

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม มัคคุเทศก์น้อยตามรอยพระศาสดา สู่เวียงฟ้าห้วยต้ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	รติมัย โยธาคามี, สุชาดา สุขทอง
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	หลักสูตรฝึกอบรม, มัคคุเทศก์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร
สร้างและศึกษาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม ศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม และศึกษา
ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม โดยดำเนินการศึกษา 4 ขั้นตอน
คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นที่ 2 สร้างและศึกษา
คุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม กับนักเรียนช่วงชั้น
ที่ 3 จำนวน 20 คน แล้วทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ ประเมินความสามารถในการปฏิบัติการ
เป็นมัคคุเทศก์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และ t-test dependent และ ขั้นที่ 4 ศึกษาความพึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรมตามหลักสูตร
แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า (1) หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย ตามรอยพระศาสดา
สู่เวียงฟ้าห้วยต้ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ประกอบด้วยเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมและเอกสาร
ประกอบหลักสูตร โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสม มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
(2) ความรู้ความเข้าใจเรื่อง มัคคุเทศก์น้อย ตามรอยพระศาสดา สู่เวียงฟ้าห้วยต้ม ของผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมหลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
(3) ความสามารถในการปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับดี และ
(4) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อยตามรอย
พระศาสดาสู่เวียงฟ้าห้วยต้ม ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title	THE DEVELOPMENT OF A TRAINING CURRICULUM ON MAKKUTETNOI TAM ROY PHRASATSADA SU WIANGFAHAUYTOM FOR 3 rd LEVEL STUDENTS
Authors	Ratimai Yothakamme, Suchada Suktong
Advisor	Assistant Professor Dr. Chaiwat Sutthirat
Academic Paper	Independent Studies M.A. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2009
Keywords	training curriculum, guide

ABSTRACT

The purposes of research were to study the background information for the development of a curriculum, to create and check out the quality of a training curriculum, to use the training curriculum, and to study satisfaction towards the training curriculum. This research was divided into 4 steps as follows: Step 1 Collecting study about student's background information by gathering related documents and interviewing the experts. Step 2 Developing and validating the curriculum by the experts. Step 3 Experimenting the training curriculum with 3rd level 20 students who were interested in the training curriculum, The instruments used were performance, achievement test and evaluation form. The statistics used for data analysis were \bar{X} , S.D., t-test dependent. Step 4 Studying students' satisfaction. The statistics used for data analysis were \bar{X} , S.D.

The results of this study :

1. The Training curriculum together with its supplementary materials were rated by experts that they were appropriate at the good level.
2. The students' average scores after training were higher than those before training at .05 level of significance.
3. The students' performance as a guide was rated at the good level.
4. The students' satisfaction was rated at the highest level.