

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำแนกตามเขตพื้นที่ การศึกษา วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี นำเสนอด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวมทั้งฉบับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบของสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่ การศึกษา วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูที่ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวและประสบการณ์ในการสอน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี		
เขตพื้นที่การศึกษาศุุดรธานีเขต 1	37	26.1
เขตพื้นที่การศึกษาศุุดรธานีเขต 2	39	27.5
เขตพื้นที่การศึกษาศุุดรธานีเขต 3	40	28.2
เขตพื้นที่การศึกษาศุุดรธานีเขต 4	26	18.3
รวม	142	100
วุฒิการศึกษา		
มีวุฒิการศึกษา	20	14.1
ไม่มีวุฒิการศึกษาจิตวิทยาการแนะแนว	122	85.9
รวม	142	100
ประสบการณ์ในการสอน		
1 - 5 ปี	13	9.2
6 - 15 ปี	55	38.7
มากกว่า 15 ปี	74	52.1
รวม	142	100

จากตาราง 2 พบว่า จำนวนของครูที่ทำการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ เขต 1 มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 เขต 2 มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 เขต 3 มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 เขต 4 มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 แยกตามวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว มีวุฒิการศึกษาจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1 คน ไม่มีวุฒิจิตวิทยาทางการแนะแนว จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 85.9 แยกตามประสบการณ์ในการสอนของครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี นำเสนอด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมภาพรวมทั้งฉบับ

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการจัดกิจกรรมรายด้านของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี

กิจกรรม	จำนวนครูที่จัด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน			ระดับการจัด กิจกรรม
		\bar{X}	<i>S.D</i>	
กิจกรรมแนะแนว	142	2.20	.36	ปานกลาง
กิจกรรมนักเรียน	142	2.22	.40	ปานกลาง
กิจกรรมชุมนุม / ชมรม	142	1.90	.60	ปานกลาง
กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร	142	2.14	.41	ปานกลาง
กิจกรรมนอกหลักสูตร	142	2.26	.40	ปานกลาง
รวม	142	2.15	.33	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่าค่าเฉลี่ยและระดับการจัดกิจกรรมในภาพรวมและรายด้านของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำนวน 142 คน ในภาพรวมและรายด้านมีสภาพการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.33 และในรายด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรมีระดับการจัดกิจกรรมสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 รองลงมาคือด้านกิจกรรมนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.22 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 ด้านกิจกรรมแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.20 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.36 และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.14 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการจัดกิจกรรมต่ำสุด คือ ด้านกิจกรรมชุมนุม / ชมรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.90 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนรายข้อของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุดรธานี

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	<i>S.D</i>	ระดับการ จัด กิจกรรม
สภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว				
1	ครูได้ทำระเบียบวาระ	2.54	.63	มาก
2	มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	2.39	.66	ปานกลาง
3	มีการจัดทำสังคัมมิตี	1.29	.91	น้อย
4	มีการจัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพ	1.97	.76	ปานกลาง
5	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	2.71	.47	มาก
6	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	2.23	.77	ปานกลาง
7	มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	2.67	.60	มาก
8	มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2.63	.60	มาก
9	มีการจัดกิจกรรมการให้บริการให้คำปรึกษา	2.33	.67	ปานกลาง
10	มีการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	1.61	.80	ปานกลาง
11	มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	2.45	.61	ปานกลาง
12	มีการจัดหาทุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	2.59	.69	มาก
13	มีการจัดหางานให้ทำหลังจบการศึกษา	0.99	.84	น้อย
14	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	1.87	.81	ปานกลาง
15	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่ออกกลางคัน	1.90	.82	ปานกลาง
16	มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.67	.57	มาก
17	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการศึกษาต่อและวิธีการเรียน	2.40	.68	ปานกลาง
18	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ	1.99	.76	ปานกลาง
19	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการปรับตัวทางสังคม	2.32	.69	ปานกลาง
20	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการดูแลสุขภาพ	2.56	.62	มาก
รวมเฉลี่ยกิจกรรมแนะแนว		2.20	.36	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน				
21	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือ สำรอง	2.61	.61	มาก
22	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง	2.61	.65	มาก
23	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสำรอง	1.82	1.22	ปานกลาง
24	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือ สามัญ	2.75	.48	มาก
25	มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	2.80	.43	มาก
26	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ	2.68	.56	มาก
27	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	2.63	.77	มาก
28	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	2.67	.76	มาก
29	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	2.62	.80	มาก
30	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชาเนตรนารี	2.61	.82	มาก
31	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของเนตรนารี	2.63	.78	มาก
32	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของเนตรนารี	2.55	.86	มาก
33	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา ยุวกาชาด	0.80	1.19	น้อย
34	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของยุวกาชาด	0.83	1.24	น้อย
35	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของยุวกาชาด	0.68	1.13	น้อย
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนักเรียน		2.22	.40	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
สภาพการจัดการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม				
36	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาไทย	2.13	.95	ปานกลาง
37	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมคณิตศาสตร์	2.17	.93	ปานกลาง
38	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวิทยาศาสตร์	2.15	.96	ปานกลาง
39	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาต่างประเทศ	2.23	.94	ปานกลาง
40	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมศิลปะ	2.11	.92	ปานกลาง
41	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมกีฬา	2.33	.85	ปานกลาง
42	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนันทนาการ	1.82	1.05	ปานกลาง
43	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมดนตรี	1.77	1.04	ปานกลาง
44	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนาฏศิลป์	1.66	1.14	ปานกลาง
45	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ	1.85	.94	ปานกลาง
46	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมพุทธศาสนา	2.01	.99	ปานกลาง
47	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมสมุนไพร	0.97	.94	น้อย
48	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวางแผนโบราณ	0.90	1.02	น้อย
49	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมส่งเสริมการอ่าน	2.52	.82	มาก
รวมเฉลี่ยกิจกรรมชุมนุม / ชมรม		1.90	.60	ปานกลาง
สภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
50	มีการจัดกิจกรรมฟังพระธรรมเทศนาในวันวิสาขบูชาเพื่อให้ นักเรียนนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ	2.54	.65	มาก
51	มีการจัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	2.80	.49	มาก
52	มีการจัดนิทรรศการในวันวิทยาศาสตร์ เพื่อรำลึกถึงพระ มหากษัตริย์คุณในรัชกาลที่ 4 และให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2.29	.86	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
53	มีการจัดแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น	2.33	.78	ปานกลาง
54	มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	2.51	.59	มาก
55	มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะด้านการกีฬาให้กับเด็กนักเรียน	2.71	.67	มาก
56	มีการจัดกิจกรรมประกวดนางนพมาศ เพื่อส่งเสริมประเพณีไทยอันดีงาม	1.20	1.23	น้อย
57	มีการจัดกิจกรรมประกวดการประดิษฐ์กระทง เพื่อส่งเสริมการใช้วัสดุธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง	1.89	.90	ปานกลาง
58	มีการจัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ เพื่อสร้างความตระหนักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับนักเรียน	1.61	1.09	ปานกลาง
59	มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1.42	1.03	น้อย
60	มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ หน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1.75	1.19	ปานกลาง
61	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษากลาง เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กนักเรียน	2.22	.84	ปานกลาง
62	มีการจัดกิจกรรมการเล่าข่าวประวัติศาสตร์หน้าเสาธง เพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปลูกฝังข้อคิดการดำเนินชีวิตในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	1.40	1.09	น้อย

