

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้**. (หน้า 24).
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย**. (หน้า 1).
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล**. (หน้า 6).
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้**. (หน้า 49).
- กรมวิชาการ, (2543). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. (หน้า 2).
- กรมวิชาการ, (2544). **หลักสำคัญในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. (หน้า 4 -5).
- กรมวิชาการ, (2543). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม**. (หน้า 24 – 25).
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กระทรวงศึกษาธิการ, (2545). (หน้า 21) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**.
- กระทรวงศึกษาธิการ, (2544). **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. (หน้า 21).
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **การจัดทำหน่วยการเรียนรู้**. (หน้า 151 – 153). (หน้า156).
- ทีศนา เขมมณี. (2545). **การพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธีการสร้างเรื่อง**. (หน้า 255 – 256).
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย.(2544) **ระเบียบวิธีวิจัย**. มหาวิทยาลัยนเรศวร,
- ธีรชัย บุรณโชติ. (2544) **ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. (หน้า 6 – 7).
รวบยอดในการเรียน.
- นิคม ชมภูหลง.(2548).**ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง)** . พิมพ์ครั้งที่ 2
ฉบับปรับปรุง. มหาสารคาม :กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1, 2548. 372.075 น553ก 2548
- บุญชม ศรีสะอาด.(2545) **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

- ประเวศ วะสี. (2536). การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น :
- ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
อัมรินทร์พรินตติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- รัชณี เขียวเงิน. (2546). การพัฒนาความสามารถและทักษะทางสังคมโดยใช้กิจกรรม
การเรียนการสอนแบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.
นักเรียนชั้นม. 1 โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยพิชญโลก.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2546). กระบวนการวางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้. (หน้า107-113).
- รุจิรี ภู่อาระ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (Dail Lesson Planning). กรุงเทพฯ:
บริษัทบู๊ค พอยท์.
- โรงเรียนเทศบาล 2(สมัครพลมดุง). (2546). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
**คุณลักษณะเก่ง ดี มี สุข กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อ
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.** โรงเรียนเทศบาล 2. นครปฐม.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2544) **หลักสูตรพื้นฐาน.** (หน้า 50 – 53)
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาสน์
- ศรียรรณ มากชู. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาหลักสูตร
และการสำหรับสถานศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- ศรียรรณ มากชู. (2549). **แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน
และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี
ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ.** มหาวิทยาลัยนเรศวร. เอกสารอัด
สำเนา.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2542 การศึกษากับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย.** กรุงเทพฯ:
สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

- สังัด อุทรานันท์. (2537). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: วงเดือนการพิมพ์.
การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย
 สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542:**
และพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542.
 ม.ป.ท. ม.ป.ป.
- สำลี รักสุทธี. (2545). **การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. (หน้า 5).
- สุวิทย์ มูลคำ. (2544). **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. (หน้า 75)
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **ประเภทของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. (หน้า 48).
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. สำนักพิมพ์
 บรรณกิจ 1991 จำกัด. กรุงเทพฯ.
- Goode, Amy L. (1998) **An analysis of secondary teachers' use of integrated
 cuceiculum In English and social syudies classrooms (Language Arts)**,
 Dissertaion Abstracts International, 101:.
- Hartzler, D.S. (2000). "A Meta- Analysis of Studies Conducted on Integrated
 Curriculum Programs and Their Effects on Student Achievement"
 Dissertation Abstracts Indiana University Im UMI 2000. UMI- Pro Quest
 Direct (AAC 9967119).
- Hulley, K.L.S. (1999). "An Instructional Package Integration Science and Social
 Student Instruction at the Fifth- grade Level" Dissertation Abstracts
 University Of Mississippi. In UMI – Pro Quest Direct (AAC 9842381
- Jenk, T.W. (1998). "Curriculum Integration and Improvement of Student Learning"
 Dissertation Abstracts Pacific Luthern University. .In UMI 1999. UMI –
 Pro Quest Direct (AAC 1391215).
- Marsh, C.J. (1997). **Peerspectives: Key Concepts For Understanding
 Curriculum**. London : Falmer Press.
- Salor. J.G, Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriiculum For Schools**.
 New York : Holt , Rinehart and Winston.
- Taba , Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice .**
 New York : Harcourt, Brace and World inc.
- Tammye Turpin. (2004) **"The Effects of an Integrated, Activity-Based Science
 Curriculum on Student Achievement, Science Process Skills, and Science
 Attitudes"** Electronic Journal of Literacy through Science, Louisiana
 Department of Education Bob N. Cage, University of Louisiana at Monroe
- Tyler , Ralph W . (1950) . **Basic Principle of Curriculum and Instruction**.
 Chicago : University of Chicago Press.

