

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นงลักษณ์ กอธนสิน, สมใจ คล้ายแท้, สุจรรยา โชติช่วง
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, อาชีพ, ภาษาต่างประเทศ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสร้างเอกสารประกอบ คือ คู่มือการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปตรวจสอบความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 9 คน และ 30 คน โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อหาประสิทธิภาพ 75/75 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบตรวจสอบความสอดคล้อง ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบ
ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย

ขั้นตอนที่ 2 ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพุทธชาติ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 อำเภอชริบารมี จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน
ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย แบบแผนการศึกษาที่ใช้ในการทดลอง คือ One –Group Pretest-
Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test Dependent)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพุทธชาติ
จำนวน 30 คน ที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง
Occupations โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจชนิดมาตราส่วนประมาณค่าและวิเคราะห์ข้อมูล
โดยการหาค่าเฉลี่ยและหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และ
มีประสิทธิภาพ 76.48/77.13 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 75/75

2. ผลการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations
พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง
Occupations อยู่ในระดับมาก

Title	DEVELOPMENT OF ENGLISH COMPUTER ASSISTANTED INSTRUCTION IN THE TOPIC OF “OCCUPATIONS”, EDUCATIONAL DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS
Authors	Nongluck Korthanasin, Somjai Claitae, Sujanya Chotchuang
Advisor	Assistant Professor Jaroon Parnichparinchai
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2009
Keywords	Computer Assisted Instruction, Occupations, Foreign Languages

ABSTRACT

The main purpose of this research was the development of English Computer Assisted Instruction in the Topic of “Occupations”, Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students. The specific purposes included 1) To create and define the proficiency of English Computer Assisted Instruction in the Topic of “Occupations”, Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students following 75/75 standard. 2) To compare the results of studying English in the Topic of “Occupations”, Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students between before taking and after taking. 3) To study the satisfactory of Mathayomsuksa 1 students on taking English Computer Assisted Instruction in the Topic of “Occupations”, Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students.

Step 1 : Create and define the proficiency of English Computer Assisted Instruction in the Topic of “Occupations”, Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students. Create the English Computer Assisted Instruction and related documents – English Computer Assisted Instruction handbook, Lesson Plan, and studying test. Then English Computer Assisted Instruction was taken to 5 experts to examine the appropriation. Take Computer Assisted Instruction to

experiment with 9 students and 30 students of Watyangain (Prachanukro) School, the Office of Education Service Area, Phitsanulok 1, Mueang District, Phitsanulok Province to define the efficiency of 75/75. The instruments were the Evaluation Form for the appropriation of English Computer Assisted Instruction, the Evaluation Form for the relevance of Computer Assisted Instruction. The analyzing statistics are Mean, Standard Deviation, efficiency definition of English Computer Assisted Instruction, index of relevance of tests, separated authority, and difficulty or simplicity.

Step 2 : Apply English Computer Assisted Instruction in the Topic of "Occupations", Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students with 30 students from Bhudachad Kindergarten, the Office of Education Service Area, Phichit 1, Wachirabaramee District, Phichit Province which came from simply randomness. Experiment pattern is "One Group Pretest-posttest Design". The instrument includes studying test. The statistics used for analyzing the data were Mean, Standard Deviation and t-test Dependent.

Step 3 : Study the satisfactory of 30 students of Mathayomsuksa 1, Bhudachad Kindergarten on course taking by English Computer Assisted Instruction in the Topic of "Occupations" using scale approximation satisfactory assessment and analyze information by defining Mean and Deviation.

Results of Research

1. English Computer Assisted Instruction in the Topic of "Occupations", Educational Department of Foreign Languages for Mathayomsuksa 1 students is at a high level of proportionality and defined as 76.48/77.13 efficiency that was followed expected standard of 75/75.

2. The experiment result of English Computer Assisted Instruction in the Topic of "Occupations" were that grade results of students who study by Computer Assisted Instruction get better on post-test at the .01 level of significance.

3. The satisfactory of students who study by English Computer Assisted Instruction in the Topic of "Occupations" were at a high level.