

#### ภาคผนวก ค

1. แบบประเมินความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
2. แบบรายงานผลการตรวจหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
3. แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
4. แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความตระหนักของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงภัยธรรมชาติจังหวัดตาก ”  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ( สำหรับผู้เชี่ยวชาญ )  
 เล่มที่.....เรื่อง.....

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมนี้มีความถูกต้อง เหมาะสมในรายการต่าง ๆ เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาต่อไปนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	เมื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีความถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เห็นด้วยมาก	เมื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีความถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 70-79
เห็นด้วยปานกลาง	เมื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีความถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 60-69
เห็นด้วยน้อย	เมื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีความถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 50-59
เห็นด้วยน้อยที่สุด	เมื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม มีความถูกต้อง เหมาะสม น้อยกว่าร้อยละ 50

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<b>ด้านสาระการเรียนรู้</b>					
	1.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
	1.2 ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้					
	1.3 เหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของผู้เรียน					
	1.4 เรียงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก					
2.	<b>ด้านภาษา</b>					
	2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายได้เข้าใจง่าย					
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง					
	2.3 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
3.	<b>ด้านรูปเล่ม</b>					
	3.1 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้					
	3.2 รูปเล่มสวยงามเรียบร้อย					
	3.3 ภาพประกอบสื่อได้ตรงกับสาระการเรียนรู้					
	3.4 ภาพประกอบมีความสวยงาม					
	3.4 ตัวอักษร มีขนาดเหมาะสมชัดเจน					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.	<b>การดำเนินเรื่อง</b>					
	4.1 ไร้ความสนใจ					
	4.2 เน้นประเด็นสำคัญ					
	4.3 มีความถูกต้องตรงกับ เหตุการณ์					
	4.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
5.	<b>ด้านคุณค่าที่ได้รับ</b>					
	5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความตระหนักในภัย ธรรมชาติ					
	5.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจในบทเรียน มากขึ้น					
	5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้					
	5.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่เรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง .....

**แบบรายงานผลการตรวจหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่  
เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

ชื่อผู้ตรวจ.....

สถานที่ติดต่อ.....

.....

**ผลการตรวจ**

หนังสือเรื่อง.....ระดับชั้น.....

**1. เนื้อหา**

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชา

- ( ) ถูกต้อง
- ( ) ไม่ถูกต้อง (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

1.2 ความมีประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามหลักสูตร

- ( ) มีประโยชน์
- ( ) ไม่มีประโยชน์ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

1.3 ความยากง่ายของเนื้อหาที่ระดับชั้น

- ( ) ถูกต้อง
- ( ) ไม่ถูกต้อง (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

1.4 การวางโครงเรื่อง

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

1.5 วิธีการเสนอเรื่อง

- ( ) น่าสนใจ
- ( ) ไม่น่าสนใจ (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

1.6 ความต่อเนื่องของเนื้อหา

- ( ) มีความต่อเนื่อง
- ( ) ไม่มีความต่อเนื่อง (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

2. แบบฝึกหัดท้ายบทมีความสอดคล้อง ครอบคลุมเนื้อหา และมีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย

2.1 ความเหมาะสมของแบบฝึกหัดท้ายบทเล่มที่ 1

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

2.2 ความเหมาะสมของแบบฝึกหัดท้ายบทเล่มที่ 2

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

2.3 ความเหมาะสมของแบบฝึกหัดท้ายบทเล่มที่ 3

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

2.4 ความเหมาะสมของแบบฝึกหัดท้ายบทเล่มที่ 4

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

3. การใช้ภาษา

3.1 ถูกต้องและสื่อความหมาย

- ( ) ถูกต้อง
- ( ) ไม่ถูกต้อง (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

3.2 เหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

3.3 การใช้คำศัพท์

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
.....

3.4 การใช้บทสนทนาและบรรยายการดำเนินเรื่อง

- ( ) น่าสนใจ
- ( ) ไม่น่าสนใจ (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

3.4 ลักษณะดีเด่นและความคิดริเริ่มของผู้เขียน

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

#### 4. การจัดทำภาพประกอบ

##### 4.1 ความชัดเจนของภาพ

- ( ) ชัดเจน
- ( ) ไม่ชัดเจน (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....

##### 4.2 ขนาดของภาพ

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....

##### 4.3 ลักษณะความสมจริง (ภาพเขียน)

- ( ) ใช้ได้
- ( ) ใช้ไม่ได้ (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....

##### 4.4 ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....

##### 4.5 คำอธิบายประกอบภาพ

- ( ) ถูกต้องและเหมาะสม
- ( ) ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....

##### 4.5 ความต่อเนื่องของภาพ

- ( ) มีความต่อเนื่อง
- ( ) ไม่มีความต่อเนื่อง (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....



## 5. ลักษณะรูปเล่ม

### 5.1 ขนาดและความหนา

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

### 5.2 ปก ( สีและการออกแบบ )

- ( ) ใช้ได้
- ( ) ต้องปรับปรุง (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

### 5.3 คุณภาพของกระดาษ

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

### 5.4 ขนาดตัวอักษรและความชัดเจนของตัวพิมพ์

- ( ) เหมาะสมและชัดเจน
- ( ) ไม่เหมาะสมและไม่ชัดเจน (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

### 5.5 ความเหมาะสมในการจัดหน้า

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

### 5.6 การเข้ารูปเล่มและการเย็บเล่ม

- ( ) ใช้ได้
- ( ) ใช้ไม่ได้(โปรดระบุ).....
- .....
- .....

6. ไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและศีลธรรมอันดี

6.1 ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- ( ) ไม่เป็น
- ( ) เป็น (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

6.2 ไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

- ( ) ไม่ขัด
- ( ) ขัด (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

8. ผลการตรวจโดยสรุป

( ) ผ่านการตรวจเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....ระดับ.....

( ) ไม่ผ่านการตรวจเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....ระดับ.....

โดยมีเงื่อนไขต้องปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ผ่านการตรวจ

ดังนี้.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

**แบบประเมินความคิดเห็น**  
**เกี่ยวกับข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้**  
**เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก สำหรับนักเรียน**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”**  
**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

+ 1 หมายถึง เห็นด้วยกับความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของข้อสอบ  
 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัด  
 ตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”ว่ามีความเหมาะสมตามเกณฑ์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของข้อสอบวัดผล  
 สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”ว่ามีความเหมาะสมตามเกณฑ์

- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ  
 ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ  
 จังหวัดตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”ว่ามีความเหมาะสมตามเกณฑ์

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
รู้และเข้าใจ ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและ ความแตกต่างของ สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในจังหวัด	<b>ตอนที่ 1 โคลนถล่มลุ่มเมือง</b> 1. ดินถล่ม คือข้อใด ก. การเคลื่อนที่ของเศษหิน ข. การเคลื่อนที่ของหินและดิน ค. การตกของดินตามแรงโน้มถ่วงโลก ง. การเคลื่อนที่ของมวลดินและหินลงมา ตามลาดเขาด้วยอิทธิพลของแรงโน้มถ่วง ของโลก ( ความเข้าใจ / เฉลยข้อ ง )				
	2. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของดินถล่ม ก. ลักษณะหินและดิน ข. ลักษณะภูมิประเทศ ค. ลักษณะสิ่งแวดล้อม ง. พายุลมมรสุม ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ก )				
เข้าใจสาเหตุและ ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและ ทรัพยากรในจังหวัด ที่ตนอยู่	3. ความรุนแรงของดินถล่มขึ้นอยู่กับที่ใด ก. ความลาดชันของพื้นที่ ข. ปริมาณน้ำฝนที่ตกบนภูเขา ค. ลักษณะของธรณีวิทยาทางภูเขา ง. ถูกทุกข้อ ( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ข )				
	4. ข้อใดที่ไม่ใช่ลักษณะการเกิดดินถล่มตาม การเคลื่อนตัว ก. ชันหิน ข. เคลื่อนตัวอย่างช้าๆ ค. เคลื่อนตัวอย่างฉับพลัน ง. เคลื่อนตัวอย่างรวดเร็ว ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ก )				

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ คุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ตระหนักถึงผลการ กระทำของมนุษย์ที่ มีต่อสิ่งแวดล้อมใน จังหวัด	5. การใส่ระวางภัยจากโคลนถล่มควรทำ อย่างไร ก. ตรวจสอบการไหลของน้ำ ข. ตรวจสอบพื้นที่สิ่งปลูกสร้าง ค. ตรวจสอบลักษณะชั้นดินโดยรวม ง. ถูกทุกข้อ ( สร้างสรรค์ / เฉลยข้อ ง )				
	6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่ตั้งของหมู่บ้าน เสี่ยงภัยโคลนถล่ม ก. พื้นที่บริเวณที่ราบลุ่ม ข. อยู่ติดภูเขาและใกล้ลำห้วย ค. ถูกน้ำป่าไหลหลากและท่วมบ่อย ง. มีร่องรอยดินไหลหรือดินเลื่อนบนภูเขา ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ก )				
	7. ข้อใดมิใช่ข้อสังเกตของการเกิดโคลน ถล่ม ก. ระดับน้ำในห้วยสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ข. สีของน้ำเปลี่ยนเป็นสีของดินบนภูเขา ค. มีเสียงดัง อื้ออึง ผิดปกติมาจากภูเขา ง. มีฝนตกหนักมากแต่น้อย 100 มิลลิเมตร/วัน ( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ก )				

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับ คุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	- 1	
ตระหนักถึงผลการ กระทำของมนุษย์ที่ มีต่อสิ่งแวดล้อมใน จังหวัด	8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกัน ตนเองจากการเกิดธรรมชาติโคลนถล่ม ก. แดง ลงเล่นน้ำในห้วยขณะฝนตกหนัก ข. ดำ รีบขึ้นจากห้วยเมื่อเห็นน้ำเปลี่ยนสี ค. เขียววิ่งตามเสียงดังผิดปกติที่มาจาก ภูเขา ง. ตา เล่นน้ำอย่างสนุกสนานเมื่อระดับน้ำ ห้วยสูงขึ้น ( สร้างสรรค์ / เฉลยข้อ ข )				
	9. ข้อใดคือวิธีการป้องกันการเกิดภัย ธรรมชาติ ก. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า ข. ทำการเกษตรเลื่อนลอย ค. ปลูกสร้างบ้านเรือนบริเวณลำห้วย ง. ขุดเจาะบ่อบาดาลเพื่อสาธารณูปโภค ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ก )				
	10. เมื่อในหมู่บ้านของตนเองเกิดโคลน ถล่มสิ่งที่คุณนักเรียนควรปฏิบัติเป็นลำดับแรก ก. หนีออกจากหมู่บ้าน ข. รอคนเข้ามาช่วยเหลือ ค. ตั้งสติเพื่อหาทางแก้ปัญหา ง. วางเฉยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ค )				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายแผ่นดินไหวได้</p>	<p><b>ตอนที่ 2 แผ่นดินไหวภัยใกล้ตัว</b></p> <p>1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแผ่นดินไหว</p> <p>ก. การระเบิดของภูเขาไฟ</p> <p>ข. ความสั่นสะเทือนของโลก</p> <p>ค. ความสั่นสะเทือนของพื้นโลก</p> <p>ง. การเกิดปรากฏการณ์คลื่นใต้น้ำ</p> <p>( เข้าใจ / เฉลยข้อ ค )</p>				
	<p>2. คำว่า “ ริคเตอร์ “ (Richter) หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. หน่วยวัดพลังงานชนิดหนึ่ง</p> <p>ข. หน่วยวัดพลังงานสิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. หน่วยวัดพลังงานใต้คลื่นทะเล</p> <p>ง. หน่วยวัดพลังงานจากใต้พิภพ</p> <p>( เข้าใจ / เฉลยข้อ ง )</p>				
	<p>3. แผ่นดินไหวที่มีขนาดตั้งแต่เท่าใดขึ้นไปสามารถทำให้เกิดความเสียหายแก่สิ่งปลูกสร้างได้</p> <p>ก. 4.0 ริคเตอร์ขึ้นไป</p> <p>ข. 5.0 ริคเตอร์ขึ้นไป</p> <p>ค. 6.0 ริคเตอร์ขึ้นไป</p> <p>ง. 7.0 ริคเตอร์ขึ้นไป</p> <p>( ความจำ / เฉลยข้อ ค )</p>				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายแผ่นดินไหวได้</p>	<p>4. ข้อใดคือแผ่นดินไหวที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์</p> <p>ก. ลูกอุกกาบาตตกลงมาจากฟ้า</p> <p>ข. การยุบตัวของดินเนื่องจากการขุดแร่ธาตุ</p> <p>ค. ธารน้ำใต้ดินเปลี่ยนทางเดินทำให้เกิดอุโมงค์</p> <p>ง. การปล่อยพลังงานความร้อนใต้ดินขึ้นสู่ผิวดิน</p> <p>( ประยุกต์ / เฉลยข้อ ข )</p>				
	<p>5. ข้อใดไม่ใช่แผ่นดินไหวที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์</p> <p>ก. การขุดแร่</p> <p>ข. การทดลองระเบิดใต้ดิน</p> <p>ค. การปล่อยพลังงานความร้อนใต้ดิน</p> <p>ง. ชั้นหินใต้ดินแปรสภาพจากการฝังขยะนิวเคลียร์</p> <p>( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ค )</p>				
	<p>6. ในอดีตประเทศไทยเคยเกิดแผ่นดินไหวขนาด 5-6 ริคเตอร์ ที่รอยเลื่อนของชั้นหินที่อำเภอใดของจังหวัดตาก</p> <p>ก. อำเภอเมือง</p> <p>ข. อำเภอแม่สอด</p> <p>ค. อำเภอบ้านตาก</p> <p>ง. อำเภอท่าสองยาง</p> <p>( ความจำ / เฉลยข้อ ง )</p>				



จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอนแนะ
		+1	0	-1	
<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายแผ่นดินไหวได้</p>	<p>7. แผ่นดินไหวขนาดแรงที่สุดที่มีศูนย์กลางอยู่ในประเทศไทยมีขนาดกี่ริกเตอร์</p> <p>ก. 5.0 ริกเตอร์</p> <p>ข. 5.5 ริกเตอร์</p> <p>ค. 5.9 ริกเตอร์</p> <p>ง. 6.0 ริกเตอร์</p> <p>( ความจำ / เฉลยข้อ ค )</p>				
	<p>8. แผ่นดินไหวขนาดแรงที่สุดที่มีศูนย์กลางอยู่ในประเทศไทย คือจังหวัดอะไร</p> <p>ก. ตาก</p> <p>ข. กาญจนบุรี</p> <p>ค. น่าน</p> <p>ง. เพชรบูรณ์</p> <p>( ความจำ / เฉลยข้อ ก )</p>				
	<p>9. ผลกระทบของแผ่นดินไหวจะก่อให้เกิดความเสียหายในลักษณะใด</p> <p>ก. สิ่งก่อสร้างที่ทำด้วยอิฐหรือกระเบื้องพังเสียหาย</p> <p>ข. ทำให้เกิดคลื่นใต้น้ำ</p> <p>ค. แผ่นดินเลื่อน แผ่นดินถล่ม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ง )</p>				
	<p>10. แผ่นดินไหวขนาดกี่ริกเตอร์ขึ้นไปที่สามารถทำให้แผ่นดินแยกได้</p> <p>ก. 7 ริกเตอร์</p> <p>ข. 8 ริกเตอร์</p> <p>ค. 9 ริกเตอร์</p> <p>ง. 10 ริกเตอร์ ( เข้าใจ / เฉลยข้อ ข )</p>				

