

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	นฤมล ชำนิ, นิตยา เลิศสมพร, วิฑูรย์ สิริประเสริฐศิลป์ รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	ทักษะชีวิต , กิจกรรมกลุ่ม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะชีวิตของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะชีวิตของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร จำนวน 80 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง คือ โปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 1 โปรแกรม 14 กิจกรรม และแบบวัดทักษะชีวิต จำนวน 60 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.8237 กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยร่วมปฏิบัติตามโปรแกรม จำนวน 1 โปรแกรม 14 กิจกรรม กิจกรรมละ 60 นาที เป็นเวลา 5 สัปดาห์ติดต่อกัน และกลุ่มควบคุมปฏิบัติกิจกรรมตามปกติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบแบบที (t-test) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1 พุทธิพิสัย ด้านที่ 2 จิตพิสัย ด้านที่ 3 ทักษะพิสัย และหลังการทดลองนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน