

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ.(มปป.). **วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอน  
ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน**.  
เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอนเล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). **การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. (2522). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แหมณี. 2545). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้  
ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิมข่าวปชส. (2550) เศรษฐกิจพอเพียง. **วารสารการศึกษาไทย**, 4(28), 78.
- ธีระ รุญเจริญ. (2525). **การสร้างคุณภาพการศึกษา “การเรียนรู้โดยสอนคนอื่นในระดับ  
ประถมศึกษา แนวคิดใหม่ที่น่าเป็นไปได้”**. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บรรลือศักดิ์ จำนง. (2542). ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสู่สัมฤทธิ์คณิตศาสตร์อันดับหนึ่ง.  
**ปฏิรูปการศึกษา**. 1(120), 13-31.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. นนทบุรี:  
สำนักพิมพ์ SR printing.
- บำเพ็ญ ตาลีวังปา. (2537). **การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค  
เพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ประพฤติ ศิลป์พัฒน์.(2540). การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์  
ในค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิด  
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาพรรณ เกตุศร. (2539). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอน  
สำหรับเรียนด้วยตนเอง วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่องร้อยละ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2 กุมภาพันธ์ 2551). การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21.  
สืบค้น เมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2551,  
จาก [http://math.wlearning.info/modules.php?name\\_News&file=artide&sid=7](http://math.wlearning.info/modules.php?name_News&file=artide&sid=7)
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- ผุสดี กุญชรินทร์. (2522). การให้นักเรียนสอนกันเอง.จุลสารการประถมศึกษา.
- พวงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยชุดกิจกรรมการเรียน  
4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศมัย ศรีอำไพ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่องบทประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนตามวิธีของอุไรวรรณ ธนยังยืน กับกลุ่มที่เรียนโดยการจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นการค้นพบ. วารสารวิทยจารย์, 105(12), 43.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2544). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เพียงใจ กาญจนะวีระ. (2538). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด  
พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ,  
มหาวิทยาลัยย่นเรศวร.
- ภิญโญ สาธร. (2517). การบริหารงานบุคคล.กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน

**เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5.** กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ยุคล ทองตัน. (2529). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ**

**ข้าราชการ.** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. ,

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา. (18 มิถุนายน 2550). **การเรียนรู้คณิตศาสตร์.** สืบค้นเมื่อ

10 มกราคม 2551, จาก [http://www.lpmp.org/index.php?option=com\\_content](http://www.lpmp.org/index.php?option=com_content&) &

task = view & id = 21 & Itemid = 12 & limit = 12 & limitstart = 3

ลิปพนนท์ เกตุทัต. (2526). การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม.

**สารพัฒนาหลักสูตร.** 1(17), 12.

วาทีณี ธีระตระกูล. (2534). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน**

**ในการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง**

**เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริม**

**กับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ.** ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่.** กทมฯ: โอเดียนสโตร์.

วีไล พิพัฒน์ มงคลพร. (2535). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย**

**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธี**

**“กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน” กับการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสร์ นิยมธรรม. (2525). **การสอนซ่อมเสริม.** กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์พีระพัฒนา.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (กุมภาพันธ์ 2550). **O-NET**

**ปีการศึกษา 2549 ระดับประเทศ.** สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2551 ,

จาก <http://niets.or.th/o-net.html>.

สมบัติ ยรรยง. (2533). **ความพึงพอใจของข้าราชการพลเรือนที่มีต่อการปฏิบัติงาน**

**ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7.** ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. ,

มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2533). **การจัดกลุ่มในการเรียนแบบร่วมมือ.** สารพัฒนาหลักสูตร.

สุรพล วังสินธุ์. (2542). **บรรยากาศชั้นเรียน.** ประชาศึกษา. 41(3), 11-12.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)**. พิมพ์ครั้งที่ 1 , กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- อุทัย เพชรช่วย. (2528). **การให้นักเรียนสอนกันเอง**. ประชาศึกษา.
- Allen,V.L. & Feldman,R.S. (1976). Rescarch on Child Tutoring Children : Critical Review. **Review of Educational Research**. 46(1976). 335-380.
- Ashlock, R.B. (1982). **Error Patterns in Computation**. Ohio : Bell & Howell Co.
- Bentz, J. L. & Fuchs, L.S. (1996). Improving Peer ' s Helping Behavior to Students with Learning Disabilities during Mathematics Peer Tutoring. **Dissertation Abstracts International**. 4(19) : 202-215.
- Candler, A. C. et al. (1981). Peer Tutoring as Strategy Individualizing Instruction. **Education**. 101 (Summer), 380-383.
- Cibbon, C.T. & Reay, D.G. Reay, D.G. (1982). Peer Tutoring : Brightening up FL Teaching in an Urban Comphensive School. **The British Journal of Language Teaching**. 20(Spring), 39-48.
- Davidson, J. L. (1971). The Relationship between Questions and pupils Responses During a Directed Reading Activity. **Dissertation Abstracts International**. 12:6273-A.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Hurley, A. E. (1988). Peer Teaching in a Calculus Classroom : The Influcncc of Ability.**Dissertation Abstracts International**. 44(September) : 694-A.
- Jaques, D. (1994). **Learning in Groups**. Great Britain : Clays Ltd, St Ives Plc.
- Keller, F. S. (1968). Good-bye Teacher. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 1(12) , 79-89
- Morse Nacy. (1995). Satisfaction in the White Collar Job. Michigan : University of Michigan Press.
- Sanchez, J. B. (1985). **The Effects of Cross-Age Peer Tutoring Using A Student 's Nagative language on Math Performance and Attitude Toward School (Indochinese, Bilinrual Education)**. Ph.d. Dissertation, University of Washington.

Slavin. R. E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. U.S.A. :  
Allyn and Bacon.

Yoder Dale and other. (1958). **Handbook of personal Management and Labour Relation**.  
New York : Mc Gra-Hill.