

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อจิตสำนึกการประหยัดพลังงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโรจนวิทย์มาลาเปียง จังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้าที่ปรึกษา</b>	จุฑารัตน์ นิมกัลด์, พรทิพย์ พิทักษ์ธานินทร์, พัลลภา ตู๋ยเต็มวงศ์ รองศาสตราจารย์สมชาย ัญญณกุล
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
<b>คำสำคัญ</b>	กิจกรรมกลุ่ม, จิตสำนึกการประหยัดพลังงาน, จิตสำนึกและการประหยัดพลังงาน

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อจิตสำนึกการประหยัดพลังงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโรจนวิทย์มาลาเปียง เพื่อเปรียบเทียบจิตสำนึกการประหยัดพลังงานของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมและเปรียบเทียบจิตสำนึกการประหยัดพลังงานของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนโรจนวิทย์มาลาเปียง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ แบบวัดพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน แบบวัดจิตสำนึกการประหยัดพลังงานและกิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรมแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนจิตสำนึกการประหยัดพลังงานของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้ค่าที่ (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent group) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนจิตสำนึกการประหยัดพลังงานของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่าที่ (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent group) สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที่ (t-test) ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่านักเรียนกลุ่มทดลองมีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนกลุ่มทดลองมีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05