

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	ปณิตา ทิพย์หทัย, พรหทัย คงสืบ, วรารัตน์ อ่างระมด รองศาสตราจารย์ ดร.มนลธิช ลิทธิสมบุญรณ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	หลักสูตรสาระเพิ่มเติม การประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิธีการดำเนินการแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณภาพของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเคียน อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการทดลอง คือ One-Group Posttest Only Design โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 80 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความสามารถในการทำงาน แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ One Sample

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจแบบ Rating Scale 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณภาพของหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีคุณภาพ
โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการประดิษฐ์
เครื่องศรภรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.92

Title : THE DEVELOPMENT ADDITIONAL STRAND CURRICULUM
ON THE TOPIC "INVENTION OF SIRAPORN"
FOR PATHOMSUKSA VI STUDENTS

Authors : Panita Thiphathai, Pornhathai Kongsib, Wararat Chamkramon

Advisor : Associate Professor Dr. Monsit Sittisomboon

Academic Paper : Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction
Naresuan University, 2009

Keywords : Addition of strand curriculum, Invention of Siraporn

ABSTRACT

The independent study purposes were : 1) to create and find quality of additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students. 2) to experiment the additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students. 3) to study student's satisfaction towards learning on additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students.

The research and development has been divided into 3 steps as follow:

Firstly, the creation and quality of additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students and it's composed documents, submit to the specialize expert 5 persons to consider the appropriateness.

Secondly, Using of the additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students, sample group was 30 students at Wangtakeain School in year 2008, Muang, Khamphaengphet province. The research method is One-Group Posttest Only Design which compare the student posttest achievement with criterion at percentage 80 and the research instruments compose of the additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students and it's composed documents, achievement test, working evaluated form, quality evaluated

form for student's product. The statistics which use for data analysis are the average value, the standard deviation, and t-test One Sample.

Finally, Studying the student's satisfaction after learning with the additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students by satisfied questionnaire with 5 rating scales and the statistics which use for data analysis are the average value, the standard deviation.

The results of this study:

1. The additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students has been submitted for examining the appropriate from the specialize experts as most level with average value as 4.54.

2. The posttest achievement of the additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students is higher than percentage level 80 as important statistic at level .01.

3. The student's satisfaction of learning on an additional strand curriculum on the topic Invention of Siraporn for Pathomsuksa VI Students is most level with average value as 4.92.