

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	4
	ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	4
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	4
	ขอบเขตด้านตัวแปร.....	5
	ขั้นตอนที่ 2 การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	5
	ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	5
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	6
	ขอบเขตด้านตัวแปร.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	เอกสารเกี่ยวกับการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก.....	9
	ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก.....	9
	ความหมายของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	10
	ความสำคัญของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	11
	จุดมุ่งหมายในการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	11
	ลักษณะของหนังสือที่ดีสำหรับเด็กหรือผู้อ่าน.....	12
	หลักเกณฑ์ในการสร้างหนังสือให้มีคุณภาพ.....	15
	ขั้นตอนในการสร้างหนังสือ.....	17
	การจัดรูปเล่มหนังสือ.....	19
	การหาประสิทธิภาพหนังสือ.....	21
	ความสนใจในการอ่านของเด็ก.....	23

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	26
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
ประเภทของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
คุณลักษณะของข้อสอบที่ดี.....	37
กระบวนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	38
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติ.....	40
ความหมายของภัยธรรมชาติ.....	40
ประเภทของภัยธรรมชาติ.....	40
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดตาก.....	47
สภาพทางภูมิศาสตร์.....	47
สภาพทางภูมิอากาศ.....	51
ความตระหนัก.....	52
ความหมายของความตระหนัก.....	52
องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดความตระหนัก.....	53
การวัดความตระหนัก.....	54
การสร้างแบบวัดความตระหนัก.....	55
ความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
งานวิจัยในประเทศ.....	56
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	59
	ด้านแหล่งข้อมูล.....	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	การดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	60
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ขั้นตอนที่ 2 การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	64
	ด้านแหล่งข้อมูล.....	64
	แบบแผนการทดลอง.....	64
	การดำเนินการทดลอง.....	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
	วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	66
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
	สูตรการหาคุณภาพแบบทดสอบ.....	70
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	72
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	75
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	80
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	81
	ขั้นตอนที่ 2 การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	81
	สรุปผลการวิจัย.....	82
	อภิปรายผล.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	284

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การเกิดแผ่นดินไหวในจังหวัดตาก.....	45
2 จำนวนและพื้นที่ของป่าไม้จำแนกตามประเภทของป่า.....	50
3 รายชื่ออุทยานแห่งชาติในจังหวัดตาก.....	50
4 รายชื่อป่าสงวนแห่งชาติในจังหวัดตาก.....	51
5 แบบแผนการวิจัย.....	65
6 ผลการพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของ หนังสืออ่านเพิ่มเติมโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	74
7 ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	76
8 ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	77
9 ผลความตระหนักการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ.....	78
10 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	269
11 การคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	272
12 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความยาก (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	274
13 การคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง แบบวัดความตระหนักและการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ.....	276
14 ผลการวิเคราะห์รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	278
15 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนโดย ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	280
16 แสดงคะแนนแบบสอบถามความตระหนักหลังการเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	283

สารบัญภาพ

1	แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดตาก.....	48
2	ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก.....	54