

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ
ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมิน
ความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ
ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง Visiting Phitsanulok สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้ มีความเหมาะสมในด้านต่างๆตามที่กำหนดให้หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามความพึงพอใจของท่านดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคำแนะนำการใช้คู่มือ					
1.1 สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย					
1.2 บอกรายละเอียดของเนื้อหาได้ครอบคลุม					
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน					
2. ด้านเนื้อหา					
2.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์					
2.2 ความละเอียดของเนื้อหา					
2.3 เหมาะสมกับวัย และความสนใจของนักเรียน					
2.4 เนื้อหา มีความชัดเจน					
2.5 มีคุณค่า มีประโยชน์แก่ผู้สอน					
2.6 บูรณาการใช้ได้ทุกสาขาวิชา					
2.7 มุ่งให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง					
2.8 ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์					
2.9 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
3. ด้านภาษา					
3.1 ความถูกต้องของภาษา					
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสมกับวัย					
3.3 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้					
4. ด้านรูปเล่ม					
4.1 ได้รับความสนใจ					
4.2 ความสะดวกในการนำไปใช้					
4.3 ประหยัดมีความหมาย					
5. สื่อประกอบการใช้ชุดกิจกรรม					
5.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนของเนื้อหา					
5.2 เหมาะสมกับวัยและระดับผู้เรียน					
5.3 สื่อประหยัดและสะดวกในการใช้					
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.2 วัดได้ครอบคลุมและระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้					
6.3 แบบทดสอบมีจำนวนพอเหมาะ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ
ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 7 ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของหนังสือ
อ่านเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			\bar{X}	S.D	การแปลผล
	1	2	3			
1. ด้านคำแนะนำการใช้คู่มือ	4	5	4	4.33	0.58	มาก
1.1 สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย						
1.2 บอกรายละเอียดของเนื้อหาได้ครอบคลุม	4	5	4	4.33	0.58	มาก
1.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	5	5	5	5.00	0	มากที่สุด
2. ด้านเนื้อหา						
2.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์	4	5	4	4.33	0.58	มาก
2.2 ความละเอียดของเนื้อหา	4	5	4	4.33	0.58	มาก
2.3 เหมาะสมกับวัย และความสนใจของนักเรียน	4	5	4	4.33	0.58	มาก
2.4 เนื้อหา มีความชัดเจน	4	5	3	4.00	1.00	มาก
2.5 มีคุณค่า มีประโยชน์แก่ผู้สอน	4	5	4	4.33	0.58	มาก
2.6 บูรณาการใช้ได้ทุกสาขาวิชา	4	5	4	4.33	0.58	มาก
2.7 มุ่งให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
2.8 ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์	5	5	5	5.00	0	มากที่สุด
2.9 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4	5	4	4.33	0.58	มาก

รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			\bar{X}	S.D	การแปลผล
	1	2	3			
3. ด้านภาษา	4	4	4	4.00	0	มาก
3.1 ความถูกต้องของภาษา						
3.2 ภาษาเข้าใจง่ายเหมาะสมกับวัย	3	5	4	4.00	1.00	มาก
3.3 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้	4	5	4	4.33	0.58	มาก
4. ด้านรูปเล่ม	5	5	5	5.00	0	มากที่สุด
4.1 ไร้ความสนใจ						
4.2 ความสะดวกในการนำไปใช้	4	5	4	4.00	0.58	มาก
4.3 ประหยัดมีความหมาย	4	5	4	4.33	0.58	มาก
5. สื่อประกอบการใช้ชุดกิจกรรม						
5.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนของเนื้อหา	4	5	4	4.33	0.58	มาก
5.2 เหมาะสมกับผู้เรียน	4	5	3	4.00	1.00	มาก
5.3 สื่อประหยัดและสะดวกในการใช้	4	5	4	4.33	0.58	มาก
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	4	5	4	4.33	0.58	มาก
6. การวัดและประเมินผล						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	3	4.00	1.00	มาก
6.2 วัดได้ครอบคลุมและระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้	4	5	4	4.33	0.58	มาก
6.3 แบบทดสอบมีจำนวนพอเหมาะ	4	5	3	4.00	1.00	มาก

