

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณด้วยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	รุ่งตะวัน บัวดอก, ละมุล พิพิธทอง, ศรีนวล หลวงแนม
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีจุดมุ่งหมายย่อยดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 70 / 70 2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ปีการศึกษา 2550 อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ที่สอบไม่ผ่านรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 หน่วยสมการกำลังสองตัวแปรเดียว จำนวนนักเรียน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง แบบแผนการวิจัย คือ One Shot Case Study เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (One Sample test) และสถิติที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ผลการวิจัย

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อซ่อมเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเป็น 4.69 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 0.36 และมีประสิทธิภาพ 75.38 / 72.00

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อซ่อมเสริมความทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด