

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	กมลทิพย์ บุญอภัย, เนตรนภิศ สร้อยศอ, สุจิตตา วิชัยศร รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริสมบุญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	หลักสูตรท้องถิ่น, การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อประเมินหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิธีดำเนินการศึกษา

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา
(Research and Development) คือ

การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร
พัฒนาตามกรอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญ
พิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร ด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร กับกลุ่มเป้าหมาย 3 ซึ่งเป็น
กลุ่มตัวอย่างใช้หลักสูตร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนบ้านคลองสมบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนนำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำมาเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 โดยใช้สถิติ t-test แบบ One Sample

การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร เป็นการประเมินความคิดเห็นของครู วิทยากรท้องถิ่น ที่มีต่อหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร โดยใช้แบบประเมินความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้หลักสูตรที่มีองค์ประกอบคือ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตร สาระการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียน แนวการจัดกิจกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม โดยมีประสิทธิภาพของหลักสูตร 80.22 / 81.67

ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และทักษะการปฏิบัติงานสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพร พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อหลักสูตรมีความคิดเห็นว่า องค์ประกอบของหลักสูตรมีความเหมาะสม สัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน การจัดการเรียนการสอนโดยให้วิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งดีมาก

ความคิดเห็นของวิทยากรที่มีต่อหลักสูตรในเรื่องการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมในสถานศึกษามีความเห็นว่าเป็นเรื่องดีมากที่สุดสถานศึกษาเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและยินดีที่จะมาร่วมเป็นวิทยากรในครั้งต่อไป

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความเห็นว่าการทำข้าวเกรียบว่าวสมุนไพรเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น