

ภาคผนวก ค

- แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
- การพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

**แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน
แบบสตอรีไลน์ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมขององค์ประกอบด้านต่างๆ ที่กำหนดให้หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับความเหมาะสม 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับความเหมาะสม 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก

ระดับความเหมาะสม 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ระดับความเหมาะสม 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย

ระดับความเหมาะสม 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1

1.เอกสารสำหรับครู

1.1 บทบาทของครูมีข้อเสนอแนะที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 สิ่งที่คุณผู้สอนต้องเตรียมกำหนดได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การจัดชั้นเรียนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การประเมินผลการเรียนรู้มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 แผนการจัดการเรียนรู้					
1.5.1 ชื่อเรื่องมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5.2 ความถูกต้องของสาระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5.3 ความถูกต้องของมาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5.4 ความถูกต้องของมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1.5.5 ความถูกต้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง...
1.5.6 จุดประสงค์สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง.....
1.5.7 จุดประสงค์สามารถวัดความรู้ด้านเนื้อหาได้.
1.5.8 จุดประสงค์สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์.
1.5.9 ความเหมาะสมของคำถามหลัก.....
1.5.10 เนื้อหาสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....
1.5.11 กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับ วิธีการสอนแบบสตอรีไลน์.....
1.5.12 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิด การคิดวิเคราะห์.....
1.5.13 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา.....
1.5.14 สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา...
1.5.15 สื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....
1.5.16 สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
1.5.17 สื่อการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ได้เร็วขึ้น.....
1.5.18 การวัดและประเมินผลตรงตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้.....

(ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1.5.19 การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหา.....
2. เอกสารสำหรับนักเรียน					
2.1 คำชี้แจงสื่อความหมายได้ชัดเจน.....
2.2 บัตรคำสั่งมีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม.....
2.3 บัตรกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา.....
2.4 บัตรกิจกรรมมีรูปแบบเหมาะสม.....
2.5 แบบบันทึกกิจกรรมมีรูปแบบเหมาะสม.....
2.6 บัตรเฉลยกิจกรรมมีรูปแบบที่เหมาะสม.....
2.7 บัตรเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
2.8 บัตรเนื้อหา มีรูปแบบที่เหมาะสม.....
2.9 บัตรคำถามสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
2.10 บัตรคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหา.....
2.11 บัตรเฉลยคำถามมีรูปแบบที่เหมาะสม.....

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

ลงนาม.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

ตาราง 11 แสดงการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 5 คน

รายการ ประเมินข้อที่	ระดับความเหมาะสม					รวม		\bar{x}	S.D.
	5	4	3	2	1	N	fx		
1.1	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.2	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.3	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.4	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.1	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.2	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.3	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.4	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.5	4	1	0	0	0	5	24	4.80	0.44
1.5.6	4	1	0	0	0	5	24	4.80	0.44
1.5.7	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.8	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.9	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.10	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.11	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.12	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.13	4	1	0	0	0	5	24	4.80	0.44
1.5.14	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.15	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.16	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.17	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.18	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
1.5.19	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
รวม	112	3	0	0	0	115	572	4.97	0.15

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ ประเมินข้อที่	ระดับความเหมาะสม					รวม		\bar{x}	S.D.
	5	4	3	2	1	N	fx		
2.1	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.2	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.3	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.4	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.5	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.6	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.7	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.8	4	1	0	0	0	5	24	4.80	0.44
2.9	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.10	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
2.11	5	0	0	0	0	5	25	5.00	0.00
รวม	54	1	0	0	0	55	274	4.98	0.13
รวมเฉลี่ย ทั้งหมด	166	4	0	0	0	170	846	4.97	0.14