

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). **ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป). **วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทลิน แก่นจันทร์. (2546). **การพัฒนาชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- จรรย์ ศิริทัฬห และคณะ. (2545). **การพัฒนาชุดการสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีทางการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ทวีสิทธิ์ สุขสกุล. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียงสมดุกลโดยใช้การสอนแบบเอสเอสซีเอส การสอนแบบเรียนเพื่อรอบรู้และการสอนตามคู่มือครู สสวท. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทีศนา แชนมถนี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีการวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). สถิติเพื่อการวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรนุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- นวลจันทร์ ผมอุดทา. (2545). ผลการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนเป็นคู่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรอดาบริสุทธิ. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2540). การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา. วารสารพัฒนาหลักสูตร. (18),129.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบสืบสวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ประพฤติ ศิลพิพัฒน์. (2540). การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- ประหยัด จิระวรวงษ์. (2521). **หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พยงค์ จิระพงศ์. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการ
เรียนระบบ 4MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พยงค์ จิระพงศ์. (2544). **หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พรชนก ช่วยสุข. (2545). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI (TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญพรรณ จำปา. (2536). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องงานและพลังงานโดยใช้รูปแบบการสอน SSCS MODEL
และการสอนแบบปกติ**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วัลลภ มานักข่อง. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง
อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญานิ
พนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, กรุงเทพฯ.
- สุภาพร บุญหนัก. (2544). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแก้ปัญหา
เรื่องความเท่ากันทุกประการเพื่อส่งเสริมความสามารถคิดอย่างมีเหตุผลของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุวรรณมาลี นาคแสน. (2544). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน
Group Investigation เรื่องวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อุไรวรรณ รักด้วน. (2544). **ผลการสอนโดยใช้รูปแบบเอสเอสซีเอสซีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- อำพัน คณะนาม. (2544). การพัฒนาชุดการสอนเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- Anderson, R.M. (1982). Self instruction an a method of preparing school social
 studies teacher trainers apply on industracts teaching model. **Dissertation
 abstracts tnternation.** 42(4), 4795-A.
- Cardarelli, Sally M. (1973). **Individualized instruction programmed and
 material.** New Jerser:Eglerood.
- Curbelo, J. (1985). **Effects of problem-solving introduction on science and
 mathematics student achievement:a meta-analysis of findings.**
 (Discovery learning, crtical thinking, inquiry, inductive, scientific).
 Dissertation abstracts tnternation. 46(July 1985), 23-A.
- Duan, James. (1973). **Individualized instruction programs and materials.**
 Englewood Cliffs, New lerser:Education Technology.
- Horn, Thonas D.&otser. (1992). **Spelling instruction a curriculum wind
 approach.** CP. Tatas:university.
- Mahan, L.A. (1970). Which eseterme vaviant of the problem solving method of
 teaching should be more characteristic of the many teacher varianons of
 problem-solving teaching. **Science education.** 54(October 1970). 305-316.
- Mouston, Robertw & others. (1972). **Developing instruction modules:a module
 system for writing modules.** Collage of Education Texas:University of
 Mouston.
- Pizzini, L. Shepardson. P.&Abell,K. (1972). A rationale for and the
 development of a problem solving model of instruction in science
 education. **Science education.** 75 (1986), 523-534.
- Ricnard young K. & other. (1988). Tea chin 2 conversation skills to
 behaviorally disordered children. **Dissertation abstracts international.** 25
 (April, 1988), 2.
- Horn Eva M & other. Effect of small group microcomputer mediated motor
 skills instructional package. **Journal of the association for Person
 with severe handicaps.** 17(3), 133-144.
- Singarell, T.A. (1982). The study of Two Forms of Mediated Instruction.
Dissertation abstracts international. 42 (1982). 11.
- Tougaw, Paul William. (1994). A study of the effect of using an open
 approach to teaching mathematics upon the mathematical upon the
 mathematical problem-solving behaviors of secondary school students.
Dissertation abstracts international. (1994), 54.