

#### ภาคผนวก ง

1. ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ จังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ตารางแสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ จังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. ตารางแสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความยาก (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. ตารางแสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบวัดความตระหนักและการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ ของแบบวัดความตระหนักของ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 10 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความ เหมาะสม,
		1	2	3	4	5		
1	ด้านสาระการเรียนรู้							
	1.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	4	5	5	4	5	4.60	มากที่สุด
	1.2 ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้	5	4	4	4	4	4.20	มาก
	1.2 เหมาะสมกับวัยและระดับ ความสนใจของนักเรียน	5	5	5	4	4	4.60	มากที่สุด
	1.3 เรียงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ จากง่ายไปหายาก	4	5	4	4	4	4.20	มาก
2	ด้านภาษา							
	2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย เข้าใจง่าย	5	5	5	4	4	4.60	มากที่สุด
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง	4	3	5	4	4	4.00	มาก
	2.3 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	5	4	5	4	5	4.60	มากที่สุด
3	ด้านรูปเล่ม							
	3.1 ขนาดของรูปเล่มมีความสะดวก ในการนำไปใช้	5	5	5	4	4	4.60	มากที่สุด
	3.2 รูปเล่มสวยงามเร้าความสนใจ	4	4	4	4	4	4.00	มาก
	3.3 ภาพประกอบสื่อได้ตรงกับสาระ การเรียนรู้	4	5	4	4	4	4.20	มาก
	3.4 ภาพประกอบมีสวยงาม	5	4	3	4	4	4.00	มาก
	3.5 ตัวอักษรมีขนาดเหมาะสมชัดเจน	4	3	3	4	4	3.60	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความ เหมาะสม
		1	2	3	4	5		
4	การดำเนินเรื่อง							
4.1	เร้าความสนใจ	5	5	4	4	4	4.40	มาก
4.2	เน้นประเด็นความสำคัญ ของเรื่อง	5	4	5	4	5	4.60	มากที่สุด
4.3	มีความถูกต้องตรงกับ เหตุการณ์	5	4	4	4	5	4.40	มาก
4.4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	4	4	4	5	4.40	มาก
5	ด้านคุณค่าที่ได้รับ							
5.1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจในการป้องกันภัยธรรมชาติ มากขึ้น	4	4	5	4	5	4.40	มาก
5.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจในบทเรียนมากขึ้น	4	5	5	4	5	4.60	มากที่สุด
5.3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้	5	4	4	4	4	4.20	มาก
5.4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำข้อคิด ที่ได้จากเรื่องที่เรียนรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	4	4	5	4	4	4.20	มาก
	<b>เฉลี่ยรวม</b>						4.32	มาก

## เกณฑ์การพิจารณา

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมระดับน้อยที่สุด

ตาราง 11 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

เล่มที่	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC ( $\sum R/N$ )	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
เล่มที่ 1	1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
เล่มที่ 2	11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	16	+1	0	+1	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
	17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
เล่มที่ 3	21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	22	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	23	+1	0	+1	+1	+1	0.80	สอดคล้อง

ตาราง 11 (ต่อ)

เล่มที่	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC ( $\sum$ R/N)	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
เล่มที่ 3	24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	28	+1	0	+1	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
	29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
เล่มที่ 4	30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	34	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	37	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	38	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 12 แสดงการวิเคราะห์เพื่อหา ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความยาก (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ความยาก (P)	อำนาจจำแนก (B)	หมายเหตุ
1	0.80	0.50	คัดเลือกไว้
2	0.16	0.15	คัดออก
3	0.75	0.80	คัดเลือกไว้
4	0.15	0.17	คัดออก
5	0.16	0.12	คัดออก
6	0.76	0.40	คัดเลือกไว้
7	0.16	0.12	คัดออก
8	0.80	0.47	คัดเลือกไว้
9	0.19	0.13	คัดออก
10	0.73	0.36	คัดเลือกไว้
11	0.73	0.52	คัดเลือกไว้
12	0.18	0.12	คัดออก
13	0.75	0.51	คัดเลือกไว้
14	0.86	0.43	คัดเลือกไว้
15	0.11	0.18	คัดออก
16	0.16	0.12	คัดออก
17	0.16	0.15	คัดออก
18	0.16	0.07	คัดออก
19	0.80	0.56	คัดเลือกไว้
20	0.17	0.09	คัดออก
21	0.10	0.18	คัดออก
22	0.60	0.47	คัดเลือกไว้
23	0.17	0.09	คัดออก
24	0.54	0.32	คัดเลือกไว้
25	0.14	0.06	คัดออก
26	0.15	0.07	คัดออก

ข้อที่	ความยาก (P)	อำนาจจำแนก (B)	หมายเหตุ
27	0.76	0.55	คัดเลือกไว้
28	0.76	0.37	คัดเลือกไว้
29	0.73	0.33	คัดเลือกไว้
30	0.19	0.17	คัดออก
31	0.63	0.42	คัดเลือกไว้
32	0.53	0.34	คัดเลือกไว้
33	0.13	0.15	คัดออก
34	0.11	0.18	คัดออก
35	0.16	0.12	คัดออก
36	0.53	0.38	คัดเลือกไว้
37	0.76	0.56	คัดเลือกไว้
38	0.14	0.06	คัดออก
39	0.15	0.07	คัดออก
40	0.73	0.33	คัดเลือกไว้

ได้ค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.82



ตาราง 13 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบวัดความตระหนักกับ  
และการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ ของแบบวัดความตระหนักของ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง  
“การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัย ธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC ( $\sum R/N$ )	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	0	0	+1	0.6	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	0	+1	0.8	สอดคล้อง
4	0	+1	+1	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	0	+1	0.8	สอดคล้อง
6	-1	+1	+1	+1	+1	0.6	สอดคล้อง
7	0	+1	+1	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
8	+1	+1	0	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
9	+1	0	1	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
11	+1	0	+1	0	+1	0.6	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	0	0	+1	0.6	สอดคล้อง
14	+1	0	+1	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
15	0	+1	0	+1	+1	0.6	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
17	+1	0	0	+1	+1	0.6	สอดคล้อง
18	+1	+1	0	0	+1	0.6	สอดคล้อง