

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยใช้การทดลองแบบมีกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ (8 คุณธรรมพื้นฐาน) ของโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก อำเภอเมืองพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มทดลอง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. แบบแผนการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีดำเนินการทดลอง
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มทดลอง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 64 คน

กลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน โดยผ่านขั้นตอนการคัดเลือกกลุ่มทดลองตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนทำแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้

2. นำแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ มาตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของตัวเลือกที่กำหนดไว้ และนำคะแนนมาเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ แล้วคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนต่ำไปหาสูง จำนวน 30 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง

3. พุดคุยกับนักเรียนจำนวน 30 คน แจงวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. แบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้
2. โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 12 โปรแกรม

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

1. แบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้

1.1 ลักษณะแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น มีจำนวน 56 ข้อ โดยวัดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ด้านความขยัน
- 1.1.2 ด้านความประหยัด
- 1.1.3 ด้านความซื่อสัตย์
- 1.1.4 ด้านความมีวินัย
- 1.1.5 ด้านความสุภาพ
- 1.1.6 ด้านความสะอาด
- 1.1.7 ด้านความสามัคคี
- 1.1.8 ด้านความมีน้ำใจ

1.2 ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้

1.2.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมนำความรู้ แต่ละด้านจากเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ

1.2.2 สัมภาษณ์ พุดคุยกับนักเรียนและคณะครูถึงลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนและเพื่อนคนอื่น ๆ เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามวัดคุณธรรม

1.2.3 กำหนดขอบเขตและประเด็นหลักของคุณธรรมนำความรู้ นำมาสร้างแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ เป็นแบบสอบถามซึ่งเป็นสถานการณ์ (Situational Test) เกี่ยวกับบุคคลซึ่งพบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ มีจำนวน 60 ข้อ ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้น

1.2.4 หาค่าความตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยนำแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์บุหงา วิระศักดิ์มงคล ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ นางจินตนา เนียมเปีย ดร.สุนา พุ่มประพาฬ และ นางลักษณี โมราสุข เพื่อพิจารณาข้อคำถาม ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้นว่าสามารถวัดได้ตรงตามลักษณะต่าง ๆ ตามนิยามศัพท์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้หรือไม่ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมตาม โดยปรับลดเหลือ ด้านละ 7 ข้อ รวมเป็น 56 ข้อ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว อำเภอเมืองพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 30 คน หลังจากนั้นหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีของครอนบัค (Cronbach) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) รวมทั้งฉบับ = .912

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ ในรูปของสถานการณ์ที่เกี่ยวกับคุณธรรมย่อยทั้ง 8 ด้าน คือ

1. ด้านความขยัน คือ ผู้ที่มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้อง รู้งานมีความพยายาม ไม่ทอดทิ้ง กล้าเผชิญอุปสรรค รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 1 - 7
2. ด้านความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ของตนเองอยู่เสมอ จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 8 - 14
3. ด้านความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ และต่อวิชาชีพ มีความจริงใจปลอดจากความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช้เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเองปฏิบัติอย่างเต็มที่และถูกต้อง จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 15 - 21

4. ด้านความมีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศ โดยที่ตนยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มใจ และตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 22 – 28

5. ด้านความสุภาพ คือ ผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ เรียบร้อยไม่ก้าวร้าวรุนแรง หรือวางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้มีมารยาทดีงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 29 - 35

6. ด้านความสะอาด คือ ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง ตามสุขลักษณะ ผักผ่อนจิตใจไม่ให้ชุ่มฉ่ำ มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจและสภาพแวดล้อมมีความโปร่งใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 36 – 42

7. ด้านความสามัคคี คือ ผู้ที่เปิดใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบของ ตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงาน สำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุมีผล ยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่าง สันติและสมานฉันท์ จะปรากฏในข้อคำถาม ข้อ 43 – 49

8. ด้านความมีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุข ส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น เห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มี ความเดือดร้อน มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญาลงมือ ปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน จะปรากฏในข้อ คำถาม ข้อ 50 – 56

ซึ่งในแต่ละสถานการณ์เป็นเรื่องราวสั้นๆ ที่พบเห็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ให้นักเรียน พิจารณาว่าตนเองมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น แบบสอบถามฉบับนี้ มีข้อสอบในแต่ละคุณธรรมทั้งฉบับมี 56 สถานการณ์ ดังตัวอย่าง

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลซึ่งพบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ ขอให้
นักเรียนอ่านเรื่องราวต่างๆ อย่างละเอียด และปฏิบัติดังนี้