ภาคผนวก ข

แบบตรวจสอบความเหมาะสมต่อคลังของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Visiting Phitsanulok สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาให้คะแนนโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องซึ่งกำหนดค่าคะแนนความพึงพอใจดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้น เป็นการประเมินความเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Visiting Phitsanulok

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้น เป็นการประเมินความเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Visiting Phitsanulok

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้น ไม่เป็นการประเมินความเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Visiting Phitsanulok

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	+1	0	-1
ด้านปัจจัยนำเข้า 1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความชัดเจนเข้าใจง่าย 2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม 3. ลำดับเนื้อหา มีความต่อเนื่องเข้าใจง่าย 4. เวลาที่ใช้ในการเรียนมีความเหมาะสม 5. จำนวนข้อแบบทดสอบไม่มากหรือน้อยเกินไป 6. แบบทดสอบมีความยากง่ายไม่ยากหรือง่ายเกินไป
ด้านกระบวนการ 7. การเรียนมีความสนุกสนาน 8. การเรียนมีขั้นตอนการเรียงลำดับเนื้อเรื่องเหมาะสม 9. วิธีการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมการอ่าน 10. วิธีการเรียนรู้เป็นการฝึกให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง 11. วิธีการเรียนรู้สามารถดำเนินการตามเวลาที่กำหนด 12. วิธีการเรียนรู้มีการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายวิธีการเรียนรู้มีแบบทดสอบให้นักเรียนอย่างเหมาะสม
ด้านผลผลิต 13. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความประณีต สวยงาม เหมาะสม 14. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้ 15. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นการจัดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของการอ่านภาษาอังกฤษแก่นักเรียน 16. นักเรียนสามารถนำความรู้จากหนังสืออ่านเพิ่มเติมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ภาคผนวก ง

ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่ใช้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 8 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Visiting Phitsanulok

รายการประเมิน	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	การแปลผล
	1	2	3		
ด้านปัจจัยนำเข้า					
1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมความชัดเจนเข้าใจง่าย	1	1	1	1	ใช้ได้
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม	1	1	1	1	ใช้ได้
3. เนื้อหาที่กำหนดในกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับนักเรียน	1	1	1	1	ใช้ได้
4. เวลาที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา	0	1	1	0.67	ใช้ได้
5. จำนวนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนมีความเหมาะสม	1	1	1	1	ใช้ได้
6. แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านกระบวนการ					
7. กระบวนการเหมาะสมด้วยวิธีการเรียนรู้ต่างๆ	1	1	1	1	ใช้ได้
8. กระบวนการเรียนรู้มีขั้นตอนการเรียงลำดับเนื้อเรื่องเหมาะสม	1	1	1	1	ใช้ได้
9. กระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน	1	1	1	1	ใช้ได้
10. กระบวนการเรียนรู้เป็นการฝึกให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง	1	1	1	1	ใช้ได้
11. กระบวนการเรียนรู้สามารถดำเนินการตามเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	ใช้ได้
12. กระบวนการเรียนรู้มีการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0	1	1	0.67	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	การแปลผล
	1	2	3		
13. กระบวนการเรียนรู้มีแบบทดสอบให้นักเรียน อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านผลผลิต					
14. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความประณีต สวยงาม เหมาะสม	1	1	1	1	ใช้ได้
15. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นการจัดกระบวนการ เรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้	1	1	1	1	ใช้ได้
16. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นการจัดการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของการอ่านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน	1	1	1	1	ใช้ได้
17. นักเรียนสามารถนำความรู้จากหนังสืออ่าน เพิ่มเติมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	1	1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 9 แสดงการจำแนกแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง Visiting Phitsanulok

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	รวม
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความ รู้สึกและความพึงพอใจ โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	11	8	6	-	25
<p>2. ใช้ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเอง และ สิ่งที่ตนสนใจสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและ ผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ รวมทั้งวางแผนในการเรียนและอาชีพ</p>	5	2	4	4	15
	16	10	10	4	40

ภาคผนวก จ
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้จะตรงตามจุดประสงค์เชิง
พฤติกรรมที่ระบุไว้หรือไม่แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องคะแนนการพิจารณาตามความพึง
พอใจของท่าน ดังนี้

- | | |
|----|--|
| +1 | เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ได้ |
| 0 | เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ได้ |
| -1 | เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ไม่ได้ |

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั่วไป	1. What is the famous Buddha image in Phitsanulok? a. Phra Buddha Chinnarat b. Phra srisompot. c. Phra Phrakeawmorakot. d. Phra Naresuan.			
	2. What is the real name of Wat Yai? a. Phrasrirattanamahatat Worramahawihan temple. b. Phrasrisompot temple. c. Phrakeawmorakot temple. d. Naresuan temple.			
	3. Where is Wat Yai? a. Beside the nan river. b. Near Naresuan Shrine. c. Opposite Buddhachinaraj Pittaya School. d. In front of Big C department store.			
	4. How does Robert get to work? a. by car b. by bus c. by taxi d. by van			
	5. What is the old name of the Naresuan Shrine? a. Wangkao. b. Phrasrirattanamahatat Worramahawihan temple. c. Jatawee Museum. d. Nangphraya temple.			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั่วไป	6. What is the name of the oldest ancient temple in Phitsanulok? a. Chom Nan temple. b. Nangphraya temple. c. Chandra temple. d. Naresuan temple.			
	7. How important is the ancient palace in Phitsanulok? a. It is very Beautiful. b. The place king Naresuan died. c. It's the birth place of king Naresuan. d. It's ancient place.			
	8. What grade is Adam in? a. 9 th b. 10 th c. 11 th d. 12 th			
	9. If you were at Wat Yai. You want to go to the Naresuan Shrine. What is the river you cross? a. Nan river. b. Khwae Noy river. c. Ping river. d. Yom river .			
	10. What is Weis nationality? a. Japanese b. Korean c. Chinese d. English			

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
ใช้ ภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชนด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย	11. What is the river that flows through Phitsanulok town? a. Nan and Yom river. b. Nan and Wang river. c. Nan and Ping river. d. Nan and Khwae Noy river.			
	12. What is the old name of Phitsanulok? a. Nan Num. b. Song Khwae. c. Sam Khwae. d. Si Khwae.			
	13. What is the oldest temple in Phitsanulok? a. Ratchaburana temple. b. Nangphraya temple. c. Phrasrirattana Mahatat Woramahawihan temple. d. Chulamanee temple.			
	14. What kind of food do they sell at Pa lom restaurant? a. Noodle restaurant. b. Khao mun kai restaurant. c. Pud Thai restaurant d. Chinese restaurant			
	15. How old is Chulamanee temple? a. 400 years b. 500 years c. 600 years d. 700 years			

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
ใช้ ภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชนด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย	16. Who is Sudarat? a. Thai language teacher b. English language teacher c. History teacher d. Sociology teacher			
	17. What is the famous museum in Phitsanulok town? a. Phitsanulok museum. b. Songkhwea museum. c. Jatawee museum. d. Chom Nan museum.			
	18. Where is Jatawee Museum? a. Wisutkasat road. b. Borommatrailokkanat road. c. Singhawat road. d. Thammabhucha road.			
	19. What is important about Jatawee museum? a. The important place to travel. b. Protect Thai culture. c. Learning center for students. d. Reflect livelihood of Thai people.			
	20. What day does the Burton family travel to Phitsanulok? a. On Sunday b. On Monday c. On Friday d. On Saturday			

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
ใช้ ภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชนด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย	21. How far from the town to Sirikul's house? a. 20 kilometers b. 20 minutes c. 20 miles d. 20 hours			
	22. What is Ruean Phare? a. House in the water. b. Name of temple. c. House boat. d. Name of department store.			
	23. What is the different between a house and a houseboat? a. a house is on land . b. a house boat has stilts. c. a house can't float. d. a b and c.			
	24. What is Linda eats on the plane? a. tuna spaghetti with sweet sauce b. fried chicken with basil on with rice c. pizza d. hamburger			
	25. Where do you can see house boat? a. generally canal. b. Nanriver in front of wat yai c. kwea noy river in front of wat yai d. Cokechang /river/canal			

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
ใช้ ภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชนด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย	26. What is Topland Plazar? a. Department store b. Movie theatre c. Market d. Fresh market			
	27. What kind of food does Pare Chom Nan restaurant sell?? a. Khao mun kai b. Khanomjeen c. Noodle d. Drinks			
	28. What kind of famous water transport makes tourists come to Phitsanulok? a. House boat racing b. Rafting c. Hiking d. Boat racing			
	29. Where is popular for rafting in Phitsanulok? a. Khwae Noy river b. Khek river c. Sakunothayan Waterfall d. Nan river			
	30. Where is the Panawan resort? a. Mueng District b. Wangtong District c. Bangrakam District d. Nakhonthia District			

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
ใช้ ภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชนด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย	31. Who is Maria's friend in Phitsanulok? a. Wei b. Wirat c. Tong d. Silikul			
	32. What is the name mountain you pass to get to Panawan resort ? a. Samorkleag mountain b. Luang mountain c. Wang mountain d. Wangtong mountain			
	33. What is the name of the famous Statue on the top of Samorkleang mountain? a. Samorkleag mountain b. Guan Im goddess c. Wang mountain d. Wangtong mountain			
	34. Who is Wirat? a. Sirikul's sun b. Sirikul's friend c. Sirikul's husband d. Sirikul's father			
	35. What is the Kuan Im ? a. The Chinese goddess b. The Thai goddess c. The Japanese goddess d. The Korean goddess			

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
		+1	0	-1
ใช้ ภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชนด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย	36. Where does Wirat works? a. engineer b. doctor c. student d. policeman			
	37. Which isn't place in Phitsanulok? a. Sakunotayan water fall b. Kangsong water fall c. Kangsopha water fall d. Mae ya water fall			
	38. What is the Night Barzaar? a. Restaurant. b. Fresh Market. c. Market that sell cheap goods. d. Chulamanee temple.			
	39. Where is the Nigh Barzar in Phitsanulok a. Beside the Nan river. b. Near Naresuan Shrine. c. Opposite Buddhachinaraj Pittaya School. d. In front of Big C department store.			
	40. Where is Topland Plazar? a. Beside the nan river. b. Opposite Naresuan Shrine. c. Opposite Buddhachinaraj School. d. Near Phrasrirattanamahatat Worramahawihan temple.			

ภาคผนวก ช
ผลการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 10 แสดงการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Visiting Phitsanulok จำนวน 30 ข้อของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ความหมาย
	1	2	3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
21	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ความหมาย
	1	2	3			
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
34	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
36	0	1	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ซ
ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pretest – Post Test
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Visiting Phitsanulok

ตาราง 11 แสดงค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
เรื่อง Visiting Phitsanulok สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2

ข้อที่	(B)	(P)	ข้อที่	(B)	(P)
1	0.26	0.65	21	0.15	0.89
2	0.36	0.65	22	0.38	0.61
3	0.29	0.72	23	0.28	0.61
4	0.18	0.85	24	0.17	0.18
5	0.28	0.61	25	0.26	0.65
6	0.30	0.56	26	0.21	0.68
7	0.36	0.65	27	0.23	0.75
8	0.15	0.19	28	0.34	0.70
9	0.24	0.59	29	0.28	0.61
10	0.13	0.12	30	0.38	0.61
11	0.21	0.68	31	0.16	0.87
12	0.27	0.77	32	0.40	0.79
13	0.34	0.70	33	0.34	0.70
14	0.25	0.70	34	0.17	0.86
15	0.28	0.61	35	0.32	0.63
16	0.18	0.98	36	0.12	0.12
17	0.21	0.68	37	0.20	0.84
18	0.29	0.72	38	0.25	0.81
19	0.23	0.75	39	0.29	0.72
20	0.16	0.12	40	0.37	0.88

ภาคผนวก ฅ
ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pretest – Post Test
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Visiting Phitsanulok

ตาราง 12 แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบทั้งฉบับ

คนที่	X_i	X_i^2	(X_i-C)	$(X_i-C)^2$
1	17	289	-1	1
2	26	676	8	64
3	24	576	6	36
4	17	289	-1	1
5	14	196	-4	16
6	22	484	4	16
7	17	289	-1	1
8	23	529	5	25
9	20	400	2	4
10	21	441	3	9
11	22	484	4	16
12	21	441	3	9
13	23	529	5	25
14	20	400	2	4
15	10	100	-8	64
16	15	225	-3	9
17	19	361	1	1
18	19	361	1	1
19	15	225	-3	9
20	20	400	2	4
21	15	225	-3	9
22	23	529	5	5
23	14	196	-4	16
24	21	441	3	9
25	21	441	3	9
26	19	361	1	1
27	22	484	4	16
28	16	256	-2	4

คนที่	X_i	X_i^2	(X_i-C)	$(X_i-C)^2$
29	23	529	5	25
30	21	441	3	9
31	22	484	4	16
32	14	196	-4	16
33	12	144	-6	36
34	15	225	-3	9
35	16	256	-2	4
36	12	144	-6	36
37	20	400	2	4
38	21	441	3	9
39	21	441	3	9
40	14	196	-4	16
41	20	400	2	4
42	20	400	2	4
43	17	289	-1	1
44	12	144	-6	36

ภาคผนวก ญ
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Visiting Phitsanulok

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Visiting Phitsanulok
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2551 (Pre test –Post test)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. What is the famous Buddha image in Phitsanulok?
 - a. Phra Buddha Chinnarat
 - b. Phar srisompot.
 - c. Phra Phrakeawmorakot.
 - d. Phra Naresuan.
2. What is the real name of Wat Yai?
 - a. Phrasrirattanamahatat Worramahawihan temple.
 - b. Phrasrisompot temple.
 - c. Phrakeawmorakot temple.
 - d. Naresuan temple.
3. Where is Wat Yai?
 - a. Beside the nan river.
 - b. Near Naresuan Shrine.
 - c. Opposite Buddhachinaraj Pittaya School.
 - d. In front of Big C department store.
4. How does Robert get to work?
 - a. by car
 - b. by bus
 - c. by taxi
 - d. by van
5. What is the old name of the Naresuan Shrine?
 - a. Wangkao.
 - b. Phrasrirattanamahatat Worramahawihan temple.
 - c. Jatawee Museum.
 - d. Nangphraya temple.

6. What is the name of the oldest ancient temple in Phitsanulok?
 - a. Chom Nan temple.
 - b. Nangphraya temple.
 - c. Chandra temple.
 - d. Naresuan temple.
7. How important is the ancient palace in Phitsanulok?
 - a. It is very Beautiful.
 - b. The place king Naresuan died.
 - c. It's the birth place of king Naresuan.
 - d. It's ancient place.
8. What grade is Adam in?
 - a. 9 th
 - b. 10 th
 - c. 11 th
 - d. 12 th
9. If you were at Wat Yai. You want to go to the Naresuan Shrine. What is the river you cross?
 - a. Nan river.
 - b. Khwae Noy river.
 - c. Ping river.
 - d. Yom river .
10. What is Weis nationality?
 - a. Japanese
 - b. Korean
 - c. Chinese
 - d. English
11. What is the river that flows through Phitsanulok town?
 - a. Nan and Yom river.
 - b. Nan and Wang river.
 - c. Nan and Ping river.
 - d. Nan and Khwae Noy river.

12. What is the old name of Phitsanulok?
- a. Nan Num.
 - b. Song Khwae.
 - c. Sam Khwae.
 - d. Si Khwae.
13. What is the oldest temple in Phitsanulok?
- a. Ratchaburana temple.
 - b. Nangphraya temple.
 - c. Phrasrirattana Mahatat Woramahawihan temple.
 - d. Chulamanee temple.
14. What kind of food do they sell at Pa lom restaurant?
- a. Noodle restaurant.
 - b. Khao mun kai restaurant.
 - c. Pud Thai restaurant
 - d. Chinese restaurant
15. How old is Chulamanee temple?
- a. 400 years
 - b. 500 years
 - c. 600 years
 - d. 700 years
16. Who is Sudarat?
- a. Thai language teacher
 - b. English language teacher
 - c. History teacher
 - d. Sociology teacher
17. What is the famous museum in Phitsanulok town?
- a. Phitsanulok museum.
 - b. Songkhwea museum.
 - c. Jatawee museum.
 - d. Chom Nan museum.

18. Where is Jatawee Museum?
- a. Wisutkasat road.
 - b. Borommatrailokkanat road.
 - c. Singhawat road.
 - d. Thammabhucha road.
19. What is important about Jatawee museum?
- a. The important place to travel.
 - b. Protect Thai culture.
 - c. Learning center for students.
 - d. Reflect livelihood of Thai people.
20. What day does the Burton family travel to Phitsanulok?
- a. On Sunday
 - b. On Monday
 - c. On Friday
 - d. On Saturday
21. How far from the town to Sirikul's house?
- a. 20 kilometers
 - b. 20 minutes
 - c. 20 miles
 - d. 20 hours
22. What is Ruan Phare?
- a. House in the water.
 - b. Name of temple.
 - c. House boat.
 - d. Name of department store.
23. What is the different between a house and a houseboat?
- a. a house is on land .
 - b. a house boat has stilts.
 - c. a house can't float.
 - d. a b and c.

24. What is Linda eats on the plane?
- a. tuna spaghetti with sweet sauce
 - b. fried chicken with basil on with rice
 - c. pizza
 - d. hamburger
25. Where do you can see house boat?
- a. generally canal.
 - b. Nanriver in front of wat yai
 - c. kwea noy river in front of wat yai
 - d. Cokechang /river/canal
26. What is Topland Plazar?
- a. Department store
 - b. Movie theatre
 - c. Market
 - d. Fresh market
27. What kind of food does Pare Chom Nan restaurant sell??
- a. Khao mun kai
 - b. Khanomjeen
 - c. Noodle
 - d. Drinks
28. What kind of famous water transport makes tourists come to Phitsanulok?
- a. House boat racing
 - b. Rafting
 - c. Hiking
 - d. Boat racing
29. Where is popular for rafting in Phitsanulok?
- a. Khwae Noy river
 - b. Khek river
 - c. Sakunothayan Waterfall
 - d. Nan river

30. Where is the Panawan resort?
- Mueng District
 - Wangtong District
 - Bangrakam District
 - Nakhonthia District
31. Who is Maria's friend in Phitsanulok?
- Wei
 - Wirat
 - Tong
 - Silikul
32. What is the name mountain you pass to get to Panawan resort ?
- Samorkleag mountain
 - Luang mountain
 - Wang mountain
 - Wangtong mountain
33. What is the name of the famous Statue on the top of Samorkleang mountain?
- Samorkleag mountain
 - Guan Im goddess
 - Wang mountain
 - Wangtong mountain
34. Who is Wirat?
- Sirikul's sun
 - Sirikul's friend
 - Sirikul's husband
 - Sirikul's father
35. What is the Kuan Im ?
- The Chinese goddess
 - The Thai goddess
 - The Japanese goddess
 - The Korean goddess

36. Where does Wirat works?
- a. engineer
 - b. doctor
 - c. student
 - d. policeman
37. Which isn't place in Phitsanulok?
- a. Sakunotayan water fall
 - b. Kangsong water fall
 - c. Kangsopha water fall
 - d. Mae ya water fall
38. What is the Night Barzaar?
- a. Restaurant.
 - b. Fresh Market.
 - c. Market that sell cheap goods.
 - d. Chulamanee temple.
39. Where is the Nigh Barzar in Phitsanulok
- a. Beside the Nan river.
 - b. Near Naresuan Shrine.
 - c. Opposite Buddhachinaraj Pittaya School.
 - d. In front of Big C department store.
40. Where is Topland Plazar?
- a. Beside the nan river.
 - b. Opposite Naresuan Shrine.
 - c. Opposite Buddhachinaraj School.
 - d. Near Phrasrirattanamahatat Worramahawihan temple.

ภาคผนวก ก

ผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 44 คน

โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง Visiting Phitsanulok

ตาราง 13 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนและหลังเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ²
1	17	22	5	25
2	24	29	5	25
3	21	26	5	25
4	18	24	6	36
5	14	26	12	144
6	21	28	7	49
7	17	26	9	81
8	22	28	6	36
9	16	23	7	49
10	19	24	5	25
11	20	28	8	64
12	19	24	5	25
13	20	29	9	81
14	18	23	5	25
15	10	20	10	100
16	15	24	9	81
17	18	23	5	25
18	19	24	5	25
19	18	23	5	25
20	19	24	5	25
21	15	24	9	81
22	18	27	9	81
23	17	22	5	25

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ²
24	21	27	6	36
25	18	25	7	49
26	17	25	8	64
27	21	26	5	25
28	16	21	5	25
29	20	25	5	25
30	17	26	9	81
31	16	24	8	64
32	14	23	9	81
33	12	22	10	100
34	15	20	5	25
35	16	21	5	25
36	12	22	10	100
37	18	23	5	25
38	16	22	6	36
39	16	25	9	81
40	14	24	10	100
41	16	23	7	49
42	17	26	9	81
43	17	22	5	25
44	12	21	9	81
รวม	756	1064	308	2336
ค่าเฉลี่ย	17.18	24.18	7	53.09
S.D.	2.87	2.32	2.04	30.74

ภาคผนวก ก

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 44 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Visiting Phitsanulok

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Visiting Phitsanulok

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาให้คะแนน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ซึ่งกำหนด
ความพึงพอใจดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับค่อนข้างดี
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัยนำเข้า 1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความชัดเจนเข้าใจง่าย 2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม 3. เนื้อหา มีความสนุกสนานชวนติดตาม 4. เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียน 5. จำนวนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนพอเหมาะ กับเวลา 6. แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน					
รวมเฉลี่ย					
ด้านกระบวนการ 7. วิธีการเรียนรู้ต่างๆ เหมาะสมกับวัย 8. การเรียนรู้มีขั้นตอนการเรียงลำดับเนื้อเรื่องเหมาะสม 9. วิธีการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน 10. วิธีการเรียนรู้เป็นการฝึกให้นักเรียนได้ศึกษาด้วย ตนเอง 11. วิธีการเรียนรู้สามารถดำเนินการตามเวลาที่กำหนด 12. วิธีการเรียนรู้มีการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 13. วิธีการเรียนรู้มีแบบทดสอบให้นักเรียนอย่าง เหมาะสม					
รวมเฉลี่ย					
ด้านผลผลิต 14. หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีความประณีต สวยงาม เหมาะสม 15. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้ 16. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นการจัดการเรียนรู้และเห็น ความสำคัญของการอ่านภาษาอังกฤษแก่นักเรียน					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านผลผลิต 17.นักเรียนสามารถนำความรู้จากหนังสืออ่านเพิ่มเติมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ภาคผนวก ฐ
ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ของนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จำนวน 44 คน

ตาราง 14 แสดงการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมของนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จำนวน 44 คน

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม			รวม (30)	คะแนนจาก แบบทดสอบหลัง เรียน 30 คะแนน
	ชุดที่ 1 (10)	ชุดที่ 2 (10)	ชุดที่ 3 (10)		
1	10	9	9	28	27
2	9	8	9	26	27
3	9	8	8	25	26
4	9	9	8	26	25
5	9	8	7	24	22
6	10	9	9	28	25
7	9	7	7	23	21
8	9	8	7	24	22
9	9	7	7	23	22
10	10	9	10	29	26
11	9	6	7	22	22
12	10	9	9	28	27
13	9	8	7	24	23
14	10	9	10	29	28
15	10	8	10	28	30
16	9	9	9	27	28
17	9	8	9	26	25
18	8	7	8	23	24
19	9	9	8	26	22
20	8	8	6	22	22
21	9	9	9	27	23

ตาราง 15 แสดงการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมของนักเรียนโรงเรียน
พุทธชินราชพิทยา จำนวน 44 คน (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม			รวม (30)	คะแนนจาก แบบทดสอบหลัง เรียน 30 คะแนน
	ชุดที่ 1 (10)	ชุดที่ 2 (10)	ชุดที่ 3 (10)		
22	9	8	9	26	27
23	8	7	8	23	25
24	9	9	8	26	25
25	8	8	6	22	26
26	9	9	9	27	25
27	9	7	7	23	25
28	9	8	7	24	22
29	10	7	7	24	23
30	8	9	9	26	24
31	9	6	7	22	22
32	10	9	8	27	23
33	10	8	7	25	22
34	8	9	6	23	26
35	6	7	8	21	22
36	8	9	9	26	25
37	9	8	8	25	25
38	8	8	8	24	27
39	9	9	7	25	24
40	9	8	9	26	27
41	9	9	7	25	23
42	10	7	6	23	25
43	7	8	7	22	22
44	7	7	6	20	21