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
63	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย	1.75	1.02	ปานกลาง
64	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	2.04	1.02	ปานกลาง
65	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	1.82	.97	ปานกลาง
66	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	2.10	.97	ปานกลาง
67	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.41	1.04	น้อย
68	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	2.50	.69	ปานกลาง
69	มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2.61	.66	มาก
70	มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	2.82	.47	มาก
71	มีการจัดกิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน	2.68	.63	มาก
72	มีการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	2.53	.69	มาก
73	มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	2.35	.76	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		2.14	.41	ปานกลาง
สภาพการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร				
74	มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณ ของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	2.87	.40	มาก
75	มีการจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู เพื่อส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียน	2.86	.37	มาก
76	มีการจัดพิธีถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6 ในวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติเพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	2.43	.80	ปานกลาง
77	มีการจัดพิธีสวนสนามในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อ แสดงถึงพลังความสามัคคี และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ของพี่น้องลูกเสือ	2.18	.98	ปานกลาง
78	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อแสดงถึงความ สำนึกในพระกรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อคนไทย และประเทศไทย	2.54	.84	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
79	มีการจัดกิจกรรมแสดงความรักความกตัญญูระหว่างแม่กับลูก เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน	2.72	.63	มาก
80	มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันแม่แห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน	2.51	.77	มาก
81	มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.87	.92	ปานกลาง
82	มีการจัดกิจกรรมยอมนักอ่านในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กนักเรียน	2.04	.80	ปานกลาง
83	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.37	1.02	น้อย
84	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทั่วไปในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ตนเองมีอยู่ออกมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1.68	.88	ปานกลาง
85	มีการจัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทานในวันสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	1.40	.99	น้อย
86	มีการจัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องให้กับเด็กและเยาวชน	1.61	1.15	ปานกลาง
87	มีการจัดแข่งขันกีฬาในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อให้รู้จักการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.09	.91	ปานกลาง
88	มีการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องในวันปิยะมหาราช เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ผู้ทรงมีต่อคนไทย และประเทศไทย	2.23	.89	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
89	มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อคนไทยทั่วประเทศ	2.61	.68	มาก
90	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน	2.58	.71	มาก
91	มีการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงออกของนักเรียน	2.84	.51	มาก
92	มีการจัดกิจกรรมจับสลากของขวัญในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อปลูกฝังการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	2.37	1.02	ปานกลาง
93	มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน	2.48	.75	ปานกลาง
94	มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญของประเทศไทย และช่วยกันดูแลรักษาไว้ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทยของคนไทย	2.58	.62	มาก
95	มีการจัดกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับเด็กนักเรียน	1.89	.91	ปานกลาง
96	มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก และเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ร้านค้าที่สามารถนำไปปรับใช้ในท้องถิ่นของตนได้	2.56	.74	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับการ จัด กิจกรรม
97	มีการจัดกิจกรรมการทำบัญชีรายรับ / รายจ่าย ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	1.97	.92	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนอกหลักสูตร		2.26	.40	ปานกลาง
รวม		2.15	.33	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายข้อของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มีรายการที่มีระดับการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย คือ รายการที่ 3 มีการจัดทำสังคมมิติ รายการที่ 13 มีการจัดหางานให้ทำหลังจบการศึกษา รายการที่ 33 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา युวกาชาต รายการที่ 34 มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของ युวกาชาต รายการที่ 35 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของ युวกาชาต รายการที่ 47 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม สมุนไพร รายการที่ 48 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ ชมรมนวดแผนโบราณ รายการที่ 56 มีการจัดกิจกรรมประกวดนางนพมาศเพื่อส่งเสริมประเพณีไทยอันดีงาม รายการที่ 59 มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รายการที่ 62 มีการจัดกิจกรรมการเล่าข่าวประวัติศาสตร์หน้าเสาธงเพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปลูกฝังข้อคิดการดำเนินชีวิตในเรื่องในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม รายการที่ 67 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี รายการที่ 83 มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับนักเรียน รายการที่ 85 มีการจัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทานในวันสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน รายการที่มีระดับการจัดกิจกรรมสูงสุดคือ รายการที่ 74 มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 รายการที่มีระดับการจัดกิจกรรมปานกลาง คือรายการที่ 68 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ส่วนรายการที่มีระดับการจัดกิจกรรมต่ำสุด คือ รายการที่ 35 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของ युวกาชาต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.68 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.33

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบของสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำแนก
ตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการสอน

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรม										
แนะแนว										
1	ครูได้ทำระเบียบสะสม	2.51	.61	2.62	.54	2.65	.58	2.31	.78	1.85
2	มีการจัดกิจกรรมการ เยี่ยมบ้าน	2.19	.74	2.56	.55	2.40	.67	2.42	.64	2.10
3	มีการจัดทำสังคมมิติ	1.59	.86	1.15	.96	1.23	.95	1.51	.78	1.97
4	มีการจัดกิจกรรมการจัด ป้ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพ	2.24	.64	1.97	.71	1.83	.84	1.81	.80	2.54
5	มีการจัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ	2.81	.40	2.59	.50	2.63	.54	2.88	.33	3.19*
6	มีการจัดกิจกรรมแนะ แนวอาชีพ	2.62	.55	2.13	.73	1.93	.83	2.31	.79	6.24*
7	มีการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ	2.62	.72	2.82	.39	2.58	.64	2.65	.63	1.23
8	มีการจัดกิจกรรมปัจฉิม นิเทศ	2.54	.73	2.74	.50	2.63	.59	2.58	.58	0.78
9	มีการจัดกิจกรรมการ ให้บริการให้คำปรึกษา	2.41	.64	2.46	.60	2.25	.67	2.19	.80	1.20
10	มีการจัดกิจกรรมหา รายได้ระหว่างเรียน	1.49	.80	1.77	.78	1.40	.74	1.50	.91	1.55
11	มีการจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน	2.46	.61	2.38	.60	2.48	.64	2.50	.65	0.23

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12	มีการจัดหาทุนอาหาร กลางวันให้กับนักเรียนที่ ขาดแคลน	2.41	.76	2.64	.67	2.78	.48	2.50	.81	2.14
13	มีการจัดหางานให้ทำหลัง จบการศึกษา	1.27	.87	0.92	.93	0.85	.77	0.88	.71	2.00
14	มีการจัดทำแบบสอบถาม ติดตามผลนักเรียนที่จบ การศึกษา	1.81	.81	1.87	.66	2.13	.76	1.58	.99	2.63
15	มีการจัดทำแบบสอบถาม ติดตามผลนักเรียนที่ออก กลางคัน	1.95	.81	1.97	.67	2.10	.74	1.46	1.03	3.56*
16	มีการจัดกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.70	.57	2.64	.58	2.68	.57	2.65	.56	.08
17	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม เรื่องการศึกษาต่อและ วิธีการเรียน	2.41	.64	2.24	.78	2.53	.55	2.46	.76	1.31
18	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม เรื่องอาชีพต่างๆ	2.08	.64	2.03	.74	1.73	.78	2.23	.82	2.81*
19	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม เรื่องการปรับตัวทางสังคม	2.22	.71	2.38	.63	2.38	.59	2.27	.87	0.52
20	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม เรื่องการดูแลสุขภาพ	2.59	.60	2.62	.59	2.58	.55	2.42	.81	0.56
รวมเฉลี่ยกิจกรรมแนะแนว		2.25	.36	2.23	.28	2.19	.36	2.14	.46	0.53

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครราชสีมา ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ($F = 3.19$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ($F = 6.24$) ข้อ 15 มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่ออกกลางคัน ($F = 3.56$) ข้อ 18 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ ($F = 2.81$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 6 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ					
		1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
5	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	-	-	-	.295*	-
6	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	.493*	.697*	-	-	-	-
15	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่ออก กลางคืน	-	-	-	-	-	639*
18	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ	-	-	-	-	-	.506*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 1
- 2 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 2
- 3 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 3
- 4 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 4

จากตาราง 6 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานีเขต 1 มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.25$) และในรายข้อ ข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 3.19$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 2 และ เขต 1 กับ เขต 3 ($F = 6.24$) , ข้อ 15 มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่ออกกลางคัน ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 3 กับ เขต 4 ($F = 3.56$) ข้อ 18 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 3 กับ เขต 4 ($F = 2.81$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุดธานี
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรม นักเรียน										
1	มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาคทฤษฎีวิชา ลูกเสือสำรอง	2.65	.54	2.64	.63	2.60	.59	2.50	.71	0.37
2	มีการจัดกิจกรรมเดิน ทางไกลของลูกเสือสำรอง	2.73	.51	2.46	.79	2.60	.59	2.65	.69	1.13
3	มีการจัดกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมของลูกเสือ สำรอง	2.32	1.00	1.38	1.25	1.55	1.28	2.19	1.04	5.72*
4	มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาคทฤษฎีวิชา ลูกเสือสามัญ	2.81	.40	2.69	.52	2.73	.51	2.81	.49	0.54
5	มีการจัดกิจกรรมการเดิน ทางไกลของลูกเสือสามัญ	2.78	.48	2.74	.44	2.85	.43	2.88	.33	0.73
6	มีการจัดกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมของลูกเสือ สามัญ	2.76	.43	2.38	.75	2.83	.38	2.81	.49	5.63*
7	มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภาคทฤษฎี วิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	2.65	.68	2.79	.47	2.68	.69	2.31	1.19	2.24
8	มีการจัดกิจกรรมเดิน ทางไกลของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	2.65	.79	2.82	.39	2.78	.58	2.31	1.19	2.86*
9	มีการจัดกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	2.54	.87	2.79	.41	2.75	.63	2.27	1.19	2.90*

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาคทฤษฎีวิชา เนตรนารี	2.51	.99	2.72	.76	2.75	.49	2.38	1.02	1.43
11	มีการจัดกิจกรรมเดิน ทางไกลของเนตรนารี	2.51	.93	2.67	.74	2.80	.41	2.50	.99	1.20
12	มีการจัดกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมของเนตรนารี	2.43	1.01	2.51	.85	2.78	.48	2.42	1.03	1.39
13	มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาคทฤษฎีวิชา ยุวกาชาด	1.16	1.34	0.49	.94	0.55	1.11	1.15	1.22	3.60*
14	มีการจัดกิจกรรมเดิน ทางไกลของยุวกาชาด	1.22	1.40	0.54	1.05	0.50	1.04	1.23	1.34	4.02*
15	มีการจัดกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมของยุวกาชาด	1.08	1.34	0.49	1.00	0.38	.90	0.88	1.14	3.38*
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนักเรียน		2.32	.49	2.14	.32	2.21	.33	2.22	.46	1.30

