

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างใช้ในการศึกษาค้นคว้า
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนในเขตจังหวัดพิจิตร ที่ถูกทารุณกรรมและแจ้งเหตุมาที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตร ช่วงเดือนมิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2551

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนดำเนินการ

คณะผู้ศึกษาเลือกแบบเฉพาะเจาะจงไว้เป็นกรณีศึกษา โดยใช้ความร่วมมือในกระบวนการเก็บข้อมูลและโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในการช่วยเหลือในระยะสั้น เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก ซึ่งคัดเลือกได้จำนวน 5 กรณี โดยจัดช่วงเวลารับแจ้งเหตุตั้งแต่มิถุนายน 2550 ถึง 31 มกราคม 2551 จะเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ถูกทารุณกรรมแบบบูรณาการ โดยดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษารายกรณี (Case study)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นการศึกษารายกรณี (Case study) ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การประชุมรายกรณี นอกจากนี้มีเทคนิควิธีเฉพาะวิชาชีพที่สหวิชาชีพเป็นผู้ใช้เครื่องมือ เพื่อให้ได้ข้อมูล และการช่วยเหลือ

วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลของกรณีศึกษาด้วยตนเองตามกระบวนการของการศึกษารายกรณี
ดังนี้

1. การรับแจ้งเหตุ
2. การคัดเลือกกรณีศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปสภาพปัญหาที่เผชิญ
6. การวางแผน และการดำเนินการให้ความช่วยเหลือ
7. สรุปผลการให้ความช่วยเหลือ
8. การติดตามประเมินผลการให้ความช่วยเหลือ

โดยรวบรวมข้อมูลจากการใช้วิธีการต่างๆ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

อันดับ	เครื่องมือ	ข้อมูลที่จัดเก็บ	ความถี่	ผู้จัดเก็บ
1	ทะเบียนแรกรับ	ข้อมูลทั่วไปของเด็ก	1 ครั้ง / เด็ก 1 คน	สนง.พัฒนาสังคมฯ
2	การสังเกต	สภาพทั่วไปของเด็ก ความ เป็นอยู่ของครอบครัวเด็ก สภาพชุมชน	ตลอดช่วงเวลา ที่ศึกษา	ผู้ศึกษาค้นคว้า และสหวิชาชีพ
3	การสัมภาษณ์	สภาพความเป็นอยู่ของเด็ก นักเรียน สาเหตุ รูปแบบ ของการทารุณกรรม	ช่วงเวลา ที่ศึกษา	ผู้ศึกษาค้นคว้า และสหวิชาชีพ
4	การเยี่ยมบ้าน และโรงเรียน	สภาพทั่วไป และ สภาพแวดล้อม	2 ครั้ง / เด็ก 1 คน	ผู้ศึกษาค้นคว้า
5	การประชุม ทีมสหวิชาชีพ	ข้อมูลของแต่ละสาขา วิชาชีพ เพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งหมด และ พิจารณาให้ความ ช่วยเหลือร่วมกัน	2-5 ครั้ง / เด็ก 1 คน ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา ของกรณีศึกษา	ผู้ศึกษาค้นคว้า

6	รายงาน การประชุม	ข้อสรุปปัญหา สาเหตุ แนวทางช่วยเหลือ	2-5 ครั้ง / เด็ก 1 คน ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา ของกรณีศึกษา	ผู้ศึกษาค้นคว้า
7	การติดตาม ประเมินผล	สภาพความเป็นอยู่ของเด็ก สภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็ก รวมทั้งผลการบำบัด ฟันฟู และผลทางคดีตาม กระบวนการยุติธรรม	1-3 ครั้ง / เด็ก 1 คน	ผู้ศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนช่วยเหลือและติดตามผล
เพื่อนำมาประมวลผล และเขียนรายงานการศึกษากรณีสายกรณี (Case study)