

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- ชานพิศ วงศ์คช. (2538). ผลการสอนเสริมโดยเพื่อนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง. กศ.ม.,มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2530). เทคนิคการใช้สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์วรรณ กิตติขจร. (2543). จิตวิทยาทั่วไป. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นวลจันทร์ วิเชียรไพศาล. (2531). ผลการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรมซ้ำของ  
นักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่ : กิตติการพิมพ์  
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุธิษณา ราชสีห์. (2547). การเปรียบเทียบพฤติกรรมสนใจเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ระหว่างการเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นกลุ่มและ  
เป็นรายบุคคล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุมณฑา วงษ์สวัสดิ์. (2540). ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่ม  
ต่อคะแนนแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ และผลการแผ่ขยายไปสู่คะแนนแบบฝึกหัด  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประถมนนทรี  
กรุงเทพมหานคร. กศ.ม.,มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สันติ แสงสุข. (2535). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนปกติ.  
กศ.ม.,มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริลักษณ์ ทองดอนจ้าว. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
โดยวิธีสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค102  
และวิธีสอนแบบปกติ เรื่องจำนวนเต็มลบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อารี ตันท์เจริญรัตน์. (2548). จิตวิทยา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อารี ตันท์เจริญรัตน์. (2550). จิตวิทยาการเรียนรู้. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
นเรศวร.