ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษาค้นคว้า กชกร ภักดี,ทิพวัลย์ เฉยชู,นันทิยาลักษณ์ คงเพชรศักดิ์

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร,2552

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80

2. เพื่อใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และศึกษาผลการใช้โดย

2.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก”ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

2.2 ศึกษาความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

มีขั้นตอนการดำเนินงาน 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คณะผู้ศึกษาได้ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมขององค์ประกอบของหนังสือแล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 21 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามเกณฑ์ 80/80 เครื่องมือที่ใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1 / E_2 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย และค่าความเที่ยง

ขั้นตอนที่ 2 การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชะลาดระฆัง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 21 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง แบบแผนที่ใช้ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความตระหนักการป้องกันภัยธรรมชาติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (t – test แบบ Dependent)

ผลการวิจัย

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีองค์ประกอบโดยภาพรวมระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32) และเมื่อนำไปหาประสิทธิภาพพบว่ามีประสิทธิภาพ 82.60/83.45 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "การป้องกันภัยธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงเกิดภัยธรรมชาติจังหวัดตาก" สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และมีผลประเมินความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติอยู่ในระดับมาก

Title : A DEVELOPMENT OF BOOK" PROTECTED NATURAL AREAS IN RISK OF NATURAL DISASTERS,TAK PROVINCE " FOR STUDENT IN PRATHOM FIVE

Authors : Kotchakorn Pukdee,Tippawan Cheachou ,Nuntiyalak Kongpetsak

Advisers : Associate professor Wareerat Keaw0-lai,Ph.D.

Type of Thesis : Master of Education Degree in Curriculum and Instruction (M.Ed. in Curriculum and Instruction) Naresuan University, 2009

Abstract

Purpose of research

1. To construct and check out of the efficiency of book"Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathom five to correspond with criterion at percentage of the 80/80.

2. To use to book"Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathum five and study results by

2.1 Compared the achievement of learning "Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " before and after learning by used books.

2.2 Studied to the protect yourself from natural disasters after learning by used the books.

Procedure

Have 2 process ;

First,Construction and finding efficient of book "Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathum five.my group send to specialist 5 person to check the appropriate elements of the book. Then our trial on with the students in Prathom five Numdip Pittayakom school Muang district ,Tak Province of term 2 in 2008 amount 21 student.To find efficiencies of book "Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathum five were finally chapter exercises and test measurement of learning.Statistic used in data analysis were Averange,Standard

deviation values E_1/E_2,Index value consistent with the results of test between learning expectation decomposition values,Difficulty values and Values stability

Second,using the reading book "Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathom five.Sample included student in Prathom five Chaladrakhang school Muang district Tak Province of term 2 in 2008 amount 21 student by selecting aspecific.Our used One Group Pretest – Posttest Design.Tool used for the reading books "Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathom five.Finally,chapter exercises and test measurement of learning and a measure awareness of natural disaster prevention.Statistics used in data analysis was t-test Dependent type.

Results

1.The reading book" Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province " for student in Prathom five.The total element in max level () and to found that lead to effective performance 82.60/83.45 so high than 80/80 set.

2. The student in Prathom five.Have the achieveme after learning by used the reading book " Protected natural areas in risk of natural disasters,Tak Province "higher than previous study with statistical significance at .01 and assess the awareness to protect themselves from natural disasters in max level.