

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมุติฐานการวิจัย.....	11
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ตอนที่ 1 หลักสูตร.....	13
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	13
ตอนที่ 2 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้.....	25
ตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	41
ตอนที่ 4 ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	61
ตอนที่ 5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	61
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ตอนที่ 1 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในกลุ่มสาระศิลปะ เรื่อง สีบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	72
ขอบเขตข้อมูล.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	73
ตอนที่ 2 การทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	79
แหล่งข้อมูล.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	79
การดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	79

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
	แบบแผนการทดลอง.....82
	วิธีการดำเนินการทดลอง..... 82
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
ตอนที่ 3	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
	ในกลุ่มสาระ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา สำหรับนักเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....86
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....86
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....87
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 87
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....89
ตอนที่ 1	ผลการสร้างและหาคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่ม
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องสืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสำหรับ
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....89
	ผลการพิจารณาความสอดคล้องและความเหมาะสมใน
	องค์ประกอบต่าง ๆ ของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....90
ตอนที่ 2	การทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
	ศิลปะ เรื่องสืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสำหรับนักเรียนชั้น
	มัธยมศึกษาปีที่ 1.....94
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
	หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์.....94
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ของนักเรียน.....95
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะกระบวนการ.....95
	ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....96

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้แบบ บูรณาการ.....	97
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>102</b>
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	102
วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	105
การอภิปรายผลการวิจัย.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	109
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>111</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>115</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก ข หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	117
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	159
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้.....	199
ภาคผนวก จ แบบประเมินความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	208
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ....	215
ภาคผนวก ช ค่าความยาก(P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้.....	219
ภาคผนวก ซ ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น (IOC) ค่าความยาก(P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้.....	221
ภาคผนวก ฌ ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้หลังเรียน.....	223
ภาคผนวก ฎ ผลการประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบประเมิน ด้านทักษะกระบวนการของผู้เชี่ยวชาญ.....	226
ภาคผนวก ฏ ผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ.....	241
ภาคผนวก ฐ ผลการประเมินความสอดคล้องและเหมาะสม.....	244

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก รู ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	253
ภาคผนวก ๗ ผลค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	256
ภาคผนวก ๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	264
ภาคผนวก ๙ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการ.....	267
ภาคผนวก ๑๐ ตัวอย่างผลงานนักเรียนด้านการสืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น....	307
ประวัติคณะผู้ศึกษาค้นคว้า.....	385

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะเด่นและลักษณะที่แตกต่างกันของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	50
2 แสดงการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง สืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญา.....	75
3 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	90
4 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70.....	94
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 70.....	95
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ ที ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการกับเกณฑ์ร้อยละ 70.....	95
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ ที ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับเกณฑ์ร้อยละ 70 .....	96
8 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ.....	97
9 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ.....	216
10 แสดงค่าความยาก(P) ค่าอำนาจจำแนก (B)ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้.....	220
11 ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น (IOC) ค่าความยาก(P) ค่าอำนาจจำแนก (B)ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้.....	220
12 แสดงผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้หลังเรียน.....	224
13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น (IOC) แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการของผู้เชี่ยวชาญ.....	228
14 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมแบบวัดผลสัมฤทธิ์ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการของผู้เชี่ยวชาญ.....	229

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

15	แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านทักษะกระบวนการ(หมายเลข 2).....	230
16	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 2).....	231
17	แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 3).....	232
18	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 3).....	233
19	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 3).....	234
20	แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 4).....	235
21	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 4).....	236
22	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 5).....	237
23	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 5).....	238
24	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 6).....	239
25	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (หมายเลข 6).....	240
26	ผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ.....	242
27	แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	246

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	247
29 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและความเหมาะสมแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ของแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	248
30 ผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ.....	254
31 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	257
32 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	265