

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระ
ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณารายการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของหน่วย
 บุรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ศิลปสถานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามที่กำหนดให้ โดยใส่เครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
 ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ระดับความคิดเห็นมีค่าดังนี้

5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ความสอดคล้องของการจัด หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับมาตรฐานการเรียนรู้ช่วง ชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ความสอดคล้องของ องค์ประกอบของหน่วยการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ เวลาที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3	การลำดับความต่อเนื่องของ กิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4	การบูรณาการภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้และบูรณาการแบบ สอดแทรกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ความเหมาะสมของรูปแบบ การบูรณาการ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ความชัดเจนของการจัดทำ แผนภาพความคิดของหน่วยการ เรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
7	หน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำ สามารถ นำไปใช้ได้จริง	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
8	มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....	.....	.....
9	ความเหมาะสม เพียงพอของสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่จัด	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
11	แผนการจัดการเรียนรู้ การกำหนดสาระสำคัญ 11.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 11.2 สอดคล้องและครอบคลุมกับหน่วยการเรียนรู้ 11.3 มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 12.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแม่บท 12.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 และสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	12.3 ครอบคลุมลักษณะการ เรียนรู้ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์(A) 12.4 ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วย กระบวนการปฏิบัติ 12.5 เหมาะสมกันระดับชั้นเรียน 12.6 สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง 12.7 สามารถปลูกฝังค่านิยมรัก ความเป็นไทย	.....	.....	.....	.....	.....
13	สาระการเรียนรู้ 13.1 สาระการเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง 13.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ 13.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน 13.4 เหมาะสมกับวัยและวุฒิ ภาวะของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	13.5 เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	13.6 มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	13.7 มีความชัดเจนของภาษา ที่ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
	13.8 จัดเรียงลำดับความยาก ง่ายของเนื้อหาสาระได้ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
14	อัตราเวลาเรียน						
	14.1 เหมาะสมกับสาระการ เรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	14.2 เหมาะสมกับ กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	14.3 สอดคล้องกับโครงสร้าง เวลาเรียนที่กำหนดในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
15	กิจกรรมการเรียนรู้						
	15.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	15.2 เหมาะสมกับวัยและ ศักยภาพของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	15.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	15.4 เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
	15.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสืบค้น และ เรียนรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
	15.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง โดยใช้กระบวนการสืบค้นและ แสวงหาความรู้โดยการใช้ทักษะ ทางภาษาและการฝึกปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
	15.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการ เชื่อมโยงองค์ความรู้จากวิชา ต่างๆมาใช้ในการทำกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	15.8 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
16	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 16.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ 16.2 เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17	การวัดและประเมินผล 17.1 วัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ 17.2 กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรม 17.3 วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 17.4 เสนอแนะวิธีการวัดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน 17.5 วัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	17.6 กำหนดให้นักเรียนประเมินนักเรียน เพื่อน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน	.....	.....	.....	.....	.....