

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของการศึกษาค้นคว้า.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความหมายและความสำคัญของคณิตศาสตร์.....	14
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	21
ชุดกิจกรรม.....	27
การสอนซ่อมเสริม(Remedial Teaching).....	50
ความพึงพอใจ.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	62
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรม.....	72
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม.....	75
4 ผลการศึกษาค้นคว้า	80
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม.....	80
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรม.....	84
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	88
วิธีดำเนินการศึกษา.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สรุปผลการศึกษา.....	90
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	103
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	113
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	117
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดคำนวณ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	120
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดคำนวณ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว.....	125
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อซ่อมเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วย เพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช ชุดกิจกรรมที่ 1-3	130
ภาคผนวก ช แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	277
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	302

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	81
2	ตารางแสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 70 / 70 กับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	83
3	ตารางแสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 70 / 70 กับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	84
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 70.....	85
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 แสดงการจัดสมาชิกในการแข่งขันเกม (Assignment to Torunament Tables).....47