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสำรอง ($F = 5.72$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ ($F = 5.63$) ข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ($F = 2.86$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ($F = 2.90$) ข้อ 13 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชายูวกาชาด ($F = 3.60$) ข้อ 14 มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของยูวกาชาด ($F = 4.02$) ข้อ 15 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของยูวกาชาด ($F = 3.38$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 8 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ					
		1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
3	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสำรอง	.940*	.714*	-	-	-	-
6	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ	.372*	-	-	.440*	.423*	-
9	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	.527*	-	-	-	-	-
13	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา ยวกาชาติ	.675*	-	-	-	-	-
14	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของยวกาชาติ	-	-	-	-	-	.731*
15	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของยวกาชาติ	-	.706*	-	-	-	-

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1
- 2 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2
- 3 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3
- 4 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4

จากตาราง 8 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานีเขต 1 มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.32$) และในรายข้อ ในข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสำรองในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 แตกต่างกับเขต 2 และเขต 3 ($F = 5.72$) ,ข้อ 6 การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 แตกต่างกับเขต 2 , เขต 3 และ เขต 4 ($F = 5.63$) ,ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับเขต 2 ($F = 2.90$) ,ข้อ 13 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชายูวกาชาด ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับเขต 2 ($F = 3.60$) ,ข้อ 14 มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของยูวกาชาด ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 3 กับเขต 4 ($F = 4.02$) , ข้อ 15 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของยูวกาชาด ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับเขต 3 ($F = 3.38$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการวัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุดรธานี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม										
1	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาไทย	2.03	.96	2.41	.88	2.23	.83	1.73	1.12	3.03*
2	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมคณิตศาสตร์	2.03	.90	2.49	.79	2.33	.76	1.65	1.16	5.29*
3	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวิทยาศาสตร์	2.00	1.05	2.38	.88	2.33	.76	1.77	1.11	3.00*
4	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาต่างประเทศ	2.08	.98	2.41	.91	2.48	.68	1.77	1.11	4.01*
5	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมศิลปะ	2.05	1.05	2.23	.81	2.10	.84	2.04	1.00	0.32
6	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมกีฬา	2.51	.77	2.28	.83	2.25	.74	2.27	1.12	0.78
7	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนันทนาการ	1.97	1.12	1.69	.89	1.68	1.14	2.04	1.04	1.08
8	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมดนตรี	1.97	1.17	1.44	.85	1.80	.99	1.92	1.09	2.07
9	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนาฏศิลป์	1.86	1.18	1.26	1.16	1.80	1.02	1.77	1.11	2.40
10	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ	1.59	1.09	1.90	.82	2.25	.71	1.50	.99	4.94*
11	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมพุทธศาสนา	2.19	.97	1.97	.93	2.03	1.00	1.81	1.10	0.79
12	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมสมุนไพร	1.19	1.08	1.05	.79	0.93	.92	0.62	.90	2.09

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
13	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนวดแผนโบราณ	1.00	1.05	0.92	1.01	0.95	1.04	0.65	.98	0.66
14	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมส่งเสริมการอ่าน	2.35	.95	2.51	.82	2.60	.71	2.69	.79	1.02
รวมเฉลี่ยกิจกรรม										
	ชุมนุม / ชมรม	1.92	.70	1.92	.57	1.98	.44	1.73	.69	0.97

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05

จากตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมภาษาไทย ($F = 3.03$) ข้อ 2 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรมคณิตศาสตร์ ($F = 5.29$) ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวิทยาศาสตร์ ($F = 3.00$) ข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาต่างประเทศ ($F = 4.01$) ข้อ 10 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ ($F = 4.94$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการ
จัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ					
		1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาไทย	-	-	-	-	.680*	-
2	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมคณิตศาสตร์	-	-	-	-	.833*	.671*
3	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	.615*	-
4	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	.706*
10	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ	-	-	-	-	-	.750*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 1
- 2 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 2
- 3 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 3
- 4 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาคุดรธานีเขต 4

จากตาราง 10 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานีเขต 3 มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 1.98$) และในรายข้อ ในข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมภาษาไทย ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 3.03$) ข้อ 2 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม คณิตศาสตร์ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 5.29$) ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวิทยาศาสตร์ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 3.00$) ข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาต่างประเทศ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 3 กับ เขต 4 ($F = 4.01$) ข้อ 10 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 3 และ เขต 3 กับ เขต 4 ($F = 4.94$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
	สภาพการจัดกิจกรรม									
1	เสริมหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมพึงพระ ธรรมเทศนาในวันวิสาขบูชา เพื่อให้ให้นักเรียนนำ หลักธรรมไปประพฤติ ปฏิบัติ	2.70	.57	2.41	.55	2.50	.68	2.58	.81	1.39
2	มีการจัดกิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี	2.73	.61	2.90	.38	2.80	.46	2.77	.51	0.79
3	มีการจัดนิทรรศการในวัน วิทยาศาสตร์ เพื่อรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณใน รัชกาลที่ 4 และให้ นักเรียนเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	2.43	.73	2.28	.86	2.33	.97	2.04	.87	1.09
4	มีการจัดแข่งขันทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ให้สูงขึ้น	2.24	.89	2.30	.73	2.45	.71	2.31	.79	0.49

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
5	มีการจัดกิจกรรมศึกษา นอกสถานที่ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	2.73	.56	2.46	.51	2.35	.62	2.54	.65	2.89*
6	มีการจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนา ทักษะด้านการกีฬาให้กับ เด็กนักเรียน	2.81	.52	2.64	.78	2.80	.41	2.58	.95	1.00
7	มีการจัดกิจกรรมประกวด นางนพมาศ เพื่อส่งเสริม ประเพณีไทยอันดีงาม	1.46	1.30	1.05	1.23	1.03	1.19	1.31	1.16	1.09
8	มีการจัดกิจกรรมประกวด การประดิษฐ์กระทง เพื่อ ส่งเสริมการใช้วัสดุ ธรรมชาติในการประดิษฐ์ กระทง	1.97	.93	1.62	.91	2.13	.82	1.81	.90	2.37
9	มีการจัดกิจกรรมวัน รัฐธรรมนูญ เพื่อสร้าง ความตระหนักในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขให้กับนักเรียน	1.89	1.02	1.28	1.17	1.74	1.07	1.54	1.03	2.24
10	มีการจัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส เพื่อให้ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	1.57	1.21	1.15	.81	1.35	.95	1.69	1.09	1.83

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11	มีการจัดกิจกรรมภาษา ถิ่นวันละคำ หน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนร่วมกัน อนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่น ของตนเองได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	2.00	1.11	1.21	1.20	1.68	1.12	2.35	1.06	6.13*
12	มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษากลาง เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาให้กับ เด็กนักเรียน	2.43	.67	2.08	.70	2.08	.94	2.35	1.02	1.78
13	มีการจัดกิจกรรมการเล่า ข่าวประวัติศาสตร์หน้า เสาธง เพื่อรำลึกถึง เหตุการณ์สำคัญในอดีต และปลูกฝังข้อคิดการ ดำเนินชีวิตในเรื่องที่ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	1.68	1.16	1.13	1.03	1.20	1.02	1.73	1.04	3.00*
14	มีการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายภาษาไทย	1.08	1.01	1.85	.99	2.25	.78	1.81	.94	10.41*
15	มีการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายวิทยาศาสตร์	1.38	1.06	2.23	1.04	2.53	.60	1.96	1.00	10.37*
16	มีการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายคณิตศาสตร์	1.30	1.00	1.85	.96	2.25	.74	1.85	.97	6.98*
17	มีการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายภาษาอังกฤษ	1.51	1.04	2.38	.91	2.38	.70	2.08	.98	7.66*

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
18	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1.19	1.08	1.13	1.08	1.53	.85	1.96	1.00	4.42*
19	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม	2.57	.77	2.38	.67	2.35	.70	2.81	.49	2.94*
20	มีการจัดกิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	2.46	.80	2.82	.45	2.50	.68	2.65	.63	2.42
21	มีการจัดกิจกรรมการ เลือกตั้งประธานสภา นักเรียน	2.68	.67	2.82	.45	2.83	.38	3.00	.00	2.50
22	มีการจัดกิจกรรมอบรม ทรัพย์สินของนักเรียน	2.43	.87	2.72	.51	2.73	.55	2.88	.33	3.11*
23	มีการจัดกิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	2.24	.95	2.64	.58	2.68	.47	2.54	.58	3.19*
24	มีการจัดกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ	2.16	.96	2.49	.68	2.38	.63	2.38	.75	1.20
	รวมเฉลี่ยกิจกรรม เสริมหลักสูตร	2.07	.51	2.08	.35	2.20	.33	2.23	.43	1.39

