

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช และคณะ. (2542). **คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้สาระพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรรเจริญทัศน์.
- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกษม สหายทิพย์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: โรงพิมพ์รัตนสุวรรณ
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **การพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมกรณีศึกษาจากการปฏิบัติจริง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง**. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- จิรา ศุกกริรักษ์ และคณะ. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) เรื่องสารที่ใช้ในการทำความสะอาด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร**.
- จำนง พรายแย้มแซ. (2531). **เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม(ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2541. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ: พิกัดอักษร, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. (2544). **เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทีศนา เขมมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2547). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก**. กรุงเทพฯ: บั๊คเน็ต.
- เทียมจันทร์ พานิชผลินไธย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.

- บั้งอร นิลฉวี. (2539). **การสร้างชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง สิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ชลบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา. (2536). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักทางการศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา. (2543). **คู่มือการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม.** สุพรรณบุรี. ออโตเมชั่น.
- พันทิพา ธนาวุฒิ. **วิทยาศาสตร์ ม.ต้น.** กรุงเทพฯ ไฮเอ็ดพับลิชชิง, มปป.
- เพชรรา บุคสีทา. (2546). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการตลาด สำหรับนักศึกษาแขนงวิชาการตลาด โปรแกรมการบริหารธุรกิจ.** สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ภพ เลาน์ไพบูลย์. (2534). **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** เชียงใหม่: โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยเพื่อการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- ลัดดา ศุขปริดี. (2524). **เทคโนโลยีทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- วัลลี สัตยาศัย. (2547). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักรูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ: บুদ্ধเน็ท.
- วรรณทิพา รอดแรงคำและพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). **กิจกรรมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สำหรับครู.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา และปรีดา โทนแก้ว. (2537). **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข.**
- สุพรรณณี มีเทศน์. **การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เน้นกระบวนการสร้างนิสัย.** วารสารประชากรศึกษา. ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 สิงหาคม 2539. หน้า 35-39.

- สมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี. (2546). **วิทยาศาสตร์ 1 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)**. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด.
- ยุพา วรรณศ. (2448). **วิทยาศาสตร์พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ยุรวัดณ์ คัล้ายมงคล. (2545). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรณูมาศ มาอุ้น. (2537). **รายงานการวิจัยเรื่องการใช้วิธีสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอนวิชาสุขศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Albanese, M.A. and Michell, S. (August 2, 1993). **Problem-based learning: a review of Literature on its outcomes and implementation issues**. Retrieved on may 9, 2004 From: <http://meds.queensu.ca/medicine/pb/PBLAbstracts.htm>
- Meek, Eliza Bruu. (1972). **Learning Package Versus Conventional Method of Instruction**, *Dissertation Abstracts International*. 32 (8) :p.4295-A.