

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ทองรีน. (2537). การสร้างหนังสือการ์ตูนเรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). หนังสือสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). หนังสือสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีล้านนา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา ชูเชิด. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้เกมกับใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินตนา ไบกาชฎี. (2534). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แคมป์: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ. 3 (1). 13 - 20
- ชม ภูมิภาค. (2525). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีการวิจัย. กรุงเทพฯ: อินเดียนไตร์.
- ฉนวนวัฒน์ นิมสวัสดิ์, ทศนีย์ มงคลรัตน์ และปราณี คำมินเสก. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยปริศนาคำกลอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2538). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: มิติใหม่.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2535). “หนังสือภาพการ์ตูนกับการพัฒนาการเรียนการสอน” ประชากรศึกษา, 42(9), 19-25.

- ทวีศรี จันทร์เอี่ยม. (2517). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนซ่อมเสริมด้วยแบบฝึก โรงเรียนสุทธิวิทยา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิพวัลย์ อ่อนเกตุ, นิคม จันทร์ช่วย, รัตเกล้า แก้วปัญญา, ว่าที่ ร.ต.หญิงรัตติกาล นาคสวาท และสมภพ ท่าพริก. (2548). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรมการประหยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยเรศวร.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: หจก.อภิชาติการพิมพ์.
- นิธิพงศ์ ซอสน์เทียะ. (2537). ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาถิ่นโคราชกับภาษาถิ่นอีสานในชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากเรื่องเปิดหายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). วิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิจัยเบื้องต้น (ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บุญปลุก สิทธิไทย. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปการ์ตูนกับการสอนตามแผนการสอนของศึกษานิเทศก์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: ประสานมิตร.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาฎ. การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประเสริฐ มาสุปรีดี. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปิยนาด น่วมทอง. (2543). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำพื้นฐานใน  
แบบเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มะลิ อาจวิชัย. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรง  
ตามมาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนตรี แยมกสิกร. (2523). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย  
ในวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรง  
การดูกับการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเส้นตรงธรรมดา. ปริญญาโท กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนตรี อูระเพ็ญ, วิมล ลาλού และสมพิศ ผลจันทร์. (2550). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง  
ระบบสุริยะจักรวาล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย  
นเรศวร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2539). ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ:  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- ลักษณา ชิดวงส์. (2542). ศึกษาการใช้บทอ่านจากหนังสือการ์ตูนเรื่องมิกกี้และสหาย  
(Comic and Stories) ของวอลท์ ดิสนีย์ (Walt Disney) เป็นสื่อเสริมทักษะการ  
อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- วารินทร์ อินธิสอน. (2537). การเปรียบเทียบจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและวิธีสอน  
ปกติ. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- วิชาการ, กรม. (2534). เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสืออันดับที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ, กรม. (2535). การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- วิชาการ, กรม. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิรัตน์ จุติประภาค. (2542). การสร้างแบบฝึกทักษะพัฒนาการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิลาวัลย์ สุภิกษา. (2545) การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2534). “การ์ตูนศาสตร์และศิลปะแห่งจินตนาการ”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศรีบุญมา มาดี. (2536). หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “โรคเอดส์” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร
- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรวรย์. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดผลและประเมินผล. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- สุวีรพร แยมฉาย. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). คู่มือสอบและปฏิบัติผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.  
เชียงใหม่: The Knowledge center.
- ไต่กริช จันทนนท์. (2542). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ภาษามลายูถิ่นในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินทิงกราฟฟิค จำกัด.
- อนก รัตน์ปิยะภากรณ์. (2534). หนังสือการ์ตูนเรื่อง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาร. (2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน เพื่อการปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิสซิ่ง.
- Crowley. Richard V. and Joyec C. Mills. (1986). "Cartoon Hypnotherap : An Innulative  
Treatment. Approach for Childhood", The Annual Convention for Counseling  
And Development. 15:20-23;April.
- Vergara R.A. (1990). "Humanizing Mass Media Altermative Approaches to Chile"  
Comic Book During Allende's Dissertation Abstracts International. 331-A.
- Wittich, W.A. and C.F. Schuller. (1950). A Audio-Visual Material. New York:  
American Bool Company.