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ($F = 2.89$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำหน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ($F = 6.13$) ข้อ 13 มีการจัดกิจกรรมการเล่าข่าวประวัติศาสตร์เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ในอดีตและปลูกฝังข้อคิดการดำเนินชีวิตในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 14 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายภาษาไทย ($F = 10.41$) ข้อ 15 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ($F = 10.37$) ข้อ 16 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ($F = 6.98$) ข้อ 18 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการงานอาชีพและเทคโนโลยี ($F = 4.4$) ข้อ 19 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ($F = 2.94$) ข้อ 22 มีการจัดกิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน ($F = 3.11$) ข้อ 23 มีการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ($F = 3.19$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ					
		1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
5	มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-	.380*	-	-	-	-
11	มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำหน้าเสาธง เพื่อให้ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	.795*	-	-	-	1.141*	-
13	มีการจัดกิจกรรมการเล่าข่าวประวัติศาสตร์หน้าเสาธง เพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปลูกฝังข้อคิด การดำเนินชีวิตในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	.603*	-
14	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย	.765*	1.170*	.727*	-	-	-
15	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	.852*	1.147*	-	-	-	-
16	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	-	.953*	-	-	-	-
17	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	.871*	.862*	-	-	-	-
18	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	.772*	-	.833*	-
19	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	-	.458*
22	มีการจัดกิจกรรมอ้อมทรัพย์ของนักเรียน	-	-	.452*	-	-	-
23	มีการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	.432*	-	-	-	-

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1
- 2 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2
- 3 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3
- 4 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4

จากตาราง 12 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจำกัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน พบว่ามีสภาพการจำกัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานีเขต 4 มีสภาพการจำกัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.23$) และในรายข้อ ในข้อ 5 มีการจำกัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 3 ($F = 2.89$) ข้อ 11 มีการจำกัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำหน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 2 และ เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 6.13$) ข้อ 13 มีการจำกัดกิจกรรมการเล่าข่าวประวัติศาสตร์เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ในอดีตและปลูกฝังข้อคิดการดำเนินชีวิตในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม($F = 3.00$) ข้อ 14 มีการจำกัดกิจกรรมการเข้าค่ายภาษาไทย ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 2 , เขต 1 กับ เขต 3 และ เขต 1 กับ เขต 4 ($F = 10.41$) ข้อ 15 มีการจำกัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 2 และ เขต 1 กับ เขต 3 ($F = 10.37$) ข้อ 16 มีการจำกัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 3 ($F = 6.98$) ข้อ 17 มีการจำกัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 2 และ เขต 1 กับ เขต 3 ($F = 7.66$) ข้อ 18 มีการจำกัดกิจกรรมเข้าค่ายการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 4 และ เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 4.4$) ข้อ 19 มีการจำกัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 3 กับ เขต 4 ($F = 2.94$) ข้อ 22 มีการจำกัดกิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 4 ($F = 3.11$) ข้อ 23 มีการจำกัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ในเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี เขต 1 กับ เขต 3 ($F = 3.19$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจำกัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรม นอกหลักสูตร										
1	มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ ครู เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของคุณครูและ ตระหนักในหน้าที่ของ ตนเอง	2.81	.60	2.87	.34	2.83	.38	3.00	.00	1.38
2	มีการจัดกิจกรรมประกวด พานไหว้ครู เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของเด็กนักเรียน	2.81	.46	2.90	.31	2.80	.41	2.96	.20	1.37
3	มีการจัดพิธีถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6 ในวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติเพื่อระลึก ถึงพระมหากษัตริย์คุณ	2.49	.84	2.64	.54	2.38	.90	2.12	.86	2.43
4	มีการจัดพิธีสวนสนามใน วันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ เพื่อแสดงถึงพลัง ความสามัคคี และความ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของ พี่น้องลูกเสือ	2.00	1.15	2.51	.79	2.10	1.01	2.08	.84	2.15

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
5	มีการจัดกิจกรรมลงนาม ถวายพระพรสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อ แสดงถึงความสำนึกใน พระกรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อ คนไทย และประเทศไทย	2.51	.90	2.74	.50	2.35	1.00	2.54	.86	1.47
6	มีการจัดกิจกรรมแสดง ความรักความกตัญญู ระหว่างแม่กับลูก เพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน	2.68	.71	2.82	.45	2.60	.81	2.81	.40	1.03
7	มีการจัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในวันแม่ แห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะ ทางวิชาการของนักเรียน	2.54	.84	2.36	.84	2.50	.72	2.69	.62	1.01
8	มีการจัดกิจกรรม เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ พระเทพรัตนราชสุดาสยาม บรมราชกุมารีในวัน สัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้าง แรงบันดาลใจในการอ่าน ให้กับเด็กนักเรียน	2.05	.91	1.70	.89	1.63	1.00	2.23	.65	3.45*
9	มีการจัดกิจกรรมยอดนัก อ่านในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านของเด็กนักเรียน	2.16	.80	1.95	.72	1.88	.91	2.23	.71	1.52

 $F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
10	มีการจัดกิจกรรมตอบ ปัญหาจากสารานุกรม ไทย เพื่อส่งเสริมทักษะ การอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.57	.99	1.26	1.09	1.28	1.01	1.42	.99	.76
11	มีการจัดกิจกรรมตอบ ปัญหาทั่วไปในวันสัปดาห์ ห้องสมุด เพื่อให้ให้นักเรียน นำประสบการณ์ที่ตนเอง มีอยู่ออกมาใช้ได้อย่าง เหมาะสม	1.59	.90	1.74	.85	1.68	.89	1.73	.91	.21
12	มีการจัดกิจกรรมประกวด การเล่านิทานในวัน สัปดาห์ห้องสมุดเพื่อ พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ของนักเรียน	1.57	.87	1.03	.99	1.45	1.04	1.73	.96	3.16*
13	มีการจัดกิจกรรมการ แสดงบนเวทีในวันเยาวชน แห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการ แสดงออกในทิศทางที่ ถูกต้องให้กับเด็กและ เยาวชน	1.73	1.07	1.21	1.26	1.60	1.13	2.04	1.00	3.05*
14	มีการจัดแข่งขันกีฬาในวัน เยาวชนแห่งชาติ เพื่อให้ รู้จักการใช้เวลาว่างด้วย การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	1.97	.99	2.23	.74	1.93	.97	2.31	.89	1.48

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
15	มีการจัดนิทรรศการ เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจุล จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องในวันปิยะ มหาราช เพื่อรำลึกถึงพระ มหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อ คนไทย และประเทศไทย	2.16	.96	2.56	.72	2.08	.89	2.08	.93	2.66
16	มีการจัดนิทรรศการเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึง ความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากษัตริย์คุณที่ ทรงมีต่อคนไทยทั้ง ประเทศ	2.41	.83	2.72	.65	2.63	.63	2.73	.53	1.73
17	มีการจัดกิจกรรมลงนาม ถวายพระพรชัยมงคลแด่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึง ความจงรักภักดี และขอให้ พระองค์ท่านมีพระ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่ง ขวัญของปวงชนชาวไทย ตราบนานเท่านาน	2.30	.88	2.74	.64	2.58	.64	2.73	.53	3.20*

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
18	มีการจัดกิจกรรมการ แสดงของนักเรียนในวัน เด็กแห่งชาติ เพื่อ พัฒนาทักษะการ แสดงออกของนักเรียน	2.81	.57	2.87	.52	2.88	.33	2.77	.65	.31
19	มีการจัดกิจกรรมจับ สลากของขวัญในวัน เด็กแห่งชาติ เพื่อ ปลูกฝังการเป็นผู้ให้และ ผู้รับที่ดี	2.62	.83	2.64	.63	2.25	1.13	1.77	1.31	5.29*
20	มีการนำนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมในวันเด็ก แห่งชาติที่หน่วยงานอื่น จัดขึ้น เพื่อสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กนักเรียน	2.46	.99	2.44	.50	2.60	.55	2.38	.94	.53
21	มีการจัดกิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก สถานที่สำคัญของ ประเทศไทย และ ช่วยกันดูแลรักษาไว้ให้ เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมที่แสดงถึง เอกลักษณ์ความเป็น ชาติไทยของคนไทย	2.73	.65	2.54	.51	2.43	.71	2.65	.56	1.75

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	เขต 1		เขต 2		เขต 3		เขต 4		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
22	มีการจัดกิจกรรม หนึ่ง โรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการประกอบอาชีพ ให้กับเด็กนักเรียน	2.03	.99	2.08	.81	1.75	.90	1.62	.90	1.98
23	มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จัก และ เรียนรู้ระบบของสหกรณ์ ร้านค้าที่สามารถนำไป ปรับใช้ในท้องถิ่นของตน ได้	2.46	.93	2.67	.70	2.63	.63	2.42	.64	.90
24	มีการจัดกิจกรรมการทำ บัญชีรายรับ / รายจ่าย ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	1.84	.96	2.15	.81	2.18	.90	1.54	.90	3.54*
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนอก หลักสูตร		2.26	.56	2.34	.31	2.21	.38	2.28	.39	.13
รวม		2.16	.43	2.14	.26	2.16	.27	2.12	.37	.13

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน ($F = 3.45$) ข้อ 12 มีการจัดประกวดการเล่านิทานในสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน ($F = 3.16$) ข้อ 13 มีการจัดมหกรรมการแสดงบนเวทีในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องให้เด็กและเยาวชน ($F = 3.05$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและขอให้พระองค์มีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน ($F = 3.00$) ข้อ 19 มีการจัดกิจกรรมจับฉลากห่อของขวัญในวันเด็กแห่งชาติเพื่อปลูกฝังการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี ($F = 5.29$) ข้อ 97 มีการจัดกิจกรรมการทำบุญชื้อรายรับรายจ่ายตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ($F = 3.54$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้าน
การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ					
		1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
8	มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	-	-	-	-	.606*	-
12	มีการจัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทานในวันสัปดาห์ ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	-	-	-	-	.705*	-
13	มีการจัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันเยาวชน แห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้อง ให้กับเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	.833*	-
17	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความ จงรักภักดี และขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาว ไทยตราบนานเท่านาน	.446*	-	-	-	-	-
19	มีการจัดกิจกรรมจับสลากของขวัญในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อปลูกฝังการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	-	-	.852*	-	.872*	-
24	มีการจัดกิจกรรมการทำบุญชื้อรายรับ / รายจ่าย ตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-637*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1
- 2 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2
- 3 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 3
- 4 หมายถึง คู่เปรียบเทียบเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4

จากตาราง 14 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1 กับเขต 3 มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.16$) และในรายชื่อ ในข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีในสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 3.45$) ข้อ 12 มีการจัดประกวดการเล่านิทานในสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 3.16$) ข้อ 13 มีการจัดมหกรรมการแสดงบนเวทีในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องให้เด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 3.05$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและขอให้พระองค์มีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน ในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 กับ เขต 2 ($F = 3.00$) ข้อ 19 มีการจัดกิจกรรมจับฉลากห่อของขวัญในวันเด็กแห่งชาติเพื่อปลูกฝังการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี ในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 กับ เขต 4 และ เขต 2 กับ เขต 4 ($F = 5.29$) ข้อ 24 มีการจัดกิจกรรมการทำบุญชื้อรายรับรายจ่ายตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 กับเขต 4 ($F = 3.54$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา ?
 ผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาอุดรธานี จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการ
 แนะแนว ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา การแนะแนว		ไม่มีวุฒิ จิตวิทยาการ แนะแนว		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว						
1	ครูได้ทำระเบียบสะสม	2.30	.86	2.58	.57	1.88
2	มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	2.35	.75	2.40	.65	.32
3	มีการจัดทำสังคมมิติ	0.75	.85	1.38	.89	2.93**
4	มีการจัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพ	1.80	.62	2.00	.78	1.09
5	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	2.75	.44	2.70	.48	.40
6	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	2.10	.85	2.25	.76	.83
7	มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	2.80	.52	2.65	.62	-1.05
8	มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2.70	.57	2.61	.61	-.59
9	มีการจัดกิจกรรมการให้บริการให้คำปรึกษา	2.20	.52	2.36	.69	1.21
10	มีการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	1.45	.89	1.56	.79	.55
11	มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	2.45	.60	2.48	.62	.01
12	มีการจัดหาทุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	2.55	.83	2.60	.66	.29
13	มีการจัดหางานให้ทำหลังจบการศึกษา	1.00	.86	0.98	.84	-0.08
14	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	1.85	.81	1.87	.81	.14
15	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่ออกกลางคัน	1.95	.69	1.90	.85	-.28**
16	มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.60	.60	2.68	.56	.56
17	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการศึกษาต่อและวิธีการเรียน	2.35	.67	2.41	.69	.36
18	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ	2.05	.69	1.98	.77	.36
19	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการปรับตัวทางสังคม	2.50	.61	0.61	.70	-1.29

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา การแนะแนว		ไม่มีวุฒิ จิตวิทยาการ แนะแนว		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
20	มีการจัดกิจกรรมไฮมูมเรื่องการดูแลสุขภาพ	2.80	.41	2.52	.65	-2.53
	รวมเฉลี่ยกิจกรรมแนะแนว	2.17	.31	2.21	.37	.51

$$t(.01,141) = 2.5$$

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

$$t(.05,141) = 1.960$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี ด้านกิจกรรมแนะแนว ที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว และไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 3 มีการจัดทำสังคมมิติ ($t = 2.93$) ส่วนข้ออื่นๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน ตามตัวแปรวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว ของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา การแนะแนว		ไม่มีวุฒิ จิตวิทยาการ แนะแนว		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน						
1	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา ลูกเสือสำรอง	2.85	.37	2.57	.63	-2.85*
2	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง	2.75	.72	2.58	.64	-1.07
3	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ สำรอง	1.95	1.28	1.80	1.22	-.50
4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา ลูกเสือสามัญ	2.80	.41	2.75	.49	-.47
5	มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	2.85	.37	2.80	.44	-.45
6	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ สามัญ	2.65	.59	2.68	.56	.28
7	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	2.70	.73	2.62	.78	-.42
8	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	2.65	.93	2.67	.73	.12
9	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	2.45	1.05	2.66	.75	.81
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา เนตรนารี	2.70	.73	2.60	.84	-.51
11	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของเนตรนารี	2.75	.55	2.61	.81	-.72
12	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของเนตรนารี	2.70	.57	2.52	.89	-.85
13	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชา ยุวกาชาด	0.85	1.23	0.80	1.18	-.19

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา		ไม่มีวุฒิ		
		การแนะแนว		จิตวิทยาการ	แนะแนว	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
14	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของยูวกาชาด	0.90	1.29	0.82	1.23	-27
15	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของยูวกาชาด	0.70	1.17	0.68	1.12	-07
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนักเรียน		2.28	.44	2.21	.39	-75

$$t(.01,141) = 2.576$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี ด้านกิจกรรมนักเรียน ครูที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวมีสภาพการจัดกิจกรรมมากกว่าครูที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว ($\bar{X} = 2.28$) โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือสำรอง ($t = 2.85$) ส่วนข้ออื่นๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนตามตัวแปรวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวของครู ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา การแนะแนว		ไม่มีวุฒิ จิตวิทยาการ แนะแนว		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม						
1	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาไทย	2.50	.69	2.07	.98	-1.87
2	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมคณิตศาสตร์	2.50	.76	2.11	.95	-1.73
3	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวิทยาศาสตร์	2.50	.69	2.10	1.00	-1.74
4	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมภาษาต่างประเทศ	2.75	.44	2.14	.97	-4.60**
5	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมศิลปะ	2.15	.81	2.11	.93	-1.97*
6	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมกีฬา	2.45	.69	2.31	.87	-.68
7	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนันทนาการ	1.75	1.21	1.84	1.03	.34
8	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมดนตรี	1.65	1.14	1.79	1.02	.55
9	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนาฏศิลป์	1.65	1.18	1.66	1.13	.05
10	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ	1.70	.98	1.87	.94	.74
11	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมพุทธศาสนา	2.10	.97	2.00	1.00	-.42
12	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมสมุนไพร	0.95	1.10	0.98	.91	.11
13	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนวดแผนโบราณ	1.00	1.21	0.88	.99	-.47
14	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมส่งเสริมการอ่าน	2.50	.95	2.53	.80	.17
รวมเฉลี่ยกิจกรรมชุมนุม / ชมรม		2.01	.55	1.89	.61	-.87

t(.05,141)= 1.960

t(.01,141)= 2.576

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี ด้านกิจกรรมชุมนุม / ชมรม ครูที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวมากกว่าครูไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว ($\bar{X} = 2.01$) โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมชมรม / ชุมนุมภาษาต่างประเทศ ($t = 4.60$) ข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมศิลปะ ($t = -1.97$) ส่วนข้ออื่นๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนตามตัวแปรวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา การแนะแนว		ไม่มีวุฒิ จิตวิทยาการ แนะแนว		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
1	มีการจัดกิจกรรมฟังพระธรรมเทศนาในวันวิสาขบูชา เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ	2.45	.69	2.56	.64	.69
2	มีการจัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาเพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	2.85	.37	2.80	.51	-.46
3	มีการจัดนิทรรศการในวันวิทยาศาสตร์ เพื่อรำลึกถึงพระ มหากษัตริย์คุณในรัชกาลที่ 4 และให้นักเรียนเห็นถึง คุณค่า ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2.25	.91	2.30	.86	.22
4	มีการจัดแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ให้สูงขึ้น	2.40	.82	2.32	.77	-.43
5	มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	2.45	.69	2.52	.58	.52
6	มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะด้าน การกีฬาให้กับเด็กนักเรียน	2.80	.70	2.70	.66	.59
7	มีการจัดกิจกรรมประกวดนางนพมาศ เพื่อส่งเสริม ประเพณีไทยอันดีงาม	1.05	1.19	1.22	1.24	.58
8	มีการจัดกิจกรรมประกวดการประดิษฐ์กระทงเพื่อส่งเสริม การใช้วัสดุธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง	1.85	.93	1.89	.90	.20
9	มีการจัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ เพื่อสร้างความตระหนัก ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขให้กับนักเรียน	1.50	1.05	1.63	1.10	.50

