

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน
ประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย : กฤษณา สังข์วะระปริษา, ประภาพร ปาจิตร

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับความมีวินัยในตนเองและเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ ก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มที่ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนนวมวิชรศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ดำเนินการทดลองกับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 18 คน โดยก่อนเรียนสังเกตความมีวินัยในตนเองด้วยแบบสังเกตความมีวินัยในตนเอง ดำเนินกิจกรรมการทดลองโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ 4 แผน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 60 นาที รวม 24 ครั้ง หลังเรียนสังเกตความมีวินัยในตนเองด้วยแบบสังเกตฉบับเดิม แล้วนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับสูง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติมีวินัยในตนเองหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01