

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง**. โครงการวิจัยและพัฒนา  
ระบบงานแนะแนวในและนอกสถานศึกษา, ศูนย์แนะแนวการอาชีพ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- . **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัด  
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- . **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.
- กัลยา สุวรรณรอด. **การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผล  
การศึกษา) กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
ถ่ายเอกสาร, 2537.
- กาญจนา เลิศธีระวิวัฒน์. **ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการพึ่งตนเองของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น**  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา, 2533.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. **“การเล่านิทาน” การศึกษาปฐมวัย**. 2(2) : 11 ; เมษายน, 2541.  
----- . **การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ**. กรุงเทพฯ : ไซติสสุขภาพพิมพ์, 2542.  
----- . **“การฝึกวินัยเด็ก” การศึกษาปฐมวัย**. 3(2) หน้า 60-65, 2542.
- กุลรัศมี ภูมิมาศ. **บริการและการจัดกิจกรรมห้องสมุด**. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2521.
- เกริก ยूनพันธ์. **การเล่านิทาน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. **การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า  
“นิทานคณิต”**, ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2545.
- คุรุรักษ์ ภิญโญรักษ์. **“นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน” สารพัฒนาหลักสูตร**. 16(130) หน้า 44-47 ;  
กรกฎาคม-กันยายน 2540.

จันทร์ดี ถนอมคล้าย. การพัฒนาวินัยในตนเองด้านความอดทนของเด็กก่อนประถมศึกษา ที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่นนิทานประกอบหุ่นมือ โดยมีการใช้ คำถาม ก่อน ระหว่าง และหลังการเล่นนิทาน. ปรินญาณิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

จันทร์เพ็ญ สุภาพล. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทาน ประกอบดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม การช่วยเหลือ. ปรินญาณิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

จิตราภรณ์ เตมียกุล. การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพในการฟังนิทานของเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปภาพและหุ่นมือประกอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

จินดา จำเริญ. "กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการใช้นิทาน." วารสารห้องสมุด. 43(3) หน้า 56-64 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2542.

จ้อย นันทวิชรินทร์, มล. "การเล่นนิทาน-รายการเพื่อเด็ก." ในการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด. หน้า 1-39. พิษณุโลก : วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม, 2526.

แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรม เลี้ยงดูต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทาง แตกต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

จงกล นันทพล. การสังเกตพฤติกรรมช่วยเหลือจากการเล่นแบบสมมติ ในศูนย์บ้านของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อดสำเนา, 2535.

ฉวีวรรณ กิनावงศ์. การศึกษาเด็ก. พิษณุโลก : พิษเนตร, 2526.

----- . การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณการ, 2542.

ฉันทนา ภาคบงกช และคนอื่นๆ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 56 โครงการวิจัยเรื่อง การปลูกฝัง วินัยของคนในชาติ โครงการย่อยที่ 1 : การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

- ชุติมา สัจจามันท์. “การส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก” ประชากรศึกษา. 34 หน้า 8-15 ;  
พฤษภาคม, 2525.
- หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2529.
- ชูศรี สนิทประชากร. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :  
วัชรการพิมพ์, 2525.
- ช. ชนบท. วินัยในตนเอง สอนให้เกิดขึ้นได้อย่างไร. สารพัฒนาหลักสูตร. (63) หน้า 48-50,  
2530.
- ดวงเดือน เทควานิช. (ม.ป.ป.). หลักการสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชา  
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ทรงพร สุทธิธรรม. การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนของผู้อื่นของเด็กวัย  
ที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายการยึดตนเองเป็น  
ศูนย์กลาง. ปรินญาณินท์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2541.
- ทัศนีย์ อินทรบำรุง. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน  
ก่อนกลับบ้าน. ปรินญาณินท์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2539.
- ทิพย์สุดา นิลสินธ์พ. “ครูขานนุอากฟังนิทาน.” เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรม  
ไทยอิสราเอล, 2533.
- ทีศนา เขมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.
- ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ธนวรรณ สังข์ทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง  
อริยสัจ 4 และฆราวาสธรรม 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน  
โดยใช้บทบาทสมมติ. ปรินญาณินท์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา, 2539.

นราพร ทับถม. **วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมวงกลมโดยเน้น**

**สิ่งแวดล้อม.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร ถ่ายเอกสาร, 2538.

นุชรี ตรีโรจน์วงศ์. **“การเล่นิทานสำหรับเด็ก.”** ในเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ

**สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชนบท.** หน้า 8-9. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

เนื่อน้อง สันับบุญ. **ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์**

**เล่านิทาน.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

บุญส่ง ครูศรี. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานิทานพื้นบ้านของนักเรียน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้บทบาทสมมติและการใช้เพลงพื้นบ้าน.**

วิทยานิพนธ์ ค.ม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา, 2537.

ประไพ แสงดา. **ผลการจัดกิจกรรมเล่านิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความสามารถด้านการเขียน**

**ของเด็กปฐมวัย.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2544.

พรพรรณทิพย์ พันทอง. **การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติแบบมีบทและ**

**ไม่มีบทที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน**

**บุญทริก จังหวัดอุบลราชธานี.** ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา, 2534.

พรพรรณพิศ วาณิชยการ. **คู่มือแนะแนวการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม.** กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

พุ่มบุญ (นามแฝง). **สร้างวินัยให้ลูกรัก, ท้องถิ่น.** 35 (1) หน้า 51-56. มกราคม, 2538.

พจมาน เทียนมนัส. **ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์**

**การเล่านิทานประกอบการแสดงละครสร้างสรรค์และประกอบการวาดภาพ.**

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2539.

พรทิพย์ วินโกมินทร์. **นิทานละครและหุ่นสำหรับเด็ก.** ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี

วิทยาเขต, 2530.

- ไพพรรณ อินทนิล. **เทคนิคการเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- ภรณ์ี คุรุรัตน์. **ความมีวินัยด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดกิจกรรมเน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมและปัญญาและการจัดกิจกรรมตามปกติ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 11-15**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- แรมสมร อยู่สถาพร. **หนูน้อยน่ารัก**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วนิดา เสวกตรุณท. **วินัย : ปัญหาเก่าที่(ยัง)แก้ไม่ได้**, สารพัฒนาหลักสูตร.13 (117) หน้า 72-74.
- วรรณิ ศิริสุนทร. **เอกสารคำสอนวิชาการเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2532.
- **การเล่านิทาน**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วันเนาว์ ยูเด็น. **นิทานคือชีวิต**. กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา, 2542.
- วันเพ็ญ ปุฒพัฒน์. **การเล่นสมมติแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา, 2539.
- วราภรณ์ รักวิจัย. **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- วาริ ธีระจิต. **“ความรู้ทางสังคมศึกษาในระดับอนุบาล”** คุรุศาสตร์. 26(2) หน้า 50-54. พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์, 2540.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิจิตรา อุดมมุจลินท์. **การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเล่านิทานที่มีต่อการพัฒนาความรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในเด็กกลุ่มอาการดาวน์ระดับก่อนประถมศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. **การแสดงบทบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ คม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
อุดลำนานา, 2522.
- วิลาวัลย์ เผือกพวง. **พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัยและความสามารถ  
ในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
ศิลปะสร้างสรรค์ โดยใช้คำถามประกอบ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2536.
- วิไล มาศจรัส. **เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก.** กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2539.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ศรัทธา เทียงเจริญ. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจริยศึกษาของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ.** ภาคนิพนธ์.กศ.ม.  
(การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
อุดลำนานา, 2545.
- สัณหพัฒน์ อรุณธารี. **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย.** ภูเก็ต : โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- สายพิณ ปรงสุวรรณ. **การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมโดยครูสร้างกฎเกณฑ์.**  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2538.
- สุดาวดี ไยพิมล. **“นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา.”** จันทร์เกษม. 1(8) หน้า 26-32  
; กันยายน-ตุลาคม, 2530.
- สุพิน บุญชูวงศ์. **หลักการสอน.** ภาควิชาหลักการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัย  
ครูสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : 2538 .
- สุมน อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพรและโสภภาพรรณ ชัยสมบัติ. (2526). **หลักและแนว  
ปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช.
- สุนนา พานิช. **การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก.** ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี, 2531.
- สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. **การศึกษาการจัดสภาพการณ์ส่งเสริมความคิดเชิงคุณธรรม  
ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.**

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2542.

สมศักดิ์ ปรีปุระณะ. "นิทาน ความสำคัญและประโยชน์." สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 2 หน้า 47-64 ; กันยายน, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ **แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 พ.ศ. (2535 - 2539)** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

----- **คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา.**  
กรุงเทพฯ โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ **จิตพิสัย : มิติที่สำคัญของการพัฒนาคน.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

อนงค์ วรพันธ์. **พัฒนาการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการทำสมุดเล่มเล็ก.** ปริญญาานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2545.

อัจฉรา เนตรล้อมวงศ์. **ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา, 2531.

Conoley, Jane Close. (1977, February). "The Effects of Interdependent Learning Tasks And Role Play on Socimetric patterns, Work norm Measures and Behavior in Elementary Classroom." Dissertation Abstracts International. 37 : 4977-A.

Lee, John R. (1974). Teach Social Studies in the Elementary School. New York : Free Press.

Shaftel Fannie R. and George Shaftel. (1967). Role Playing for Social Value : Decision Making in the Social Studie. Englewood Cliffs, New Jersey , Prentice – Hall, 431 p.

Shoudt, John Thomas. (1976 , November ). "The Effect of Varying Levels of Role Taking Skills on the Efficacy of Role Playing Traing with Kindergarten Children," Dissertation Abatracts International. 37 : 2754 – A.

Taylor, John L. and Rex Walford. (1974). *Simulation in the Classroom*. Middlesix,  
Marmonsworth, Penguin Book.

Wagner, Betty Jane. (1978, March ). "The Use of Role." *Resources in Education*  
(ERIC). 13 p. 56.