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา		ไม่มีวุฒิ		
		การแนะแนว		จิตวิทยาการ	แนะแนว	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
10	มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1.40	.94	1.42	1.04	.07
11	มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ หน้าเสาธง เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1.65	1.23	1.77	1.18	.42
12	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษากลาง เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กนักเรียน	2.00	.97	2.25	.82	1.25
13	มีการจัดกิจกรรมการเล่าข่าวประวัติศาสตร์หน้าเสาธง เพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปลูกฝังข้อคิดการดำเนินชีวิตในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	1.25	1.12	1.43	1.08	.67
14	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย	2.05	1.00	1.70	1.02	1.41
15	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	2.30	.92	2.00	1.04	1.22
16	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	1.80	.89	1.82	.99	.08
17	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	2.35	.88	2.06	.98	-1.25
18	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.45	1.19	1.40	1.02	-1.19
19	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	2.70	.47	2.47	.72	-1.88
20	มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2.80	.41	2.57	.69	-2.04*
21	มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน	2.85	.37	2.81	.49	-.34
22	มีการจัดกิจกรรมเข้าออกมทรัพย์ของนักเรียน	2.75	.44	2.66	.65	-.60
23	มีการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	2.45	.83	2.54	.67	.54
24	มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	2.30	.80	2.36	2.36	.33
รวมเฉลี่ยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		2.15	.40	2.13	.41	-.21

t(.05,141) = 1.960

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวมากกว่าไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว ($\bar{X} = 2.15$) โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูที่มีวุฒิทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวมีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 20 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ($t = -2.04$) ส่วนข้ออื่นๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนตามตัวแปรวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวของครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุตรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา การแนะแนว		ไม่มีวุฒิ จิตวิทยาการ แนะแนว		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร						
1	มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้ นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	2.90	.31	2.86	.41	-.41
2	มีการจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียน	2.85	.37	2.86	.37	.12
3	มีการจัดพิธีถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6 ในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติเพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	2.25	.91	2.46	.78	1.08
4	มีการจัดพิธีสวนสนามในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อแสดงถึงพลังความสามัคคี และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของพี่น้องลูกเสือ	2.00	1.12	2.21	.96	.90
5	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อแสดงถึงความสำนึกในพระกรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อคนไทย และประเทศไทย	2.35	1.04	2.57	.80	1.07
6	มีการจัดกิจกรรมแสดงความรักความกตัญญูระหว่างแม่กับลูก เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน	2.80	.62	2.70	.64	-.62

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา		ไม่มีวุฒิ		
		การแนะแนว		จิตวิทยาการ	แนะแนว	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันแม่แห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน	2.40	.99	2.52	.73	.54
8	มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.80	.95	1.88	.91	.35
9	มีการจัดกิจกรรมยอदनักอ่านในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กนักเรียน	1.85	.75	2.07	.81	1.11
10	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.10	1.02	1.42	1.02	1.29
11	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทั่วไปในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนนำเสนอประสบการณ์ที่ตนเองมีอยู่ออกมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.40	.88	1.73	.87	1.56
12	มีการจัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทานในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	1.25	.97	1.43	1.00	.74
13	มีการจัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องให้กับเด็กและเยาวชน	1.45	1.23	1.63	1.13	.65
14	มีการจัดแข่งขันกีฬาในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อให้รู้จักการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.30	.80	2.06	.92	-1.11

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิจิตวิทยา		ไม่มีวุฒิ		
		การแนะแนว		จิตวิทยาการ	แนะแนว	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
15	มีการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 เนื่องในวันปิยะมหาราช เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อคนไทย และประเทศไทย	2.15	1.14	2.25	.85	.45
16	มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อคนไทยทั่วประเทศ	2.55	.83	2.62	.66	.44
17	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน	2.50	.89	2.59	.68	.53
18	มีการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงออกของนักเรียน	3.00	.00	2.81	.55	-3.78*
19	มีการจัดกิจกรรมจับสลากของขวัญในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อปลูกฝังการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	2.25	1.21	2.39	.99	.55
20	มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน	2.30	.92	2.51	.72	1.15
21	มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในประเทศไทย และช่วยกันดูแลรักษาไว้ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทยของคนไทย	2.45	.60	2.60	.63	.99

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	วุฒิการศึกษา				t
		มีวุฒิ		ไม่มีวุฒิ		
		จิตวิทยาการ	จิตวิทยาการ	จิตวิทยาการ	จิตวิทยาการ	
		แนะแนว	แนะแนว	แนะแนว	แนะแนว	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
22	มีการจัดกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับเด็กนักเรียน	1.70	.86	1.92	.91	1.00
23	มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก และเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ร้านค้าที่สามารถ นำไปปรับใช้ในท้องถิ่นของตนได้	2.50	.76	2.57	.74	.37
24	มีการจัดกิจกรรมการทำบัญชีรายรับ / รายจ่าย ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	1.85	.88	1.98	.93	.60
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนอกหลักสูตร		2.16	.39	2.28	.41	1.14
รวม		2.16	.32	2.15	.33	.12

t(.01,141)=2.576

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของครูในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานีด้านกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวและไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในข้อ 19 มี การจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติเพื่อพัฒนาทักษะการแสดงออกของนักเรียน (t = -2.04) ส่วนข้ออื่นๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อุตรดิตถ์ จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน ด้านการจัดกิจกรรม
 แนนะแนว

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมแนวนะแนว								
1	ครูได้ทำระเบียบวาระประชุม	2.31	.75	2.60	.66	2.54	.58	1.15
2	มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	2.38	.65	2.51	.66	2.31	.66	1.42
3	มีการจัดทำสังคมมิติ	1.38	.87	0.98	.97	1.50	.82	5.51*
4	มีการจัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับอาชีพ	1.54	.78	1.87	.84	2.12	.66	4.18*
5	มีการจัดกิจกรรมแนวนะแนวการศึกษาต่อ	2.38	.65	2.65	.48	2.81	.39	5.53*
6	มีการจัดกิจกรรมแนวนะแนวอาชีพ	2.08	.64	2.00	.82	2.43	.70	5.63*
7	มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	2.08	.86	2.60	.66	2.82	.42	10.24*
8	มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2.15	.90	2.61	.62	2.72	.48	5.10*
9	มีการจัดกิจกรรมการให้บริการให้ คำปรึกษา	1.77	.73	2.27	.71	2.49	.58	7.31*
10	มีการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	1.15	.69	1.56	.80	1.73	.78	4.87*
11	มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	2.08	.86	2.45	.57	2.51	.58	2.87*
12	มีการจัดหาทุนอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลน	2.15	.90	2.64	.75	2.64	.56	3.00*
13	มีการจัดหางานให้ทำหลังจบการศึกษา	0.69	.75	0.87	.88	1.12	.81	2.29
14	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผล นักเรียนที่จบการศึกษา	1.77	.93	1.84	.79	1.92	.81	.28
15	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผล นักเรียนที่ออกกลางคัน	2.00	1.08	1.96	.84	1.85	.77	.38

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
16	มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.54	.78	2.64	.59	2.72	.51	.69
17	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการศึกษาต่อและวิธีการเรียน	2.08	.95	2.29	.66	2.54	.62	3.85*
18	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่างๆ	1.62	.77	1.93	.81	2.11	.69	2.70*
19	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการปรับตัวทางสังคม	2.15	.80	2.29	.69	2.36	.67	.58
20	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการดูแลสุขภาพ	2.31	.63	2.55	.69	2.62	.57	1.45
	รวมเฉลี่ยกิจกรรมแนะแนว	1.93	.43	2.15	.39	2.29	.29	7.25*

$F (3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05

จากตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 7.25$) ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.29$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 3 มีการจัดทำสังคมมิติ ($F = 5.51$) ข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพ ($F = 4.18$) ข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ($F = 5.33$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ($F = 5.63$) ข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ($F = 10.24$) ข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ($F = 5.10$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษา ($F = 7.31$) ข้อ 10 มีการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ($F = 4.87$) ข้อ 11 มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ($F = 3.00$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการศึกษาต่อและวิธีการเรียน ($F = 3.85$) ข้อ 18 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ ($F = 2.70$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ		
		1- 5 – 6 -15	1- 5 – มากกว่า 15	6 – 15 – มากกว่า 15
3	มีการจัดทำสัมคมมติ	.403*	-	.518*
4	มีการจัดกิจกรรมการจ่ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพ	-	.583*	-
5	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	.427*	-
6	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	-	-	.432*
7	มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	.523*	.747*	-
8	มีการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ	.464*	.562*	-
9	มีการจัดกิจกรรมการให้บริการให้คำปรึกษา	.504*	.717*	-
10	มีการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	.348*
11	มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	.378*	.437*	.059*
12	มีการจัดหาทุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	.483*	.481*	-
17	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการศึกษาต่อและวิธีการ เรียน	.214*	.464*	.250*
18	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพ ต่าง ๆ	.312*	.493*	.181*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 – 5 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
6 – 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
มากกว่า 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี

