

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ (8 คุณธรรมพื้นฐาน) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ผู้เขียน ที่ปรึกษา	เดือนใจ พรหมมี, นนทนต์ดา พันธุ์ศิลป์, รุจีรัตน์ ยาสุทธิ, รองศาสตราจารย์สมชาย ธีญธนกุล
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ คุณธรรมนำความรู้

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ (8 คุณธรรมพื้นฐาน) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์แบบสอบถามวัดคุณธรรมนำความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบอาศัยการแจกแจงของที (t - test) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มทดลองมีคุณธรรมนำความรู้ สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	THE RESULT OF RELATIONAL GROUP ACTIVITY FOR THE MORAL FOR KNOWLEDGE DEVELOPMANT (THE EIGHT BASIC MORAL) OF MATTAYOMSUKSA 2, WATCHANTAWANOCK SCHOOL IN THE OFFICE OF PITSANULOK EDUCATION SERVICE AREA 1
Author	Tuenjai Proommee, Nontanatda Punsin, Rujeerat Yasutthi,
Advisor	Assoc.Prof.Somchai Thanthanakul
Type of Degree	Independent Study. M.Ed. in Guidance Psychology, Naresaun University, 2008
Key words	Relational Group Activity, Moral for Knowledge

Abstract

The purposes of this study were to study the result of relational group activity for the moral for knowledge development (the eight basic moral) of Mattayomsuksa 2, Watchantawantock School in the office of Pitsanulok Educational Service Area 1. The 30 students of Mattayomsuksa 2, Watchantawanock School in the office of Pitsanulok Educational Service Area 1 were the experimental the group. The instrument of this research was the relational group activity programme, the moral test for knowledge development. Data analyzing was t-test Dependent.

The result of this research found that :

The before of moral for knowledge of the students whom were experimented by the relational group activity programme was higher than the after one by significant at .05 level.