

ชื่อเรื่อง	ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พิกุล พระสิงห์, ประสิตา สุขสำราญ, สุจิตรา ราชวีรัตน์
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2551
คำสำคัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมชุมนุม / ชมรม, กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ที่มีความแตกต่างกันตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา วุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวและประสบการณ์ ในการสอนของครู

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำนวน 142 คน ได้มาจากตารางเทียบสัดส่วนของเครือข่ายและมอ์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 97 ข้อคำถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นพื้นฐาน โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบค่า F – test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา วุฒิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว และ

ประสบการณ์ในการสอน แล้วทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe)

ผลการศึกษาค้นคว้า

สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่ การศึกษาและตัวแปรภูมิการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี จำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์ในการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05