

| | |
|--------------------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าชิต เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา | นางลักษณีย์ พิมพิศรี, กาญจนา ธรรมมี, เสาวคนธ์ ราชฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 |
| คำสำคัญ | หลักสูตรท้องถิ่น การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าชิต |

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าชิต
เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าชิตเพื่องาน
ธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการศึกษา

ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าชิต พัฒนาตามกรอบของ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมของ
หลักสูตร ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าชิต ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ
เขต 2 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบ
ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน แบบประเมินความสามารถในการจัดนิทรรศการ แบบประเมิน
ชิ้นงาน และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของนักเรียนนำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำมาเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80

ผลการศึกษา

1. ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้หลักสูตรที่มีองค์ประกอบ คือ หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.50$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=0.30)

2. ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี นักเรียนมีทักษะการทำงานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.61$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.=0.45) มีความสามารถในการจัดนิทรรศการแสดงผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.72$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.=0.40) มีคุณภาพชิ้นงานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.58$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.=0.38) และคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.71$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=0.43)