

បរទាន់ក្រម

บรรณานุกรม

กมลวัตน์ ภาณุรัตน์. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดความก้าวหน้ากับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

กมลวัตน์ หล้าสุวงศ์. จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา, 2528.

กชมา นิดแดง. การศึกษาพัฒนาการและการสังเคราะห์งานวิจัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2528-2542 . วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2544

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

ชวีวรรณ ถາໄທ. การสร้างบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ชัยรงค์ พรมวงค์. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”, ใน เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. หน้า 201-208. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

โชคิช่วง พันธุ์วนิช. “การออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์”. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เสนอที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535. (อัสดจำเนา)

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด. 2526

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โคเดียนส์โตร์, 2546.

ถนนพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจวัสแสง. “คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา”. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 10, ฉบับที่ 36 (มกราคม-มีนาคม 2539) : 1-11.

ทักษิณा สวนานนท์. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). คอมพิวเตอร์รีวิว 3 (กันยายน 2529) :

56-67.

ธีรวันนท์ ตามนนท์. รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงงาน. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านไค่สุ่น อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. 2542.

นัญชา ผลิตวนนท์. “การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์ที่ดี” การพัฒนา CAI ด้วย Authorware. เอกสารประกอบการฝึกอบรม. ชุดบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2538

บุญเรือง ขาวศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530
บูรณ์ สมชัย. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ ชีเอ็คดูเคชั่น, 2538
ปกรณ์ ประจูบาน. (มป.). โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน. สาขาวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา พิชณุโลกพิชณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เพชร กิจวากการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)” ใน วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1): 49 – 50; กรกฎาคม, 2544.

พีรภู ศรีมาและคณะ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษา เรื่อง กระบวนการในการดำเนินชีวิตของพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. กศม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

เยาวพา ชัยภูมิศาสตร์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษา ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เรืองเดช วงศ์หลา. คอมพิวเตอร์กับการแก้ปัญหาการสอน. ตุลาคม 2528-มีนาคม 2529.
ลัดดาวลัย สุขสวัสดิ์. แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครในระหว่างปี พ.ศ.2541-2546.
วิทยานิพนธ์ ศชม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2541
瓜吉นทร์ รัศมีพรหม. การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2541

วุฒิชัย ประสารสอย. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ พรินติ้ง , 2543

สุกัคชา วันพระคุ้ม. (2551). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Foods and Drinks สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2552, จาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/40506>

ศุภสิริ โสมเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดย โครงงานและการเรียนรู้ตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศึกษาธิการ, กม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา, 2546.

ศุกรี รอดโพธิ์ทอง. การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรามคำแหง. 3(15), 42-48. 2535

สุวิมล สดิตาอนันท์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ประเทศไทยของเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมนึก ภัททิยณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กพสินธุ: ประสานการพิมพ์, 2541
_____. “คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน.” ในการสัมมนานิเทศน์ เรื่องการออกแบบ และสร้างบทเรียน CAI. กรุงเทพฯ : คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2536, (อัดสำเนา) : 3-16.

Allessi, Stephen M., and Stanley R. Trollip. Computer-based instruction. New Jersey : Prentice-Hall, Englewood, 1985.

Arnone, M.P. and Grabowski. B.C. Effects on children's Achievement and curiosity of variations in leaner control over an interactive video lesson. Education Technology Research and Development. 40 (April 1992) : 15-27

Beck, John James. "An analysis of student attitude toward computer-assisted instruction in Nebraska Public High School". Dissertation Abstracts International 40, 6 (December 1979) : 300-A

- Bright, George W., John F. Harvey and Margaiete Montague Wheeler. **Achievement grouping wit mathematics concept and skills games.** The Journal of Educational Research 5 (May-June 1980) : 265-267
- Corroll, John. **Democracy and Education and Introduction to the philosophy of Education.** NewYork : The Macmillan & Free Press, 1971
- Debra Lieberman, Readdy. "Children's Pattern of Media and Academic Achievement". Television and Computer (June 1981) : 45
- Malone, T.W. **What make things fun to learn? : A study of intrinsically motivating computer games.** Cognitive and instructional. In Science series, CIS-7. California : Palo Alto Research Center, 1980
- Siam. "Computer & Electronic Game". Computer review V.9 89 (January 1987) : 149-150