

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีขั้นตอนการศึกษา ค้นคว้าและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในครั้งนี้ เป็นลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75

ในการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จากนั้น นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมขององค์ประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ และได้ปรับปรุงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วจึงนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษไปทดลองใช้ กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 3 คน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไข การทดลองแบบกลุ่มเล็ก นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองหาประสิทธิภาพกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 9 คน และทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 30 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 ตามเกณฑ์ 75/75

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ

เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลพุทธชาติ อำเภอวชิรบารมี จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 30 คน ทำการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการสอนควบคู่กับคู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ชั่วโมง และเมื่อเรียนจบทุกเรื่อง แล้วประเมินหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน และทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยการทดสอบที (t-test Dependent)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเสร็จสิ้นการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษแล้ว คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างประเมิน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า

1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

1.2 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้กับนักเรียนจำนวน 9 คน 70.59/73.11

1.3 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้กับนักเรียนจำนวน 30 คน 76.48/77.13

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษที่เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Occupations อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาค้นคว้า สามารถอภิปรายผลในประเด็นสำคัญๆได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.48/77.13 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากคณะผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตลอดจนหลักการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจนมีความรู้ความเข้าใจ ทำให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นมีองค์ประกอบที่ดี คือ มีรูปแบบเนื้อหาที่สอดคล้องและครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการนำเสนอเรื่องอาชีพ (Occupations) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน มีการใช้ภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน อีกทั้งยังได้สร้างแบบฝึกหัดให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหา เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครอบคลุมลักษณะการเรียนรู้ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ มีการใช้รูปภาพประกอบที่สามารถสื่อความหมายและสอดคล้องกับเนื้อหา มีเสียงอ่านประกอบดังชัดเจน ถูกต้องตรงตามตัวอักษรที่ปรากฏ มีการใช้มัลติมีเดีย ภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวที่น่าสนใจ ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง และสามารถย้อนกลับไปยังจุดต่าง ๆ ในบทเรียนได้อย่างสะดวก ปุ่มกดต่าง ๆ มีความชัดเจน สามารถใช้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสม ผู้เรียนสามารถใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษในการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเยาวพา ชัยวุฒิศาสตร์ (2547, หน้า 89) ได้ทำวิจัยเรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.75/80.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75 ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน มีความกระตือรือร้น และมีความสุขในการเรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นักเรียนเรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น นี้มีกำหนดเนื้อหาออกเป็น 5 เรื่อง มีแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียนให้นักเรียนทดสอบความรู้ นักเรียนสามารถทราบผลได้หลังจากจบบทเรียน และออกจากโปรแกรม ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสนใจอยากเรียนรู้และมีความเข้าใจมากขึ้น อีกทั้งสามารถกลับมาศึกษาใหม่หากไม่เข้าใจบทเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของของเยาวพา ชัยวุฒิศาสตร์ (2547, หน้า 90) ได้ทำวิจัยเรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษา ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกับงานวิจัยของฉวีวรรณ ธาโท (2541, หน้า 108) ได้ทำวิจัยเรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกัน

3. การวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นลักษณะของสื่อ มัลติมีเดีย (Multimedia) มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 เรื่อง ตามลำดับก่อนหลัง ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว ได้รับความสนใจและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากกว่าการสอนแบบบรรยาย ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลา เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาในบทเรียนสามารถทบทวนบทเรียนใหม่ได้ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น อีกทั้งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีสีสันสวยงาม มีเสียงบรรยายนำฟัง ผู้เรียนเกิดความเพลิดเพลิน และมีความสุขในการเรียน จึงส่งผลให้การวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupation กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภัคชา วันพระคุ้ม (2551) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Food and Drinks กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Food and Drinks มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

จะเห็นได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations ส่งเสริมความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างและพัฒนาตามลำดับขั้นตอน ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้จริง

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการศึกษาค้นคว้าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอเสนอแนะ ดังนี้

1. การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้ว ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้สามารถปรับเวลาตามความเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
2. การทำแบบฝึกหัดแต่ละเรื่องในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ถ้าผู้เรียนทำแบบฝึกหัดไม่ผ่าน ควรให้ผู้เรียนฝึกทำซ้ำอีกจนผ่าน
3. สำหรับผู้ที่สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สิ่งที่ต้องคำนึงถึง คือ ความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ทั้งฮาร์ดแวร์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software) ว่ามีศักยภาพเพียงพอที่จะใช้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่ อีกทั้งการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ๆ ควรสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนั้น เกิดความสะดวกและมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดปัญหาในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการสร้างกิจกรรมฝึกทักษะหรือแบบเสริมความรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อที่นักเรียนจะได้เรียนประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษแล้วเกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ
2. ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับวิธีการสอนอื่น ๆ ในเนื้อหาเดียวกัน
3. ควรมีการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สามารถโต้ตอบระหว่างผู้เรียนกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