

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองและแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าทดสอบที
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความอิสระ
$\sum D$	แทน	ผลรวมผลต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการทดลอง
$\sum D^2$	แทน	ผลรวมผลต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการทดลองยกกำลังสอง
**	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. หาค่าเฉลี่ยพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยของคะแนนและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้ จากการทำแบบวัดทักษะชีวิตทั้งก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองโดยภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน
3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองด้วยโปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองในภาพรวมและแยกเป็นรายด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิต ก่อนและหลังของกลุ่มทดลอง จำแนกเป็น 3 ด้าน 9 องค์ประกอบ และผลโดยรวมของค่าเฉลี่ยทั้งหมด

ด้าน / องค์ประกอบ	$\bar{X}$		S.D.		t
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
ด้านที่ 1 พุทธิพิสัย	30.475	34.200	3.004	2.971	9.160**
1.1 ความคิดวิเคราะห์	15.525	17.400	1.961	1.629	7.705**
1.2 ความคิดสร้างสรรค์	14.950	16.800	1.501	1.757	6.481**
ด้านที่ 2 จิตพิสัย	61.425	69.625	5.537	4.949	11.448**
2.1 ความตระหนักรู้ในตน	14.875	17.250	1.785	1.597	9.410**
2.2 ความเห็นใจผู้อื่น	15.175	17.125	1.412	1.756	6.976**
2.3 ความภูมิใจในตนเอง	15.725	17.450	1.880	1.647	6.814**
2.4 ความรับผิดชอบต่อสังคม	15.650	17.800	2.154	1.771	6.454**
ด้านที่ 3 ทักษะพิสัย	87.4250	97.000	7.863	6.629	8.168**
3.1 การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร	31.200	34.450	3.560	3.373	6.642**
3.2 การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา	28.500	31.425	2.995	2.330	5.605**
3.3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด	27.725	31.125	2.660	2.344	6.985**
รวม	179.325	200.825	15.200	12.765	12.019**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01  $t(.01,39) = 2.423$

จากตาราง พบว่าก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตของนักเรียนภายหลังการทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยภาพรวมและแยกเป็นรายด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิต ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง จำแนกเป็น 3 ด้าน 9 องค์ประกอบ และผลโดยรวมของแต่ละด้าน

ด้าน / องค์ประกอบ	$\bar{X}$		S.D.		t
	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม	
ด้านที่ 1 พุทธิพิสัย	34.200	29.500	2.971	3.426	6.553**
1.1 ความคิดวิเคราะห์	17.400	14.625	1.629	1.807	7.212**
1.2 ความคิดสร้างสรรค์	16.800	14.875	1.757	2.090	4.459**
ด้านที่ 2 จิตพิสัย	69.625	60.775	4.949	5.474	7.584**
2.1 ความตระหนักรู้ในตน	17.250	14.650	1.597	1.805	6.822**
2.2 ความเห็นใจผู้อื่น	17.125	15.475	1.756	1.880	4.055**
2.3 ความภูมิใจในตนเอง	17.450	15.100	1.647	1.598	6.475**
2.4 ความรับผิดชอบต่อสังคม	17.800	15.550	1.771	2.050	5.252**
ด้านที่ 3 ทักษะพิสัย	97.000	88.350	6.629	8.853	4.946**
3.1 การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร	34.450	31.150	3.373	3.445	4.328**
3.2 การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา	31.425	29.525	2.330	3.755	2.719**
3.3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด	31.125	27.675	2.344	3.626	5.053**
รวม	200.825	178.625	12.765	15.628	6.958**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01  $t(.01,78) = 2.638$

จากตารางพบว่าหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม คะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิต  
ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ **.01** แสดงว่าภายหลังการ  
ทดลอง กลุ่มทดลองมีทักษะชีวิตสูงกว่ากลุ่มควบคุม ทั้งโดยรวมและรายด้าน