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน 8
ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ แบบสถานการณ์
ที่เป็นภาษาที่มีรูปแบบคำถามให้นักเรียนระบุแนวทางปฏิบัติ เมื่อเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นกับนักเรียน
จำนวน 56 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง

2. เมื่อนักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วให้ตอบคำถามตามความรู้สึก หรือ
การกระทำของนักเรียน ถ้าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นกับตัวเอง คำตอบที่นักเรียนเลือกในแต่ละข้อไม่มี
ข้อถูกหรือผิดและไม่มีผลต่อการเรียนและตัวนักเรียน จึงขอให้นักเรียนเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

3. วิธีตอบให้ทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับอักษร ก. ข. และ ค. ที่นักเรียนเลือกลงใน
กระดาษคำตอบเพียง 1 ตัวเลือกเท่านั้น

ตัวอย่าง

(00) โนรีเป็นนักเรียนที่ไม่ขาดโรงเรียนถ้าไม่จำเป็น แต่วันนี้ที่บ้านของโนรีมีธุระสำคัญ
พ่อแม่พยายามแก้ปัญหาแล้วแต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ จึงขอให้โนรีหยุดเรียน เพื่อดูแลน้อง ถ้านักเรียน
เป็นโนรี นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ไม่หยุดเรียนเพราะไม่ยอมกเลียงน้อง

ข. หยุดเรียนเพราะต้องการให้คนชมว่าเป็นเด็กดี

ค. หยุดเรียนเพราะต้องการช่วยแม่เลี้ยงน้อง

กระดาษคำตอบ

เมื่อนักเรียนเลือกข้อ ก

| | | |
|---|---|---|
| ก | ข | ค |
| X | | |

ถ้านักเรียนต้องการจะเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก. เป็นข้อ ค. ให้ทำดังนี้

| | | |
|--------------|---|---|
| ก | ข | ค |
| X | X | |

วิธีดำเนินการ

1. พูดยิ้มหน้าใจให้ผู้ตอบแบบสอบถามมีความกระตือรือร้นที่จะทำการตอบ และตอบตามความเป็นจริงให้มากที่สุด
2. ให้คำชี้แจง รายละเอียดของคำชี้แจงจะปรากฏอยู่แผ่นหน้าของแบบสอบถาม อธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามให้ผู้ตอบเข้าใจ

วิธีการตรวจให้คะแนน

วิธีการตรวจให้คะแนนของแบบสอบถาม มีหลักการให้คะแนนดังนี้

- ให้ 3 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงมีคุณธรรมนำความรู้สูง
 ให้ 2 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงมีคุณธรรมนำความรู้ปานกลาง
 ให้ 1 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงถึงมีคุณธรรมนำความรู้น้อย
 สำหรับคะแนนตัวเลือกในแต่ละข้อ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

| ด้าน | ข้อคำถาม | คำตอบ | | | ข้อคำถาม | คำตอบ | | |
|---------------|----------|-------|---|---|----------|-------|---|---|
| | | ก | ข | ค | | ก | ข | ค |
| ความซื่อสัตย์ | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| | 2 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 3 |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| ความประหยัด | 8 | 1 | 2 | 3 | 12 | 1 | 3 | 2 |
| | 9 | 3 | 1 | 2 | 13 | 2 | 3 | 1 |
| | 10 | 1 | 3 | 2 | 14 | 2 | 3 | 1 |
| | 11 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| ความซื่อสัตย์ | 15 | 3 | 2 | 1 | 19 | 3 | 1 | 2 |
| | 16 | 2 | 1 | 3 | 20 | 3 | 2 | 1 |
| | 17 | 2 | 1 | 3 | 21 | 1 | 3 | 2 |
| | 18 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| ความมีวินัย | 22 | 3 | 1 | 2 | 26 | 3 | 1 | 2 |
| | 23 | 1 | 2 | 3 | 27 | 3 | 1 | 2 |
| | 24 | 1 | 2 | 3 | 28 | 1 | 2 | 3 |
| | 25 | 3 | 2 | 1 | | | | |

