

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษาค้นคว้า ปานจิต อรุณอุ้นเกตุ, สุพิศชา ยอดแย้ม, อังสนา สิทธิโชค

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ พานิชย์ผดลินไชย

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรัตนนคร , 2551

คำสำคัญ หลักสูตรฝึกอบรม

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องงานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คือหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง และเอกสารประกอบหลักสูตร คือ คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมและคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องงานกระดาษรังผึ้ง โดยใช้แบบประเมินค่าความเหมาะสมของหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน

ขั้นตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กับกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ชมรมงานประดิษฐ์) โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) สังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้

ในการศึกษา คือแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบประเมินคุณลักษณะในการทำงาน
วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมตาม
หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แบบ
ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผลการสร้างและหาคุณภาพ หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์
และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้ได้เอกสารหลักสูตร
คือ หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
และเอกสารประกอบหลักสูตร คือ คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม และคู่มือสำหรับผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมเรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง ที่มีองค์ประกอบของหลักสูตรที่เหมาะสม สัมพันธ์ เชื่อมโยง
และสอดคล้องกัน

2. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง งานกระดาษรังผึ้ง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลการปฏิบัติงาน
ด้านการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก และมีคุณลักษณะในการทำงาน
อยู่ในระดับ มาก

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
อยู่ในระดับ มาก