

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้

การวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	เวลา/ชั่วโมง
มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	เขียนคำยากที่มีความหมายที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดไม่ถูกต้องและนำไปใช้ในการเขียนได้ตรงตามความหมาย	การเขียนคำมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา และคำ ที่มีตัวการ์นต์	1.ผีเสื้อหลงผิด	เขียนสะกดคำพื้นฐาน จำนวน 10 คำได้	คำพื้นฐานจำนวน 10 คำคือ จนกระทั่ง รับผิดชอบ ความสะอาด คณิตศาสตร์ อารมณ์ กลางวัน ท้องฟ้า รุ่งเช้า อนุญาต ซื่อสัตย์	3
มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน	เขียนคำยากที่มีความหมายที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดไม่ถูกต้องและ	การเขียนคำมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำที่สะกดไม่ตรง	2.แมวน้อยขี้อาย	เขียนสะกดคำพื้นฐาน จำนวน 10 คำได้	คำพื้นฐานจำนวน 10 คำคือ สวรรค์ ทนได่ ขอบใจ ความเมตตา เพลิดเพลิน ความอบอุ่น เจ้าหญิง กลับบ้าน ความสุข พรุ้งนี้	3

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	เวลา/ชั่วโมง
ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	นำไปใช้ในการ เขียนได้ตรงตาม ความหมาย	ตามมาตรา และ คำ ที่มีตัวการ์นต์				
มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อ ความและเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	เขียนคำยากที่มี ความหมายที่ สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดไม่ ถูกต้องและ นำไปใช้ในการ เขียนได้ตรงตาม ความหมาย	การเขียนคำ มาตราตัวสะกด ต่างๆ คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน คำที่สะกดไม่ตรง ตามมาตรา และ คำ ที่มีตัวการ์นต์	3.พอเพียง	เขียนสะกดคำ พื้นฐาน จำนวน 10 คำได้	คำพื้นฐานจำนวน 10 คำคือ ผลไม้ ชมพู่ คุณพ่อ สนิท ส้มเซ่ง ต้นตะไคร้ ต้นชะอม ในหลวง พระราชดำริ พระมหากษัตริย์	3
มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อ ความและเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	เขียนคำยากที่มี ความหมายที่ สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดไม่ ถูกต้องและ นำไปใช้ในการ เขียนได้ตรงตาม ความหมาย	การเขียนคำ มาตราตัวสะกด ต่าง ๆ คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน คำที่สะกดไม่ตรง	4.นกยางใจ ร้าย	เขียนสะกดคำ พื้นฐาน จำนวน 10 คำได้	คำพื้นฐานจำนวน 10 คำคือ ลำธาร กันดาร เหตุการณ์ เกียจคร้าน อบอ้าว พื้นดิน สาเหตุ ประหลาด สังเกต ใจร้าย	3

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	เวลา/ชั่วโมง
ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	นำไปใช้ในการ เขียนได้ตรงตาม ความหมาย	ตามมาตรา และ คำ ที่มีตัวการ์นต์				
มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อ ความและเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	เขียนคำยากที่มี ความหมายที่ สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดไม่ ถูกต้องและ นำไปใช้ในการ เขียนได้ตรงตาม ความหมาย	การเขียนคำ มาตราตัวสะกด ต่าง ๆ คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน คำที่สะกดไม่ตรง ตามมาตรา และ คำ ที่มีตัวการ์นต์	5.ข้างน้อย ข้ามถนน	เขียนสะกดคำ พื้นฐาน จำนวน 10 คำได้	คำพื้นฐานจำนวน 10 คำคือ ประมาท สุนัขขนาน ปลอดภัย รถยนต์ ปัญหา จราจร มารยาท ของขวัญ อุบัติเหตุ แท็กซี่	3