| ด้าน | ข้อคำถาม | คำตอบ | | | ข้อคำถาม | คำตอบ | | |
|-------------|----------|-------|---|---|----------|-------|---|---|
| | | ก | ข | ค | | ก | ข | ค |
| ความสุภาพ | 29 | 1 | 2 | 3 | 33 | 1 | 3 | 2 |
| | 30 | 3 | 2 | 1 | 34 | 2 | 3 | 1 |
| | 31 | 3 | 1 | 2 | 35 | 1 | 3 | 2 |
| | 32 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| ความสะอาด | 36 | 1 | 2 | 3 | 40 | 1 | 2 | 3 |
| | 37 | 2 | 3 | 1 | 41 | 1 | 2 | 3 |
| | 38 | 1 | 3 | 2 | 42 | 3 | 1 | 2 |
| | 39 | 2 | 1 | 3 | | | | |
| ความสามัคคี | 43 | 1 | 2 | 3 | 47 | 2 | 3 | 1 |
| | 44 | 2 | 1 | 3 | 48 | 1 | 2 | 3 |
| | 45 | 1 | 2 | 3 | 49 | 2 | 1 | 3 |
| | 46 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| ความมีน้ำใจ | 50 | 3 | 2 | 1 | 54 | 3 | 2 | 1 |
| | 51 | 2 | 3 | 1 | 55 | 1 | 2 | 3 |
| | 52 | 1 | 2 | 3 | 56 | 2 | 3 | 1 |
| | 53 | 1 | 3 | 2 | | | | |

2. โปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับคุณธรรมนำความรู้ ในแต่ละด้าน จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดจุดมุ่งหมายและกิจกรรมให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

2.2 สร้างโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ แล้วนำโปรแกรมดังกล่าวไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ซึ่งเป็นผู้มีวุฒิทางจิตวิทยาการแนะแนว ระดับมหาบัณฑิตเป็นอย่างต่ำ จำนวน 5 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มงคล ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก

2. ดร.สุมนา พุ่มประพาฬ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
สถานที่ทำงาน โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3. นางจินตนา เนียมเปี้ย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

4. ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

5. นางลักษณี โมราสุข ตำแหน่ง ครู คศ. 2 สถานที่ทำงาน โรงเรียน
พิษณุโลกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมาย นิยามศัพท์เฉพาะ
กิจกรรม เนื้อหา วิธีดำเนินการและการประเมินผล จากนั้น ผู้ศึกษาค้นคว้านำมาปรับปรุงแก้ไข
ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3 ผู้ศึกษาค้นคว้านำโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้
(Try Out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว อำเภอเมืองพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 30 คน เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
ของกิจกรรมในเรื่องความยากง่าย ลำดับขั้นตอนการใช้ ภาษา เวลา อุปกรณ์ ตลอดจนปัญหา
และอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้

โปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ตาราง 1 โปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

| ครั้งที่ | กิจกรรม | จุดประสงค์ | อุปกรณ์ |
|----------|-------------------------|--|--|
| 1. | ปฐมนิเทศ/ ดอกมิตรภาพ | 1. เพื่อให้รู้และเข้าใจจุดมุ่งหมาย ข้อตกลง กติกา บทบาทหน้าที่ 2. เพื่อสร้างความคุ้นเคยและบรรยากาศ ของความเป็นมิตร 3. เพื่อให้ได้รู้จักซึ่งกันและกันยิ่งขึ้น 4. เพื่อฝึกการสื่อสารสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สุภาพ | 1. กลีบดอก มิตรภาพ 2. ดินสอ หรือ ปากกา 3. กาว หรือ เทปกาว |

ตาราง 1 (ต่อ)

| ครั้งที่ | กิจกรรม | จุดประสงค์ | อุปกรณ์ |
|----------|-----------------|---|--|
| 2. | รวมกันเป็นหนึ่ง | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกการวางแผนการทำงานเป็นทีม 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อฝึกฝนการอุทิศตนและการเสียสละ 4. เพื่อให้เข้าใจบทบาทของตนเองและบทบาทของผู้อื่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. กระดาษหนังสือพิมพ์ |
| 3. | นางฟ้าหรือซาตาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สมาชิกเข้าใจบทบาทของตน 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ 3. เพื่อฝึกให้สมาชิกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 4. เพื่อฝึกให้สมาชิกวางแผนในการทำงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ชองบัตรคำ |
| 4. | ตาบอดขาเสีย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกให้มีความอดทนต่อข้อบกพร่องของกันและกัน 2. เพื่อฝึกให้รู้จักพึ่งพาอาศัยและช่วยเหลือกัน 3. เพื่อฝึกให้รู้จักการยอมรับ และไว้ใจผู้อื่น 4. เพื่อฝึกให้เกิดความปรองดอง ร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผ้าปิดตาคนละผืน 2. เชือกฟางสำหรับผูกขา |
| 5 | ละครคุณธรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักการวางแผนในการทำงาน 2. เพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 3. เพื่อฝึกให้สมาชิกมีความสามัคคี ร่วมใจในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน |

ตาราง 1 (ต่อ)

| ครั้งที่ | กิจกรรม | จุดประสงค์ | อุปกรณ์ |
|----------|--------------------|--|---|
| 6 | ป้องกันหรรษา | 1. เพื่อฝึกให้สมาชิกมีวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้สมาชิกมีความยุติธรรม และเป็นคนมีความรับผิดชอบ | 1. ลูกปิงปอง สีเขียว 4 ลูก สีเหลือง 4 ลูก สีแดง 2 ลูก 2. กล่องสำหรับใส่ลูกปิงปอง จำนวน 3 กล่อง |
| 7. | ตามหาของรัก | 1. เพื่อฝึกให้รู้วางแผนในการทำงาน 2. เพื่อให้เป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี 3. เพื่อฝึกให้มีอดทน เสียสละและความพร้อมใจกันในกลุ่ม | ไม่ใช้อุปกรณ์ |
| 8 | ทำบัญชีให้พ่อดู | 1. เพื่อให้สมาชิกรู้จักการวางแผนใช้เงินหรือทรัพยากรให้พอเพียง 2. เพื่อให้สมาชิกเห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบพอเพียง 3. เพื่อให้สมาชิกเห็นคุณค่าของการอดออม | 1. บัญชีรายรับ - รายจ่าย |
| 9 | คิดเพิ่ม...เติมค่า | 1. เพื่อให้รู้จักใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า 2. เพื่อฝึกให้รู้จักวางแผนการวางแผนในการทำงาน 3. เพื่อให้เกิดความคิดที่สร้างสรรค์ | 1. กระดาษรียูเอชดี 2. กาว 3. ไม้บรรทัด 4. ดินสอ |

ตาราง 1 (ต่อ)

| ครั้งที่ | กิจกรรม | จุดประสงค์ | อุปกรณ์ |
|----------|----------------------------------|---|--|
| 10. | อูลตราแมน ผู้นำสงสาร | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกให้มีความเพียรพยายาม มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 2. เพื่อฝึกให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง 3. เพื่อฝึกให้มีความสามัคคี 4. เพื่อฝึกให้มีความน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5. เพื่อฝึกให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ขวดน้ำเจาะรู ประมาณ 20 รู จำนวน 5 ขวด 2. ถ้วยตักน้ำ 10 ใบ 3. ตู๊กตาอูลตราแมน 5 ตัว |
| 11 | เพิ่มคุณธรรมด้วย กิจกรรม 5 ส. | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สมาชิกร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรม โดยยึดมั่นในเป้าหมายเดียวกัน 2. เพื่อให้สมาชิกช่วยเหลือกัน ละความเห็นแก่ตัว ไม่นิ่งดูดาย 3. เพื่อให้สมาชิกให้เกียรติ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 4. เพื่อเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข 5. เพื่อให้สมาชิกเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ทำร่วมกัน 6. เพื่อให้สมาชิกเกิดความรัก ความผูกพันกับโรงเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม้กวาด ทางมะพร้าว 2. ไม้กวาด 3. ไม้ถูพื้น 4. ถังน้ำ 5. น้ำยาทำความสะอาด 6. ผ้าเศษใช้ทำความสะอาด |
| 12. | วุฒิบัตรความดี/ ปัจฉิมนิเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกให้รู้จักมองตนเองและผู้อื่นในแง่ดี 2. เพื่อฝึกให้สามารถแสดงความคิดเห็น ความดีของตนเองและผู้อื่นได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. วุฒิบัตร 2. ปากกาหรือดินสอ |

แบบแผนการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้แบบแผนการทดลอง ทำการทดสอบครั้งแรก และทดสอบครั้งหลังของกลุ่มทดลอง (Pretest – Posttest Control Group Design) (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2538, หน้า 249 - 250)

ตาราง 2 แบบแผนการทดลอง

| กลุ่มทดลอง | สอบก่อน | ทดลอง | สอบหลัง |
|------------|----------|-------|----------|
| R_E | T_{E1} | X | T_{E2} |

สัญลักษณ์ที่ใช้ในแบบแผนการทดลอง

| | | |
|-------|-----|----------------------------|
| R | แทน | การกำหนดกลุ่มทดลอง |
| E | แทน | กลุ่มทดลอง |
| T_1 | แทน | การสอบก่อนที่จะทำการทดลอง |
| T_2 | แทน | การสอบภายหลังที่ทำการทดลอง |
| X | แทน | การจัดกระทำ |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้านั้น ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูล
2. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหารโรงเรียนแล้ว ผู้ศึกษาค้นคว้าจะขอพบครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูล
3. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนทำแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ จำนวน 56 ข้อ

4. นำแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ มาตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของตัวเลือกที่กำหนดไว้ และนำคะแนนมาเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ แล้วคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนต่ำไปหาสูง จำนวน 30 คน ให้เป็นกลุ่มทดลอง
5. พุดคุยกับนักเรียนจำนวน 30 คน แจกวัสดุประสงค์เพื่อให้เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
6. ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการทดลองโดยกำหนดให้นักเรียนในกลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จนกระทั่งสิ้นสุดการทดลองตามโปรแกรมที่กำหนด

วิธีดำเนินการทดลอง

1. ขั้นเตรียมการทดลอง
 - 1.1 คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ค้นคว้าพัฒนากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ และตรวจสอบความถูกต้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1.2 คณะผู้ศึกษาค้นคว้า เสนอขอให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ออกหนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้กิจกรรม(Try out) ไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว อำเภอเมืองพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
 - 1.3 ทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ โดยรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม นำผลมาวิเคราะห์และปรับปรุง
 - 1.4 คณะผู้ศึกษาค้นคว้า เสนอขอให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ออกหนังสือขอความร่วมมือในการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก อำเภอเมืองพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
 - 1.5 คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก เพื่อกำหนดวันเวลา ที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการทดลอง ในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เป็นเวลา 2 วัน
 - 1.6 เตรียมผู้ดำเนินกิจกรรม ซึ่งในการทดลองครั้งนี้คณะผู้ศึกษาค้นคว้าเป็นผู้นำกลุ่ม โดยมีคณะเพื่อนครูช่วยดำเนินกิจกรรมด้วย

2. ขั้นตอนการทดลอง

ดำเนินการทดลองโดยผู้ศึกษาค้นคว้าเป็นผู้นำกลุ่มในการทดลองให้กับกลุ่มทดลอง โดยให้กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์โดยใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 12 โปรแกรม เป็นเวลา 2 วัน วันละ 6 โปรแกรม ดังนี้

ตาราง 3 กำหนดการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

| วันที่ | เวลา | กิจกรรม |
|-----------|------------------|------------------------------|
| 7 ก.พ. 51 | 08.30 - 09.20 น. | ปฐมนิเทศ/ดอกไมตรีภาพ |
| | 09.20 - 10.10 น. | รวมกันเป็นหนึ่ง |
| | 10.10 - 10.20 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| | 10.20 - 11.10 น. | นางฟ้าหรือชาตาน |
| | 11.10 - 12.00 น. | ตบอดขาเสีย |
| | 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| | 13.00 - 13.50 น. | ละครคุณธรรม |
| | 13.50 - 14.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| | 14.00 - 14.50 น. | ปิงปองหรรษา |
| 8 ก.พ. 51 | 08.40 - 09.30 น. | ตามหาของรัก |
| | 09.30 - 10.20 น. | ทำบัญชีให้พ่อคุณ |
| | 10.10 - 10.20 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| | 10.30 - 11.20 น. | คิดเพิ่ม...เติมค่า |
| | 11.20 - 12.10 น. | อุลตร้าแมนผู้นำสงสาร |
| | 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| | 13.10 - 14.00 น. | เพิ่มคุณธรรมด้วยกิจกรรม 5 ส. |
| | 14.00 - 14.10 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| | 14.10 - 15.10 น. | วุฒิมิตรความดี/ปัจฉิมนิเทศ |

3. ขั้นตอนการประเมินผล

3.1 หลังจากสิ้นสุดการทดลองใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ผู้ศึกษาค้นคว้า นำแบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ชุดเดิม ไปทดสอบกับกลุ่มทดลองอีกครั้งหนึ่ง คะแนนที่ได้ครั้งนี้เป็นคะแนนสอบหลังการทดลอง (Posttest)

3.2 นำคะแนนสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest - Posttest) ของกลุ่มทดลอง มาวิเคราะห์หาความแตกต่างกัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคุณธรรมนำความรู้ ของกลุ่มทดลองก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent group)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง ใช้สูตร (อรุณี อ่อนสวัสดิ์, 2539, หน้า 139)

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{n \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{n - 1}}}$$

| | | |
|-----|-----|--|
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงที่ |
| D | แทน | ผลต่างของคะแนนแต่ละคู่ |
| n | แทน | จำนวนคู่ |