

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการศึกษา.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
ชุดกิจกรรม	23
หลักการสอนคณิตศาสตร์	31
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร.....	54
ขั้นตอนที่ 2 การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร.....	64
ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร	66
สูตรที่ใช้ในการวิจัย	69

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	70
ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	76
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน.....	77
5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	79
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	79
สมมติฐานการวิจัย.....	79
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเหมาะสม ของเครื่องมือ	94
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์	96
ภาคผนวก ค ผลแบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์	100

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
ภาคผนวก ง	ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	102
ภาคผนวก จ	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	107
ภาคผนวก ฉ	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังเรื่อง การคูณและการหาร	126
ภาคผนวก ช	ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความ เที่ยง (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	130
ภาคผนวก ซ	แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	133
ภาคผนวก ฌ	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร (นักเรียน 9 คน)	143
ภาคผนวก ฉ	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร (นักเรียน 30 คน)	145
ภาคผนวก ฎ	ตารางแสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากนักเรียนจำนวน 30 คน ..	148
ภาคผนวก ฏ	แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของแบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณและ การหาร (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	151
ภาคผนวก ฐ	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์เรื่อง การคูณและการหาร	154

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข	
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร	156
ภาคผนวก ค	
ผลการประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร	159
ภาคผนวก ง	
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	161
ประวัติของคณะผู้ศึกษาค้นคว้า.....	517

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14
2	แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและ การหาร	56
3	แสดงแบบแผนการวิจัย โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร	64
4	แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลไททรงาม	65
5	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	71
6	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 9 คน.....	74
7	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 30 คน	75
8	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร	76
9	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อ การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร	77

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	101
11	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	103
12	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	127
13	แสดงค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเที่ยง (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	131
14	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร (นักเรียน 9 คน)	144
15	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและ การหาร (นักเรียน 30 คน)	146
16	แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของชุดกิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 นักเรียนจำนวน 30 คน	149
17	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของแบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและ การหาร	155
18	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ การเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร	160