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	- 1	
รู้และเข้าใจลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและความ แตกต่างของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและ ทรัพยากรธรรมชาติใน จังหวัด	<b>ตอนที่ 3 อุทกภัยใจไหวหวั่น</b> 1.อุทกภัย หมายถึงข้อใด ก. อันตรายจากระดับน้ำที่สูงกว่า ผิดปกติ ข.ภัยที่เกิดจากธรรมชาติและเป็นภัยต่อ สาธารณชน ค. พายุลมแรงที่ทำให้เกิดความเสียหาย แก่ชีวิตและทรัพย์สิน ง. ภัยที่เกิดจากความแห้งแล้งทาง ธรรมชาติ ( ความรู้ / เฉลย ข้อ ก )				
	2.ข้อใดหมายถึง ." น้ำท่วมฉับพลัน " ก.เกิดจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น ข.ระดับน้ำในแม่น้ำขึ้นสูงกว่าตลิ่งจนล เข้าไปท่วมบริเวณที่ลุ่ม ค. ฝนตกหนักบนภูเขาเป็นเวลานาน และไหลลงสู่ที่ราบเป็นกระแสน้ำไหล เชี่ยว ง. ฝนตกหนักติดต่อกันจนผิวดินชุ่มไป ด้วยน้ำและระดับน้ำใต้ดินสูงขึ้น จนเก น้ำท่วมขัง ( ความเข้าใจ / เฉลย ข้อ ก )				

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
รู้และเข้าใจ ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและ ความแตกต่างของ สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในจังหวัด	3. “ คลื่นใต้น้ำ “ เกิดจากข้อใด ก. ลมมรสุม ข. พายุซัดฝั่ง ค. ฝนตกหนักเป็นเวลานาน ง. ความสั่นสะเทือนแผ่นดินไหว ( ความเข้าใจ / เฉลย ข้อ ก )				
	4. ฝนตกหนักติดต่อกันจนผิวดินชุ่มไปด้วยน้ำใต้ ดินก็สูงขึ้นจนเกิดน้ำท่วมซึ่งเป็นลักษณะของอุท กภัยข้อใด ก. น้ำขึ้น น้ำลง ข. น้ำท่วมฉับพลัน ค. น้ำท่วมจากน้ำล้นตลิ่ง ง. น้ำท่วมจากฝนตกหนัก ( วิเคราะห์ / เฉลย ข้อ ข )				
	5. ระดับน้ำในแม่น้ำสูงกว่าตลิ่งจนล้นเข้าไปที่ เข้าบริเวณที่ลุ่มสองฝั่งของแม่น้ำลำคลองเป็น ลักษณะของอุทกภัยแบบใด ก. พายุคลื่นซัดฝั่ง ข. น้ำท่วมฉับพลัน ค. น้ำท่วมจากฝนตกหนัก ง. น้ำท่วมจากน้ำล้นตลิ่ง ( วิเคราะห์ / เฉลย ข้อ ง )				
	6. ลมฝนที่พัดในทิศทางประจำเป็นฤดู เรียกว่า อะไร ก. มรสุม ข. พายุฝน ค. ลมพายุ ง. พายุฤดูร้อน ( ความจำ / เฉลย ข้อ ค )				

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ตระหนักถึงผลการ กระทำของมนุษย์ที่มี ต่อสิ่งแวดล้อมใน จังหวัด	7. นายแดงชอบนั่งเหม่อหลังจากบ้านได้รับความ เสียหายจากอุทกภัย นายแดงควรได้รับการ เยียวยาในเรื่องใด ก. จิตใจ ข. สังคม ค. อารมณ์ ง. ร่างกาย ( ประเมินค่า / เฉลย ข้อ ค )				
	8. ข้อใดเตรียมพร้อมสำหรับการเกิดอุทกภัย ก. ติดตามข่าวสารทางราชการ ข. เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้พร้อม ค. เตรียมเพื่อกันน้ำเข้าบ้าน ง. ทุกข้อที่กล่าวมา ( คิดสร้างสรรค์ / เฉลยข้อ ง )				
	9. ข้อใดไม่ถูกต้อง ก. เก่ง เตรียมน้ำดื่มและอาหารสำรองไว้ ข. ด่านอนเฉยเมื่อทราบข่าวที่กำลังเกิดอุทกภัย ด่านอนเฉยเมื่อทราบข่าวที่กำลังเกิดอุทกภัย ค. ใ้แก่เตรียมกระสอบทรายเมื่อทราบข่าวกำลังจะ เกิดอุทกภัย ง. แก้วเตรียมยาและของจำเป็นเพื่อเตรียมพร้อม กับเกิดอุทกภัย ( ประยุกต์ / เฉลยข้อ ข )				
	10. ภัยพิบัติซ้ำซ้อนหลังการเกิดอุทกภัยที่พบบ่อย ที่สุดคือข้อใด ก. โรคติดต่อ ข. น้ำเน่าขัง ค. น้ำเน่าเสีย ง. แผ่นดินถล่ม ( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ง )				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	- 1	
<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายภัยแล้งได้</p>	<p><b>ตอนที่ 4 ลมแล้งแรง</b></p> <p>1. ภัยแล้งในประเทศไทยเกิดจากสาเหตุใด</p> <p>ก. ปริมาณป่าลดลง</p> <p>ข. การขาดแคลนน้ำฝน</p> <p>ค. การขาดแคลนน้ำในดิน</p> <p>ง. ทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>( ความรู้ / เฉลยข้อ ง )</p>				
	<p>2. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของภัยแล้งได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. อากาศร้อนกว่าปกติ</p> <p>ข. ฝนไม่ตกตามฤดูกาล</p> <p>ค. มีการระเหยของน้ำจากพื้นดินมาก</p> <p>ง. ขาดฝนนานกว่าปกติหรือฝนตกน้อยกว่าปกติและอากาศร้อนปกคลุมบริเวณกว้าง</p> <p>( ความจำ / เฉลยข้อ ง )</p>				
	<p>3. ข้อใดคือสาเหตุของภัยแล้งที่เกิดจากธรรมชาติ</p> <p>ก. การตัดไม้ทำลายป่า</p> <p>ข. การพัฒนาด้านอุตสาหกรรม</p> <p>ค. การใช้น้ำและการเพิ่มของประชากร</p> <p>ง. การพัดพาของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้</p> <p>( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ง )</p>				
	<p>4. ข้อใดคือสาเหตุของภัยแล้งที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์</p> <p>ก. การตัดไม้ทำลายป่า</p> <p>ข. สภาวะอากาศที่ร้อนปกติ</p> <p>ค. พายุเขตร้อนเคลื่อนผ่านประเทศไทย</p> <p>ง. การพัดพาของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้</p> <p>( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ก )</p>				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายภัยแล้งได้	5. ข้อใดคือผลกระทบจากภัยแล้ง ก. มนุษย์ละสัตว์ขาดแคลนน้ำ ข. ลดลงขาดน้ำในการอุปโภค บริโภค ค. การระเหยของน้ำมากทำให้พืชมีผลผลิต ง. ถูกทุกข้อ ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ง )				
	6. ผลกระทบจากภัยแล้งข้อใดที่มีผลต่อเกษตรกรรมมากที่สุด ก. ปัญหาคนว่างงาน ข. ขาดพลังงานน้ำที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ค. การขาดน้ำในการทำอุตสาหกรรม ง. การระเหยของน้ำจากดินและพืชมากเกินไปทำให้ผลผลิตลดลง ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ก )				
	7. ข้อใดคือการเตรียมพร้อมเพื่อลดความสูญเสียจากภัยแล้ง ก. สนับสนุนการอนุรักษ์ป่าไม้ ข. สร้างแหล่งเก็บกักน้ำ ค. ใช้น้ำอย่างประหยัดเพื่อการเกษตร ง. ถูกทุกข้อ ( คิดสร้างสรรค์ / เฉลยข้อ ง )				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	- 1	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายภัยแล้งได้	8. สาเหตุของภัยแล้งเกิดจากการพัดพาของลมมรสุมใด ก. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ข. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ค. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ง. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ ( ความจำ / เฉลยข้อ ก )				
	9. ข้อใดคือการทำลายชั้นโอโซน ก. การเผาพลาสติก ข. การเผา น้ำมัน ถ่านหิน ค. การเผ่ากระป๋องสเปรย์ ง. ถูกทุกข้อ ( วิเคราะห์ / เฉลยข้อ ง )				
	10. เมื่อมนุษย์และสัตว์ขาดแคลนน้ำในภาคอุบโกค บริโกค จะทำให้เกิดโรคอะไร ก. โรคหวัด ข. โรคซึ่มเศร่า ค. โรคท้องร่วง ง. โรคอหิวาตกโรค ( ประเมินค่า / เฉลยข้อ ค )				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง .....

**แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความตระหนักของหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก”  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
( สำหรับผู้เชี่ยวชาญ )**

---

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมนี้มีสร้างความตระหนักในรายการต่าง ๆ เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาต่อไปนี้

- + 1 หมายถึง เห็นด้วยกับความสอดคล้องระหว่างข้อความกับการสร้างความตระหนักในการป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”ว่ามีความเหมาะสมตามเกณฑ์
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องระหว่างข้อความกับการสร้างความตระหนักในการป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”ว่ามีความเหมาะสมตามเกณฑ์
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับความสอดคล้องระหว่างข้อความกับการสร้างความตระหนักในการป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ เรื่อง “การป้องกันธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”ว่ามีความเหมาะสมตามเกณฑ์



ข้อที่	ข้อความ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	เราควรมีความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติแต่ละชนิดที่เกิดขึ้นในจังหวัดตาก				
2	เราควรมีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
3	เราควรมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
4	เราควรต้องทราบวิธีการปฏิบัติตนเองก่อนการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
5	เราควรต้องทราบวิธีการปฏิบัติตนเองระหว่างการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
6	เราควรต้องทราบวิธีการปฏิบัติตนหลังการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
7	เราไม่ควรเข้าไปในบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยธรรมชาติ				
8	เราควรมีการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่จะเกิดในจังหวัดตากอย่างสม่ำเสมอ				
9	เราควรมีการเตรียมความพร้อมเสมอในการรับมือกับภัยธรรมชาติ				
10	เราควรทราบวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
11	เมื่อได้รับข่าวสารเกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้นเราควรแจ้งเตือนให้คนอื่นๆในชุมชนทราบ				
12	เราไม่จำเป็นต้องบอกเรื่องเกี่ยวกับภัยธรรมชาติให้แก่คนอื่นๆในชุมชนทราบ				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
13	เราไม่จำเป็นต้องบอกคนอื่นๆในชุมชนในการสังเกตลักษณะในการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภท				
14	เราควรจะบอกวิธีการปฏิบัติตนก่อนการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภทให้คนในชุมชนทราบ				
15	เราควรจะบอกวิธีการปฏิบัติตนระหว่างการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภทให้คนในชุมชนทราบ				
16	เราควรจะบอกวิธีการปฏิบัติตนหลังการเกิดภัยธรรมชาติแต่ละประเภทให้คนในชุมชนทราบ				
17	เราไม่จำเป็นต้องช่วยบอกให้คนในชุมชนเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติเสมอ				
18	เราควรรีให้คนในชุมชนร่วมช่วยกันป้องกันไม่ให้เกิดภัยธรรมชาติ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง .....