

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วินัยในตนเอง.....	10
นิทานและการเล่านิทาน.....	19
บทบาทสมมติ.....	41
3 วิธีดำเนินการศึกษา	56
กลุ่มที่ศึกษา.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	56
การดำเนินการทดลอง.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับวินัยในตนเอง.....	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเอง.....	71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ระดับความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	90
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	99
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	101
ภาคผนวก จ แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมเล่านิทานประกอบ การแสดงบทบาทสมมติ.....	109
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์ ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ	126
ประวัติผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กำหนดโครงสร้างแผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ	57
2 กำหนดโครงสร้างแบบสังเกตความมีวินัยในตนเอง.....	60
3 แบบแผนการทดลอง.....	62
4 กำหนดระยะเวลาดำเนินการทดลองการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรม การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	63
5 ผลการวิเคราะห์ระดับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบ การแสดงบทบาทสมมติโดยรวมทุกด้าน.....	67
6 ผลการวิเคราะห์ระดับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ ด้านความรับผิดชอบ.....	68
7 ผลการวิเคราะห์ระดับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ ด้านการควบคุมตนเอง.....	69
8 ผลการวิเคราะห์ระดับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติด้านความมีเหตุผล.....	70
9 ผลการเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ โดยรวมทุกด้าน.....	71
10 ผลการเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง บทบาทสมมติ ด้านความรับผิดชอบ.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | | |
|----|--|----|
| 11 | ผลการเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง
บทบาทสมมติ ด้านการควบคุมตนเอง..... | 73 |
| 12 | ผลการเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง
บทบาทสมมติ ด้านความมีเหตุผล..... | 74 |