

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**
สาระมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้**
วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **สาระมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- กฤติยา ชัดติยะและคณะ.(2547). **การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้วิธีสตอรีไลน์ เรื่องเศรษฐกิจ**
พอเพียงในสังคมไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ภาควิชา
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2529). **ทฤษฎีบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การพัฒนาการคิด. สืบค้นจาก [http://www.anamai.moph.
Go.th/avvisor/download/thank02.html](http://www.anamai.moph.go.th/avvisor/download/thank02.html).
- จรรยาพร สุตสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคพิเศษที่มี**
ต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- จิรัฏฐ์ บัวสุวรรณ. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ**
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดย
การใช้ชุดการเรียนสตอรีไลน์ (STORYING) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบ
โครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- จำลอง ไชยยา. (2545). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรู้เจตคติและการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ
โดยใช้วีดิทัศน์ออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2534). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1-5.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2537). “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา.” ในเอกสารการสอนวิชาสื่อการ
สอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 8-15.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ซัมเมอร์ส. (2549). ความหมายของการคิด. สืบค้นจาก [http://lib.kku.ac.th/Fulltext/Edu/
/2543/eduoo7/chap2.pdf](http://lib.kku.ac.th/Fulltext/Edu/2543/eduoo7/chap2.pdf).
- ถาวร สายสืบ. (2535). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีระชัย บุรณะโชติ. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม นิยมโนชา. (2549). การคิด. สืบค้นจาก [http://www.rilp.ac.th/~jumnain/sps/script/show-
article.pl?mag-id&group-id=50&article-id=900](http://www.rilp.ac.th/~jumnain/sps/script/show-article.pl?mag-id&group-id=50&article-id=900).
- บุญแก้ว ควรเวหา. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจริญการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ :แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ
: โอเดียนสโตร์.

- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). **หลักการประเมินผลวิทยาศาสตร์แบบใหม่**. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศ กรรมการฝึกหัดครู
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์และเพียว ยินดีสุข. (2544). **การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยวิธีสตอรีไลน์**. ในพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ (บรรณาธิการ) **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน เล่ม 2**, หน้า1-23 กรุงเทพมหานคร : มาสเตอร์กรุ๊ป.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์และเพียว ยินดีสุข. (2545). **ผลการเรียนด้วยวิธีสตอรีไลน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียน**. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิภา จักรกร. (2526). **การมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2531). **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาภัณฑ์.
- ลำพอง บุญช่วย. (2530). **การสอนเชิงระบบ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการ.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2522). **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์นคร
- วลัย พานิช. (2543). **การสอนด้วยวิธี Storyline**. ในพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ) **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**, 23-44 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัย พานิชและคณะ. (ม.ป.ป.) **แนวทาง Storyline Approach กับการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เอกสารอัดสำเนา)
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2547). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน(มิติใหม่)**. กรุงเทพมหานคร :
 ธเนศการพิมพ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2546). **การจัดสาระการเรียนรู้
 กลุ่มวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2545). **การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร :
 วัฒนาพานิช.
- สมหญิง กลั่นศิริ. (2535). **เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
 หลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2540). **เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอน.**
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวัฒน์ มุทหมะธา. (2523). **การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา333)**. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**.
 กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดีด จำกัด.
- อรรถพล อนันตวรสกุล.(2545). **การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี Storyline**. กรุงเทพมหานคร :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถัย มูลคำและคณะ. (2542). **Chid centred :Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตร
 และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : ที พี พี้นท์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). **เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา**.
 ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Duan, J.E.1973. **Individualized Instructional Programs and Materials**. Englewood Cliffs.
 N.J. : Educational Technology Publication.
- Good, C.V. 1973. **Distionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Horn Eva M. and Others. "Effect of Small Group Mircocomputer mediated Motor Skills
 Instructional Package" **Journal of the Association for Person with Severe**
 Handicaps17(3) : Fall 1992 p.133-144.

- Houston, R.W. and others. 1972. "Developing Instructional Modules." **A Modular System for Writing Modules College of Education. Houston** : University of Houston.
- Hulley, Kathy Louise Sullivan. 1998. **An instructional package integrating science and Social studies instruction at the fifth-grade level**
- Kapfer, P. and m. Kapfer. 1972. "Instruction to Learning Package." **Learning Packages in American Education**. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publicaiton.
- Leiper Thomas Lindsay. **Development Lmplementation and Evaluation of Self Instruction**. Packages Perparing for Individualized Reading Instructional. Dissertation Abstracts International Dissertation.
- Meeks Elija Bruce " Learning Packages Versus Conventional Method of Instruction." **Abstracts International**. 32(8) : February 1972 p. 1295-A
- Nelson, L.W. and G.C. Iorbear. 1975. **Scienc Activites for Elementary children**. Iowa : W.C. Brown.
- Philip, K. and K. Miriam. 1972. "Introduction to Learning Package." **Learning Packages in American Education**. 26(2) : 3-10 ; January.
- Richard Young K. and Other. "Teaching Converasation Skills to Behaviorally Disordered Children." **Dissertation Abstracts International**. 25 (2) April 1988. P. 164-174
- Singarella, T.A. "The Study of two Forms Mediated Instruction." **Dissertation Abstracts International**. 42 (11) : May 1982 p 4695-4696- A