

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมาย.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
การสร้างหนังสือการ์ตูน.....	26
การเขียนสะกดคำ.....	34
แผนการจัดการเรียนรู้.....	38
การวัดและประเมินผล.....	39
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียนสะกดคำ.....	52
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	57
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน.....	57
แหล่งข้อมูล.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	58
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	61
แหล่งข้อมูล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบแผนการทดลอง.....	61
การดำเนินการทดลอง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูน.....	64
แหล่งข้อมูล.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน.....	69
ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	71
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูน.....	72
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
จุดมุ่งหมาย.....	73
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	75
อภิปรายผล.....	76
บรรณานุกรม.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเหมาะสม ของหนังสือการ์ตูน.....	87
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	96
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบ การฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ของผู้เชี่ยวชาญ).....	100
ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ของผู้เชี่ยวชาญ).....	103
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	114
ภาคผนวก ฉ ดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	128
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสือการ์ตูนประกอบ การฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ข้อ.....	131
ภาคผนวก ซ แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ข้อ.....	138

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ แสดงค่าความเชื่อมั่นของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ.....	141
ภาคผนวก ญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสือการ์ตูนประกอบ การฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ.....	144
ภาคผนวก กู ตารางแสดงประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบ การฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 ของนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน.....	149
ภาคผนวก กู ตารางแสดงประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบ การฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 ของนักเรียนกลุ่มทดลอง (E ₂) จำนวน 30 คน	152
ภาคผนวก สฐ คณะแผนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน.....	155
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูน ประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน.....	158
ภาคผนวก ฅ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน.....	161

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ ส่วนประกอบของภาคผนวกท้าย แผนการจัดการเรียนรู้.....	164
ภาคผนวก ด หนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบฝึกหัดท้ายเล่มหนังสือการ์ตูน ประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3.....	264
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	388

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงรูปแบบการทดลองโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน.....	61
2. แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมขององค์ประกอบของหนังสือการ์ตูน โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	70
3. แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการทำแบบฝึกหัดทำย่และร้อยละ ของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (E_1 / E_2).....	70
4. แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน จำนวน 30 คน.....	71
5. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูน ประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	72
6. แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน...	104
7. แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน...	106
8. แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน...	108
9. แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน...	110
10. แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียน สะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน...	112
11. แสดงการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนคำสะกดพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	129
12. แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ข้อ.....	139

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13. แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสือ การ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	142
14. แสดงประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 ของนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน.....	150
15. แสดงประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 ของนักเรียนกลุ่มทดลอง (E_2) จำนวน 30 คน.....	153
16. แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือการ์ตูน ประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน.....	156
17. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ หนังสือการ์ตูนประกอบการฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	162