

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ของผู้เชี่ยวชาญ)

**แบบสอบถามความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม ตามความเห็นของท่านดังนี้

- 5 หมายถึง หนังสือการ์ตูนมีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง หนังสือการ์ตูนมีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง หนังสือการ์ตูนมีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง หนังสือการ์ตูนมีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง หนังสือการ์ตูนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
2. ความละเอียดของเนื้อหา					
3. เหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของนักเรียน					
4. เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ (จากง่ายไปยาก)					
5. มีความยากง่ายพอเหมาะ					
6. เนื้อหามีความกระชับ					
7. การดำเนินเรื่องสอดคล้องกลมกลืนน่าสนใจ					
8. การเน้นเรื่องน่าสนใจ					
9. มีความถูกต้องตรงกับเหตุการณ์					
10. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
ด้านภาษา					
11. ภาษามีความยากง่ายพอเหมาะ					

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา				
	5	4	3	2	1
12. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
13. ภาษามีความเหมาะสมกับนักเรียน					
14. มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์					
ด้านรูปเล่ม					
15. ความสนใจมีความสะดวกในการนำไปใช้					
16. ความน่าสนใจของปก					
17. ปกมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
18. การเย็บเล่มเหมาะสม					
19. ภาพประกอบมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
20. ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมายได้					
21. ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง					
22. คำอธิบายประกอบภาพสัมพันธ์กับภาพ					
ด้านแนวความคิดริเริ่ม					
23. การนำเสนอเรื่อง					
24. การสื่อความหมาย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)