จากตาราง 21 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธานี ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มีประสพการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีประสพการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.29$) และในข้อ 3 มีการจัดทำสังคัมมิตี ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 – 15 ปี ($F = 5.51$) ข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับมากกว่า 15 ปี ($F = 4.18$) ข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับมากกว่า 15 ปี ($F = 5.33$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 6 – 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 5.63$) ข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 – 15 ปี และ 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 10.24$) ข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 - 15 ปี และ 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 5.10$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษา ($F = 7.31$) ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 - 15 ปี และ 1 – 5 ปี กับมากกว่า 15 ปี ข้อ 10 มีการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 6 – 15 ปีกับ มากกว่า 15 ปี ($F = 4.87$) ข้อ 11 มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 3.00$) ข้อ 12 มีการจัดกาทุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 - 15 ปี ($F = 3.00$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องการศึกษาต่อและวิธีการเรียน ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15ปี ($F = 3.85$) ข้อ 18 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมเรื่องอาชีพต่าง ๆ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15ปี ($F = 2.70$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ
ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุดรธานี จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน ด้านการจัดกิจกรรม
นักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน								
1	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือสำรอง	2.46	.66	2.60	.60	2.64	.61	.45
2	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ สำรอง	2.31	.75	2.56	.71	2.69	.57	2.11
3	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือสำรอง	2.15	.80	1.60	1.34	1.93	1.17	1.71
4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือสามัญ	2.54	.52	2.73	.53	2.81	.43	1.95
5	มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ สามัญ	2.46	.78	2.84	.37	2.85	.36	5.02*
6	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือสามัญ	2.31	.63	2.64	.68	2.78	.41	4.47*
7	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	2.23	1.09	2.78	.50	2.59	.84	3.00*
8	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	2.15	1.07	2.78	.53	2.68	.81	3.74*
9	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1.85	1.07	2.76	.58	2.65	.82	7.76*
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีวิชาเนตรนารี	2.38	.96	2.67	.70	2.61	.89	.64
11	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของเนตรนารี	2.15	.90	2.73	.56	2.65	.87	2.98*

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของเนตรนารี	2.23	.93	2.64	.62	2.54	.98	1.19
13	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชายุทธศาสตร์	0.69	1.03	0.64	1.09	0.95	1.27	1.14
14	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของยุวกาชาด	0.69	1.03	0.65	1.14	0.99	1.33	1.23
15	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของยุวกาชาด	0.46	.78	0.51	1.03	0.85	1.22	1.75
รวมเฉลี่ยกิจกรรมนักเรียน		1.94	.29	2.21	.39	2.28	.41	4.26*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ ($F = 5.02$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ ($F = 4.47$) ข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ($F = 3.00$) ข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ($F = 3.74$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ($F = 7.76$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของเนตรนารี ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ		
		1- 5 – 6 -15	1- 5 – มากกว่า 15	6 – 15 – มากกว่า 15
5	มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	.375*	-390*	-
6	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ	-	.476*	-
7	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีวิชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	.551*	.364*	-
8	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.628*	-	-
9	มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	.918*	.803*	-
11	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลของเนตรนารี	.373*	.495*	-

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 – 5 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
6 – 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 6 – 15 ปี
มากกว่า 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี

จากตาราง 23 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่ามีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.28$) และในข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 - 15 ปี , 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 5.02$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15ปี ($F = 4.47$) ข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 - 15 ปี ($F = 3.00$) ข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปีกับ 6 - 15 ปี ($F = 3.74$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปีกับ 6 - 15 ปี , 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15ปี ($F = 7.76$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกลของเนตรนารี ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปีกับ 6 - 15 ปี (2.98) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ
ครู

ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุดรธานี จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน ด้านการจัดกิจกรรม
ชุมนุม / ชมรม

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม								
มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม								
1	ภาษาไทย	1.69	1.25	2.18	1.04	2.18	.82	1.54
2	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม คณิตศาสตร์	2.00	1.15	2.25	1.00	2.14	.83	.49
3	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม วิทยาศาสตร์	1.92	1.12	2.25	.99	2.12	.92	.71
4	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม ภาษาต่างประเทศ	1.92	1.19	2.40	.89	2.15	.92	1.89
5	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมศิลปะ	1.69	1.32	2.11	.94	2.19	.81	1.64
6	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมกีฬา	2.08	1.12	2.36	.80	2.35	.83	.64
7	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม นันทนาการ	1.54	1.27	1.47	1.12	2.14	.87	7.37*
8	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมดนตรี	1.69	1.32	1.58	1.01	1.92	.99	1.73
9	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม นาฏศิลป์	1.38	1.19	1.44	1.17	1.88	1.07	2.90*
10	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ ธรรมชาติ	1.23	1.17	1.82	.82	1.97	.92	3.61*
11	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมพุทธ ศาสนา	1.38	1.19	2.05	.91	2.09	.98	3.01*

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
12	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม สมุนไพรม	0.62	.96	0.93	.88	1.07	.97	1.40
13	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม นวดแผนโบราณ	0.31	.63	1.07	1.07	0.88	1.01	3.09*
14	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม ส่งเสริมการอ่าน	2.08	1.12	2.55	.83	2.59	.74	2.25
รวมเฉลี่ยกิจกรรมชุมนุม / ชมรม		1.54	.86	1.89	.55	1.98	.57	3.04*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม นันทนาการ ($F = 7.37$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนาฏศิลป์ ($F = 2.90$) ข้อ 10 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ ($F = 3.61$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม พุทธศาสนา ($F = 3.01$) ข้อ 13 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนวดแผนโบราณ ($F = 3.09$) ส่วนข้ออื่นๆพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ		
		1- 5 – 6 -15	1- 5 – มากกว่า 15	6 – 15 – มากกว่า 15
7	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนันทนาการ	-	-	.662*
9	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนาฏศิลป์	.052*	.494*	-
10	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ	-	.742*	.442*
11	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมพุทธศาสนา	.670*	.710*	.040*
13	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนวดแผนโบราณ	.765*	.571*	.194*

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 – 5 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
 6 – 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
 มากกว่า 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี

จากตาราง 25 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครราชสีมา ด้านการจัดกิจกรรมชุมนุมชมรม ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่ามีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 1.98$) และในข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม นันทนาการ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 6 – 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 7.37$) ข้อ 9 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมนาฏศิลป์ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 2.90$) ข้อ 10 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี และ มากกว่า 15 ปี กับ 6 – 15 ปี ($F = 3.61$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมพุทธศาสนา ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 3.01$) ข้อ 13 มีการจัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรมวาดแผนโบราณ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 - 15 ปี ($F = 3.09$) ส่วนข้ออื่นๆพบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมชุมนุม/ชมรม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อุตรดิตถ์ จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน ด้านการจัดกิจกรรม
 เสริมหลักสูตร

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1-5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
	สภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร							
1	มีการจัดกิจกรรมฟังพระธรรมเทศนาในวัน วิสาขบูชาเพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไป ประพฤติปฏิบัติ	2.31	.75	2.35	.75	2.73	.48	7.04*
2	มีการจัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี	2.62	.77	2.73	.49	2.89	.42	2.85*
3	มีการจัดนิทรรศการในวันวิทยาศาสตร์ เพื่อ รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในรัชกาลที่ 4 และให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2.08	.86	2.27	.89	2.34	.85	.52
4	มีการจัดแข่งขันทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ให้สูงขึ้น	1.92	.86	2.36	.80	2.38	.73	2.00
5	มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ จริง	2.23	.60	2.31	.63	2.72	.48	10.29*
6	มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อ พัฒนาทักษะด้านการกีฬาให้กับเด็ก นักเรียน	2.54	.52	2.78	.57	2.70	.75	.74

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	มีการจัดกิจกรรมประกวดนางนพมาศ เพื่อส่งเสริมประเพณีไทยอันดีงาม	1.23	1.17	1.04	1.22	1.31	1.25	.79
8	มีการจัดกิจกรรมประกวดการประดิษฐ์กระทง เพื่อส่งเสริมการใช้วัสดุธรรมชาติ ในการประดิษฐ์กระทง	1.92	.95	1.73	.93	2.00	.86	1.47
9	มีการจัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ เพื่อสร้างความตระหนักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับนักเรียน	1.85	.90	1.40	1.18	1.73	1.04	1.80
10	มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1.38	1.04	1.36	.97	1.46	1.08	.14
11	มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ หน้าเสาธง เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2.08	.95	1.47	1.23	1.91	1.16	2.69*
12	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษากลาง เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กนักเรียน	2.08	.86	2.07	.90	2.35	.78	1.95
13	มีการจัดกิจกรรมการเล่าข่าว ประวัติศาสตร์หน้าเสาธง เพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปลูกฝังข้อคิดการดำเนินชีวิตในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	1.77	.93	1.20	1.10	1.49	1.09	1.95
14	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย	1.23	1.09	2.09	.84	1.59	1.06	6.03*

