

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกศรี ปันหวัง,กรรณิการ์ ตามัย , ทัศนวรรณ ปัญญาแดงและศรีพรรณ ใจแก.(2544).
**ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวทาง สังคมของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน.**
 พิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กันยา สุวรรณแสง.(2542). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- กมลวรรณ วัชรินทร์.(2547). **การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3.**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ; มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2541). **รายงานการประชุมวิชาการ เรื่องทักษะชีวิต
 แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 1** นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2541). **รายงานการประชุมวิชาการ เรื่องทักษะชีวิต
 แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 2** นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2543). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์.**
 นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2543 ข). **คู่มือการฝึกอบรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.**
 นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2544). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตในสถานศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพฯ : บริษัทยูเร็นส์อิมเมจกรุ๊ป จำกัด.
- กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข.(2539). **การสอนทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.**
 ประจวบคีรีขันธ์. โรงแรมหัวหินแกรนด์.
- กฤษณา ดริยมณีรัตน์.(2544). **ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้การ
 เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกัน
 การสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี.** กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2538). **รายงานการประชุมอบรมหลักสูตรรายวิชา " ทักษะชีวิต "**.
 กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
- กาญจนา ไชยพันธุ์.(2541). **กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- กาญจน เดชคุ้ม.(2541). การศึกษาความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะ
วิกฤตทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กำไล เย็นสุจริต.(2540). การพัฒนาทักษะชีวิต,วารสารสุขศึกษา,20 (76) 69-79.
กิ่งทอง ศรีวันนา,พัชยา วิชาวงศ์, รัชณี จันทรม,รัฐฎิการ์ นิลพยัคฆ์, สารี อินอิ้วและสุพจน์นัท
จันทร์คุ้ม.(2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะชีวิตด้านจิตพิสัยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2547. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.(2542).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542.กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟิค จำกัด.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล.(2530).กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ควรชิต เมืองทอง.(2536). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการสร้างความเป็น
ประชาธิปไตย_ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คำนึ่ง อยู่เลิศ.(2541). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเสด็จจัดร เขตคลองสาน
กรุงเทพมหานคร.กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จงกล หงส์ศิริ,ประหยัด ลอนใหม่และปรีดานันท์ โนนคำ.(2550). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการ
พัฒนาภาวะความเป็นผู้ใหญ่ของนักเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา
2549 โรงเรียนสิงห์ปทุมราษฎร์วิทยา จังหวัดปทุมธานี. การศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทร์จิรา มูลเมือง.(2543). การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบของนิสิตต่างสาขาวิชา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริญญา ชาววิชอบ,ชัชวาล ปุณริบุญธรรมและประไพพร ปุณริบุญธรรม.(2546) ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม
ที่มีต่อทักษะในการจัดการตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
หนองทุ่มวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขกกา จังหวัดหนองคาย.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- จิตรา ทองเกิด.(2540). " ทักษะชีวิตในโรงเรียน," ใน เอกสารการประชุมวิชาการสุขศึกษา
แห่งชาติครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จินตนา สัจจจารีรัตน์.(2540). ผลการฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต,ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรีพร ฉลาดเฉลียว, ปราวณี เตือนแจ่ม , ทัดพิชา แสงแก้ว , ธนกร พวงงามและวิไล บุญญานูวัตร.
(2545). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะในการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- จำเนียร ช่างโชติ.(2521). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ฉวีวรรณ คล้ายนาค.(2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของหญิงให้บริการทางเพศที่มารับ
บริการในโรงพยาบาลบางรัก กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชวนพิศ สันตโรจน์ประไพ.(2534). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นที่มีการ
รับรู้บทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร และแทน จันทรวโรจน์.(2527). จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ช้างเผือก.
- ณัฐพงศ์ พุดห้ำ.(2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. ปริญญาโท
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุข ศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐพล กล้าหาญ.(2540). การพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่ม
สัมพันธ์กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำดวน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ดุษฐี เจริญสุข.(2540). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5.ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดาริณี นันทาวรณสุข.(2542). นักการศึกษาออกโรงเรียนกับทักษะชีวิต. วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียน 2,2 (ม.ค. 2542) หน้า 49-52 .

- ตรีสุข รัชไชย.(2540). ปัญหาความเครียดภายในครอบครัวและวิถีจัดการแก้ปัญหาของ
วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูเพียงคนเดียวและครอบครัวปกติ
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ถนอมศักดิ์ ทองอิสสระ.(2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิพย์วรรณ กิตติพร. (2535). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
ทองคุณ หงส์พันธ์. กระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะชีวิต. แหล่งที่มา :
www.rajabhat.ac.th/edunews/skill,2547.
- ทองเรียน อมรัชกุล.(2523). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ทัศนัย วงศ์วรรณ.(2542). ผลการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล
อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แชมมณี.(2545). คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธนพัชร แก้วปฎิมา.(2547). การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- นงลักษณ์ ประเสริฐ.(2537). หลักการแนะแนว. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรลักษณ์ เชื้อกิจ.(2541). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรม
การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิธิตา หงส์ขำ.(2549). การพัฒนาแบบประเมินทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา. ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นุชจรี ฉายีเนตร.(2539). ผลของการฝึกทักษะการดำเนินชีวิต ที่มีต่อการเห็นคุณค่าใน
ตนเองของคนพิการ.วารสารแนะแนว,30 (164) , 58-62.

- นุชนาฏ ศิริพล.(2540). ศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์ส ต่อการเพิ่มสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของพนักงานบริษัท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา
นิศรา คำมณี.(2544). ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดเฉลียวทางอารมณ์
ด้านการจูงใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศิลปากร จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- บุญสม สุระนัด,จักรพงษ์ ศรีจ้านงและประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์.(2542). ผลการใช้กิจกรรม
กลุ่มสัมพันธ์เพื่อลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสรรพวิทยาคมสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุปผา อัญยี่ด.(2533). ผลของกิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าใน
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล.(2526). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล.(2538). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปณิดา พ่วงเจริญ.(2545).ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก :มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประนอม เดชชัย.(2531). นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษาเชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเสริฐ ต้นสกุล.(2538). ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน ในการ
รายงานการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ใน
การป้องกัน ยาเสพติด(หน้า 11-12). กรุงเทพฯ: กองป้องกันยาเสพติด.
- ปรานอม นาวิก,สุทธิณี ทาสีดาและสุภาพร บุญยวงษ์.(2550). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อ
ความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาติตระการ
วิทยา อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.
พิษณุโลก :มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ผกา บุญเรือง(2525). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.
- พนม ลีมากรีย์.(ม.ป.ป.). **กลุ่มสัมพันธ์**. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พรศรี ใจงาม.(2534). **ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรธนิภา อนันตประยูร.(2545). **ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณา
ความเป็นจริงและการใช้โปรแกรมแบบฝึกทักษะ ที่มีต่อการพัฒนา
ทักษะชีวิตของเด็กเร่ร่อนในบ้านเด็ก พระมหาไถ่พัทยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พอใจ ดิษิต.(2537). **ผลการใช้กลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พระบุญชูบ คำจิ้น และพระมหาบุญยืน สุขจันทร์.(2548). **ได้ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มที่
มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเด็กของนักเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธ
ชินราช จังหวัดพิษณุโลก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัย
นเรศวร.**
- พิมพ์ใจ บุญยัง.(2540). **การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนราธิวาส**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัชรี อุทุมพร.(2546). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตด้าน
สังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเวียงกาหลง
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก
: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พัชรีย์ สัมพันธ์ภักย์.(2547). **ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพียงเพ็ญ เอี่ยมละออ.(2542). **ศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนา
ทักษะชีวิตในเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษ

- มหาบัณฑิต,สาขาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรธิดา ศรีสะอาด.(2542). ผลของการศึกษาจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงต่อการเผชิญความเครียดในผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสมัย สุขอมรัตน์(2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มัทนา แดนสุวรรณ ,รัตยาภรณ์ กลิ่นเรืองและวรรณทนา ละจุ่ม.(2547). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มานะ สอนสารี.(2530). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดธรรมจักร อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์สันติ(2538). " การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติด," ใน รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ในการป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ส.ป.ส กรุงเทพฯ.
- เยาวลักษณ์ จิตตะโคตร.(2547).ผลของการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร.
- รัตนพงษ์ บุญแจ้ง.(2546). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพุทธชินราช อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนา ดอกแก้ว.(2539). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เริงชัย หมื่นชนะ,สงวน สุทธิเลิศอรุณ ,จุฑา บุรีภักดีและสุภัททา ปิณฑา.(2538). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ.(2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลลิตา ทรัพย์ข้า,ศิริจิต ถาวรกุลและสายมาน เป็ลียนเหล็ก.(2547). **การจัดกิจกรรมกลุ่ม
ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทฤษฎี
การวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี.(2533). **ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วัชรีย์ ฤวะคำ.(2523). **จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา**. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.
- วรรณรัตน์ แก้วมงคล.(2543). **ประสิทธิผลของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการ
สูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ วท.ม.: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงสี.(2546). **หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา มัคคสัน.(2539). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบ
โครงการเพื่อการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันดี ไต่ดำ.(2547). **การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ภาควิชาศึกษาค้นคว้าการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ,กรม.(2542 ก) **คู่มือพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ,กรม.(2543). **แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
สุขภาพระดับม.ปลาย (ชั้นปีที่ 10-12)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน.(2546). **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิภาพรรณ ผลผลา.(2541). **ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
สตรีวิทยา 2**. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- ศิริพร โอบาสวัสดิ์ชัย.(2531). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับพฤติกรรมกรรมการเผชิญความ
เครียดของพยาบาลจิตเวชในการปฏิบัติการพยาบาล. ฉบับอัดสำเนา 150 หน้า.
- ศิริลักษณ์ โกวิทยานนท์.(2545). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาด
ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพิษณุโลก. มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล.(2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : บริษัทดีเวลอปเมนต์เอ็ดดูเคชั่น.
ศุภาวดี บุญญวงษ์.(2527). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
สมชาติ กิจยรรยง.(2539) .108 เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น
สมศักดิ์ เจริญศรี.(2543). ผลการสอนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนแบบทางไกล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ์.(2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ไทยวัฒนาพานิช.
กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 3.
- สำนักงานโครงการพิเศษ.(2541). ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุภาพจิต,กรม.(2542). การประชุมวิชาการเรื่อง ทักษะชีวิตและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2541. นนทบุรี : โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- สุทธิสาร วัฒนมะโน.(2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี.ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมพงษ์ จิตระดับ.(2530). ผลการใช้กลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยาพร ชูเลิศ.(2550). การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1.ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา.มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุภาพ ไส้ภา, พัชรา จงเกษกรณ์.(2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนามนุษย
สัมพันธ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านจิตตมาสพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุภาพร ดาวดี.(2537).**ความตระหนักในตนเองของพยาบาลและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- หลุย จำปาเทศ.(2533). **จิตวิทยาสัมพันธ**. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น.
- อัปสรศิริ เขี่ยมประชา. **การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา.
- อรุณญาณี เชื้อไทย.(2541). **การใช้ทักษะชีวิตในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันการติดยาสูบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์.(2545). **การแนะแนวอาชีพ**. พิษณุโลก : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- Derschmidt, Barbara J.(1977). "Self-Actualization and the Human Potential Group Process in A Community College" Dissertation Abstracts International. 38 (3) : January, P.3953-A .
- Harold, M.J. , & others.(1985). " Life skill training Psychoeducational training as mental health Treatment " Journal of Clinical Psychology. 41 (3), 359-367.
- Hazinski , Linda K.(1985). A Comparison of Social Skills raining Procedures on the Acquisition of Appropriate intersonal Skills of Mentally Retarded Adults. Dissertation Abstracts International. 47 , 1688 A.
- LEX, JAMES JOSEPH.(1973). "ATTITUDE CHANGE OF SEMINARY STUDENTS ASSOCIATED WITH A COURSE IN GROUP DYNAMICS" IN DISSEERTATION ABSTRACTS INTERNATIONAL. 33(11) : May, 1973. P.6093-A.
- Liber, William Paul.(1979). The Effect of Group Supervision on Self-Concept Interpersonal Orientation and Counseling Skill. Dissertation Abstracts International. 39, 6548-A
- Thomason, & Deborah, J.J.(1993). Competency, coping, and contributory life skill development of senior 4 - H : A comparison of rural and non-rural 4 - H (Four 4 - H) .Dissertation Abstracts International , 54 (5) , 1685 - A.

World Health Organization.(1993) Life skill Education in schools. Geneva.

World Health Organization.(1994) Life Skills Education for Children and Adolescents
In School.Geneva, Switzerland : World Health Organization.