

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	ทองแดง สุกเหลือง, พระพหุสัชชัย หาปັນ, สุกพล นันทสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑาญ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยย่นเรศวร, 2552
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม, ศาสนาและวัฒนธรรม, การวิจัยและพัฒนา

บทคัดย่อ

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2.1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน 2.2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนในกิจกรรมกลุ่ม 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนในกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่าน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องศาสนาพิธี ครั้งที่ 1 ทดลองใช้กับเด็กนักเรียน 9 คน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.99/85.28 ครั้งที่ 2 ทดลองใช้กับนักเรียน 50 คน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.75/81.60

2) ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2) จากการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนในศาสนาพิธีของนักเรียน พบว่า พฤติกรรมการปฏิบัติตนในกิจกรรมกลุ่ม อยู่ในระดับมาก และพบว่าพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ภายในกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ การวางแผนร่วมกันในการทำงาน ส่วนการแสดงออก กล้าซักถาม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3) ความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี อยู่ในระดับมาก

Title	THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE IN LEARNING OF “RELIGIOUS CEREMONY”, THE CONTENT AREA OF SOCIAL SCIENCE, RELIGION AND CULTURE FOR MATHAYOMSUKSA 4 STUDENTS.
Authors	Thongdang Suklueng, Phra Pahatchai Hapan, Supon Nanthasing
Advisor	Assistant Professor Jaron Parnichparinchai.
Academic Paper	Independent study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2009
Keywords	Instructional package, Religion and Culture, Research and Development

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) To creating and study the efficiency of the development of instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture for Mathayomsuksa 4 students according to the 80/80. 2) To experiment using of the development of instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture for Mathayomsuksa 4 students 2.1) to comparison the students’s achievement before and after using it, 2.2) to studying student’s behaviors during instructional package in leaning of “Religious Ceremony” is taken 3) to study satisfactory of Mathayomsuksa 4 students that caused instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture.

This research and development was devided into three steps as follows;

Step 1 : Creating and study the efficiency of the development of instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture for Mathayomsuksa 4 students according to the 80/80.

Step 2 : Experiment using of the development of instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture for Mathayomsuksa 4 students by comparison the students’s achievement before and after using it and to study satisfactory of Mathayomsuksa 4 students that caused instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion, and Culture.

Step 3 : Study satisfactory of Mathayomsuksa 4 students that caused instructional package in leaning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture.

Results of Research

1. The 4 instructional packages in learning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture for Mathayomsuksa 4 students by 4 experts shows that it was appropriate to high level and the efficiency of instructional packages in learning of “Religious Ceremony” on the first period with 9 students had the efficiency of 84.99/85.28, second period with 50 students had the efficiency of 80.75/81.60

2) The results of instructional packages in learning of “Religious Ceremony” of the content area of social science Social Science, Religion and Culture for Mathayomsuksa 4 students 2.1)The students achievement of posttest was higher than pretest, significance at .01 level. 2.2)The student’s behaviors during instructional package in leaning of “Religious Ceremony” was high and Religious behavior research of students defines that behavior of religious is in a high level and behavior of commentary in groups is at the highest of mean. Down below, it is procession planning and the last – occurring as actions, bravery of questions

3) The satisfaction of students with the instructional packages in learning of “Religious Ceremony” in the high level.

