

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2533). **คู่มือครูการอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิตตอนที่ 2.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กนกศรี บั้นหวัง, กวรรณิการ์ ตามัย, ทศนวรรณ ปัญญาแดง, ศรีพรรณ ใจแก้ว และสุภาพร เตชะจักร. (2544). **ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยรัตนนคร, พิษณุโลก.
- กรมการศาสนา. (2521). **ศีลธรรมและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2523). **แนวทางการพัฒนาจริยธรรม.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2526). **แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2528). **เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยจริยศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2535). **หลักสูตรประถมศึกษา 2521.** (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2542 ก). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความขยัน อดทน ประหยัด และออม.** กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2542 ข). **คู่มือการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและวินัย ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมสุขภาพจิต. (2542). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์.** นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

- กัญระญา รุ่งเรือง. (2545). **ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2530). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา พงศ์ประยูร. (2540). **ผลการใช้กิจกรรมรักษาสะอาดของโรงเรียนบ้านรัตนอำเภอยะหา จังหวัดยะลา.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.
- จริญญา เชาว์ขอบ, ชัชวาล ปุณฺธิบุญ, ประไพพร ปุณฺธิบุญ, พิภูต นิกรเทศ และอรพิน ชาน้ำปาด. (2546). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะในการจัดการตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จริดา พันธุ์ไชย, ชญาดา วิสัยฤทธิ์, นารีรัตน์ มีนะถา, มณฑา ลีนาม และรวีวรรณ วรรณเกษม. (2549). **ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จันทร์แรม ต่อสกุล, รุจีรัตน์ รื่นรอย, นพวรรณ ปามูนา, พัชรินทร์ ปะภีระนา และพิมพ์วรรณ พงศ์ภัสสอ. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จิราภรณ์ ชุมตรีนอก, สรัญญา เขาวิเศษ, อาทิตยา ช้างแก้ว และวัชรี ดิษฐสุสา. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาจริยธรรมเด็กและเยาวชนที่ต่องหาว่ากระทำผิดในความดูแลของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จุฑามาศ รัตาดาน, ณิชากุล นิลรัตน์, ปราวณี ต่อกร และมยุรี วงศ์สุริยะ. (2549). **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

จรีพร ฉลาดเฉลียว, ปราวณี เตือนแจ้, ทัดพิชา แสงแก้ว, ธนกร พวงงาม และวิไล บุญญานันต์.

(2545). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทองพุ่มพวง)

จังหวัดสระบุรี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งชาติ

ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชาญ ธีรพิทยากุล. (2522). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครการพิมพ์.

ชาญวิทย์ ไสภิตะชา. (2546). การดำเนินงานเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกเลาะ

(มิตรภาพ 159) อำเภอภูซำบึง จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

ดวงกมล มุกดา, ทศนา โพธิ์เงิน, นวรัตน์ คุรุเคลือบ และวันทนา เลไธ. (2546). ผลการใช้

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ดวงแก้ว คงเพชรศักดิ์. (2539). ผลการใช้กลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,

พิษณุโลก.

ถนอม เอียดแก้ว, มณีญา พุทธรอง และลัดดา วงศ์สวัสดิ์. (2550). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม

“บ้านแห่งรัก หอพักนักเรียนประจำ” เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน

ของนักเรียนประจำแบบสหศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่.

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ทวี บุญเกตุ. (2515). พ่อสอนลูก. กรุงเทพฯ: พี่องอักษร.

ทิตนา เขมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์

การพิมพ์.

ทิตนา เขมมณี. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:

มิซินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.

ทิตนา เขมมณี บัณฑิต ธีรานุรักษ์, ผัสสพรณ ถนอมพงษ์ชาติ, สุพัตรา สมานประธาน,

เหมวรรณ ชันมณี, ดวงใจ อินทร์จันทร์ และคณะ. (2546). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยม

เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสินทรัพย์เพรส ซิสเต็ม.

- ทิพย์วรรณ กิตติพร. (2535). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- นงเยาว์ ตุ่มวอน, ร.ต.อ.หญิงน้ำฝน โพธิ์นิยม และพระอรุณ สุวรรณหาร. (2549). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัปดาห์ปริศนธรรมที่มีต่อบุคลิกภาพความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, พิษณุโลก.
- นิศรา คำมณี. (2544). **ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านการจูงใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2530). **อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาแบบบูรณาการทางการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2535). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- พนม ลีมาอารี. (2522). **กลุ่มสัมพันธ์**. กาศสินธุ์: โรงพิมพ์จิตภัณฑ์การพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พระบุญชูบ คำจิ้น, พระมหาบุญยืน สุขจันทร์, พระมหานิพนธ์ บุญทอง, นายมานพ ไชคดี และพระมหาวิรัช ทองอิน. (2548). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเด็กของนักเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, พิษณุโลก.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. (2542). **มงคลชีวิตพรหมทายาท**. กรุงเทพฯ: ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มิ่งมงคลจารย์ ฐานพิมพ์.
- พิมพ์ิรา สกุลไทย, พรพิมล แก้วทันคำ และนิรมล เหลืองพิศาล. (2544). **ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, พิษณุโลก.
- พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. (2546). **การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยูง กิ่งอำเภอนาเยียง จังหวัดอุบลราชธานี**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- พูลสวัสดิ์ นาคเสน. (2546). การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ภิญโญ สารธ. (2523). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีสง่า.
- มยุรี เสมใจดี. (2546). ผลของกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความมีน้ำใจต่อเพื่อนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2522). กลุ่มสัมพันธ์และแนวทฤษฎีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์  
การพิมพ์.
- รัตน์มณี เข็มเวียง. (2549). การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านการรักษาความสะอาด  
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาสีนวน อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 6).  
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งรัตน์ ไกรทอง. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม  
ด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดช่องนนทรี  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
กรุงเทพฯ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2528). การพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิงเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไข  
ปัญหาและวางโครงการอนาคต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรีย์ สุวรรณ. (2522). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- วณิชชา เพชรสุวรรณ. (ม.ป.ป.). "คู่มือการเขียนการสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ"  
งานบ้าน ง011. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สงบ ลักษณะ. (2524). การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: มหามงกุฎราชวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2541). แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
(สลง. ป.6). กรุงเทพฯ: ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน**  
**กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย พระพุทธศาสนาและจริยศึกษา.** กรุงเทพฯ:  
 กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2550). **นโยบาย สพฐ. ปี 2551.** กรุงเทพฯ:  
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (ม.ป.ป.). **คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ.** กรุงเทพฯ:  
 กระทรวงศึกษาธิการ.
- อดุลศักดิ์ ทองดี. (2546). **การพัฒนาวินัยในด้านการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียน**  
**บ้านกลาง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม**  
**ของชุมชน.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 มหาสารคาม.
- อมร ไสภณวิเศษฐ์วงศ์. (2543). **พระพุทธศาสนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533).** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2539). **วิจัยการศึกษาเบื้องต้น.** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 พิษณุโลก.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2537). **เอกสารการสอนวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย).** นนทบุรี:  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์. (2533). **การแนะแนวอาชีพ.** ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา:  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- อำนาจ หารัญญา. (2548). **การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรม**  
**ของนักเรียนด้านความมีสัมมาคารวะ โรงเรียนวังมนวิทยาจารย์ อำเภอยางตลาด**  
**จังหวัดกาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.