป่าแดงบ้านเรา ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน.....	74
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	76
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสอดคล้องระหว่าง องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ในเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	79
8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องป่าแดงบ้านเราก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	80
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	81
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	83
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	85

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย [Conceptual Thinking Frame Work].....	54
2 แสดงขั้นตอนการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	56
3 ผังมโนทัศน์หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องป่าแดงบ้านเรา.....	61