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
15	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	1.54	1.13	2.36	.82	1.89	1.08	5.40*
16	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	1.38	1.12	2.04	.84	1.73	1.01	3.07*
17	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	1.62	1.04	2.45	.72	1.92.	1.04	7.16*
18	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1.00	1.08	1.35	.95	1.53	1.09	1.60
19	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	2.31	1.03	2.44	.57	2.58	.70	1.25
20	มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2.23	1.17	2.60	.66	2.68	.53	2.55*
21	มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน	2.54	.97	2.89	.31	2.81	.43	3.05*
22	มีการจัดกิจกรรมเข้าออกมทรัพย์ของ นักเรียน	2.46	1.05	2.75	.48	2.66	.63	1.13
23	มีการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	2.15	1.07	2.65	.62	2.50	.65	1.13
24	มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	2.08	1.04	2.40	.68	2.36	.77	2.97*
รวมเฉลี่ยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		1.94	.61	2.13	.37	2.18	.39	1.91

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีประสิทธิผลในการสอนต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมฟังพระธรรมเทศนาในวันวิสาขบูชาเพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ ($F = 7.04$) ข้อ 2 มีการจัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาเพื่อให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ($F = 2.85$) ข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ($F = 10.9$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำหน้าเสาธงเพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($F = 2.69$) ข้อ 14 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย ($F = 6.03$) ข้อ 15 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ($F = 5.40$) ข้อ 16 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ($F = 3.07$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ($F = 7.16$) ข้อ 20 มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ($F = 2.55$) ข้อ 21 มีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ($F = 3.05$) ข้อ 22 มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ($F = 2.97$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ		
		1- 5 – 6 -15	1- 5 – มากกว่า 15	6 – 15 – มากกว่า 15
1	มีการจัดกิจกรรมฟังพระธรรมเทศนาในวันวิสาขบูชา เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ	-	-	.384*
2	มีการจัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	.111*	.277*	.165*
5	มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-	.485*	.407*
11	มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ หน้าเสาธง เพื่อให้ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนเองได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	.604*	.172*	.434*
14	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย	.860*	-	.496*
15	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	.825*	-	.472*
16	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	.652*	.345*	.307*
17	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	.839*	-	.536*
20	มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	.445*	-
21	มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	.352*	-	-
24	มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	.323*	-	-

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 – 5 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
6 – 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
มากกว่า 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี

จากตาราง 27 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีประสพการณ์ในการสอนต่างกัน เป็นรายคู่ พบว่ามีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีประสพการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีสภาพการจัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.18$) และในข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมฟังพระธรรมเทศนาในวันวิสาขบูชาเพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 6 - 15 ปีกับ มากกว่า 15 ปี ($F = 7.04$) ข้อ 2 มีการจัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาเพื่อให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ มากกว่า 15ปี ($F = 2.85$) ข้อ5 มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสพการณ์จริง ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี และ 6 - 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 10.29$) ข้อ 11 มีการจัดกิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำหน้าเสาธงเพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาถิ่นของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 - 15 ปี ($F = 2.69$) ข้อ 14 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 - 15 ปี และ 6 - 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 6.03$) ข้อ 15 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 - 15 ปี และ 6 - 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 5.40$) ข้อ 16 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 - 15 ปี ($F = 3.07$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 - 15 ปี และ 6 - 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 7.16$) ข้อ 20 มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 2.55$) ข้อ 21 มีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 -15 ปี ($F = 3.05$) ข้อ 24 มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ด้านประสพการณ์ในการสอนระหว่าง 1 - 5 ปี กับ 6 -15 ปี ($F = 2.97$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สภาพการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร								
1	มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้ นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	2.62	.87	2.84	.37	2.93	.25	3.90*
2	มีการจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของเด็กนักเรียน	2.62	.65	2.82	.39	2.93	.25	4.90*
3	มีการจัดพิธีถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6 ในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติเพื่อ ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	2.15	.90	2.34	.84	2.54	.74	1.80
4	มีการจัดพิธีสวนสนามในวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ เพื่อแสดงถึงพลัง ความสามัคคี และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของพี่น้องลูกเสือ	1.85	.99	2.11	.98	2.30	.98	1.44
5	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถเนื่องในวันแม่ แห่งชาติ เพื่อแสดงถึงความสำนึกใน พระกรคุณาธิคุณที่ทรงมีต่อคนไทย และประเทศไทย	2.31	1.11	2.49	.84	2.61	.79	.83
6	มีการจัดกิจกรรมแสดงความรักความ กตัญญูระหว่างแม่กับลูก เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน	2.54	.88	2.71	.66	2.76	.57	.66

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันแม่แห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน	2.08	1.12	2.35	.80	2.70	.61	6.04*
8	มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.62	.96	1.69	.94	2.04	.87	2.91*
9	มีการจัดกิจกรรมยอदनักอ่านในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กนักเรียน	1.77	.83	1.95	.78	2.15	.81	1.82
10	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	1.15	.90	1.15	.95	1.58	1.06	3.30*
11	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทั่วไปในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อให้ให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ตนเองมีอยู่ออกมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.46	.88	1.58	.83	1.80	.90	1.41
12	มีการจัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทานในวันสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียน	1.38	1.04	1.27	.97	1.54	1.00	.83
13	มีการจัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องให้กับเด็กและเยาวชน	1.46	1.13	1.47	1.21	1.73	1.11	.89

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ ที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
14	มีการจัดแข่งขันกีฬาในวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อให้รู้จักการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1.92	1.04	2.07	.88	2.14	.91	.32
15	มีการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องในวันปิยมหาราช เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อคนไทย และประเทศไทย	2.08	1.19	2.05	1.01	2.39	.70	2.55
16	มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อคนไทยทั้งประเทศ	2.15	1.21	2.58	.71	2.72	.48	4.01*
17	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน	2.00	1.15	2.55	.74	2.70	.52	5.93*
18	มีการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงออกของนักเรียน	2.62	.87	2.93	.26	2.81	.57	2.19

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
19	มีการจัดกิจกรรมจับสลากของขวัญในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อปลูกฝังการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี	2.15	1.07	2.31	1.00	2.45	1.04	.59
20	มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน	2.15	.99	2.44	.66	2.57	.76	1.85
21	มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญของประเทศไทย และช่วยกันดูแลรักษาไว้ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทยของคนไทย	2.46	.97	2.49	.63	2.66	.53	1.45
22	มีการจัดกิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับเด็กนักเรียน	1.38	1.04	1.89	.88	1.97	.89	2.37
23	มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ร้านค้าที่สามารถนำไปปรับใช้ในท้องถิ่นของตนได้	2.54	.97	2.55	.74	2.57	.70	.02

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ประสบการณ์ในการสอน						F
		1- 5 ปี		6 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
24	มีการจัดกิจกรรมการทำบัญชีรายรับ / รายจ่าย ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	1.38	.96	2.09	.97	1.97	.84	3.22*
	รวมเฉลี่ยกิจกรรมนอกหลักสูตร	2.00	.66	2.20	.35	2.35	.36	5.90*
	รวม	1.87	.46	2.11	.32	2.22	.29	.00

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวธานี ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 5.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง ($F = 3.90$) ข้อ 2 มีการจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครูเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ($F = 4.90$) ข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันแม่แห่งชาติเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน ($F = 6.04$) ข้อ 8 มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับนักเรียน ($F = 2.91$) ข้อ 10 มีการตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กนักเรียน ($F = 3.30$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ข้อ ที่	ข้อความ	คู่เปรียบเทียบ		
		1- 5 – 6 -15	1- 5 – มากกว่า 15	6 – 15 – มากกว่า 15
1	มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	-	.371*	-
2	มีการจัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียน	-	.317*	-
7	มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันแม่ แห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน	-	.626*	.357*
8	มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	.425*		
10	มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย เพื่อ ส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กนักเรียน	-	-	.436*
16	มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อคนไทยทั่วประเทศ	-	.562*	-
17	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความ จงรักภักดี และขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทย ตราบนานเท่านาน	.546*	.703*	-
24	มีการจัดกิจกรรมการทำบุญชื้อรายรับ / รายจ่าย ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	.706*	-	-

$F(3,138) = 2.67$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 – 5 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
 6 – 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 1 – 5 ปี
 มากกว่า 15 หมายถึง ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี

จากตาราง 29 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจำกัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่า มีสภาพการจำกัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี มีสภาพการจำกัดกิจกรรมสูงสุด ($\bar{X} = 2.22$) และในข้อ 1 มีการจำกัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 3.90$) ข้อ 2 มีการจำกัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครูเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 4.90$) ข้อ 7 มีการจำกัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันแม่แห่งชาติเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี และ 6- 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 6.04$) ข้อ 8 มีการจำกัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับนักเรียน ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 2.91$) ข้อ 10 มีการตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับเด็กนักเรียน ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 6 – 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 3.30$) ข้อ 16 มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อคนไทยทั่วประเทศ ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 15 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 4.01$) ข้อ 17 มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 – 15 ปี และ 1 – 5 ปี กับ มากกว่า 15 ปี ($F = 5.93$) ข้อ 24 มีการจัดกิจกรรมการทำบุญถวายริบรายจ่ายตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1 – 5 ปี กับ 6 -15 ปี ($F = 3.22$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่าสภาพการจำกัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมนอกหลักสูตรมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

