

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 2
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... 3
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 8
	ตอนที่ 1 การจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 9
	ตอนที่ 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... 11
	ตอนที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร..... 18
	ตอนที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม..... 23
	ตอนที่ 5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น..... 28
	ตอนที่ 6 ความพึงพอใจ..... 34
	ตอนที่ 7 ความรู้เรื่องงานกระดาษรังผึ้ง..... 37
	ตอนที่ 8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 38
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 42
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..... 42
	ขั้นตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..... 48

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	56
ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	64
ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	70
5 บทสรุป.....	72
สรุปผลการค้นคว้า.....	74
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	85
ภาคผนวก ข การสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	87

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข หลักสูตรฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	91
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	122
ภาคผนวก ค คู่มือผู้เข้ารับการฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	185
ภาคผนวก ชม เกณฑ์ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	242
ภาคผนวก ง แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	244
ภาคผนวก จ เกณฑ์ประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	247
ภาคผนวก ฉ แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	249
ภาคผนวก ช เกณฑ์ประเมินความเหมาะสมของคู่มือผู้เข้ารับการฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	251
ภาคผนวก ซ แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคู่มือผู้เข้ารับการฝึกรอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	253

ภาคผนวก ฉ	เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	255
ภาคผนวก ฉ	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	258
ภาคผนวก ก	เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	260
ภาคผนวก ก	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	263
ภาคผนวก ข	เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	265
ภาคผนวก ข	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	268
ภาคผนวก ค	เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	270

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฅ แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	273
ภาคผนวก ด เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	275
ภาคผนวก ต แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	279
ภาคผนวก ถ เกณฑ์การประเมินความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	281
ภาคผนวก ท แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	284
ภาคผนวก ฑ เกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	286

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก น ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	289
ภาคผนวก บ เกณฑ์การประเมินแบบประเมินคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	291
ภาคผนวก ป ผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรังผึ้ง.....	294
ภาคผนวก ผ เกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	296
ภาคผนวก ฝ ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	329
ภาคผนวก พ เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	301
ภาคผนวก พ ผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	304

ภาคผนวก ก	เกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	306
ภาคผนวก ม	ผลการพิจารณาความเหมาะสมทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	310
ภาคผนวก ย	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	312
ภาคผนวก ร	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินคุณลักษณะ ในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง.....	315
ภาคผนวก ธ	เกณฑ์การพิจารณาความสอดคล้องของความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	317
ภาคผนวก ด	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5...	319
ภาคผนวก ก	เกณฑ์การพิจารณาประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5...	321

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ว ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	323
ภาคผนวก ศ ภาพกิจกรรมการอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	325
ภาคผนวก ช ประวัติวิทยากรท้องถิ่น.....	339
ประวัติผู้วิจัย.....	341

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องงานกระดาษรีดฝ้าย.....	47
2 แสดงกำหนดการฝึกอบรมของแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม.....	49
3 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	57
4 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของกลุ่มผู้ใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรีดฝ้ายเพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	60
5 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องงานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	62
6 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของทักษะการปฏิบัติงานของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การออกแบบลวดลาย งานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	259
7 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การออกแบบลวดลาย งานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	264
8 แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	64
9 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การออกแบบลวดลายงานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	65
10 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ งานกระดาษรีดฝ้าย เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	269

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ...	274
12 แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	66
13 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	67
14 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของทักษะการปฏิบัติงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5....	280
15 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคุณลักษณะในการทำงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5....	285
16 แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	68
17 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	69
18 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	320

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรม เรื่องงานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	70

สารบัญญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงแผนภูมิการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.....	10
2 แสดงแผนภูมิทฤษฎีComett's Practical Thories (pp's).....	22
3 แสดงแผนภูมิองค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม.....	26